新北市三重區永福國民小學推動「英語日」活動實施計畫

109 年 9 月 25 日

壹、依據：

一、國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。

二、教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。

三、新北市 108-111 年度國小推動英語教育工作計畫。

四、新北市三重區永福國民小學「英語日」推動小組工作計畫。

貳、實施目標：

一、運用本校自行研發之「英語單字 1200 字」及「英語生活關鍵能力句型」自學，增進學生英語字彙能力，激發開口說英語的動機、興趣與自信心。

二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。

三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。

四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本校師生英語力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象：

本校所有師生。

肆、實施時間：

一、每週二為本校英語日。

二、利用晨間或午間時間實施英語廣播電台活動。

三、配合課程與節慶進行英語教學活動。

伍、實施方式：

一、成立推動小組

（一）邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂相關計畫及執行、考核等相關事宜。

（二）訂定本校英語日活動計畫。

二、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。

三、結合學校幸福廣播電台－推動英語廣播教學

（一）錄製英語廣播節目，利用晨間或午間進行播放，鼓勵學生收聽，並由負責廣播的英文老師及學生就內容做簡要說明，和帶領學生誦讀重要句型。

（二）當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以英語應對為原則。

四、配合節慶辦理多元英語學習活動：

（一）萬聖節：全校性活動，萬聖闖關英語日。由學生擔任各關英語關主，進行全英語闖關活動，用不同方式檢視平時所學。

（二）感恩節：認識節慶、英語教學活動融入藝文進行感恩節火雞布置活動。

（三）聖誕節：認識節慶並結合藝文活動，製作卡片給聖誕老人及要感謝的人。

（四）復活節：文化體驗。彩蛋製作、英語教學、進行復活節相關遊戲。

（五）地球日：結合英語教學舉辦二手拍賣市集，並將義賣所的捐助相關單位。

（六）才藝發表會：英語話劇、英語歌謠、及英語朗讀活動。

五、圖書館雙語主題情境布置

（一）配合圖書館改建計畫，本校圖書館以熱氣球為主題。

（二）館內相關設施佈置雙語情境，並研發雙語教學活動。

六、英語單字大賽及英語生活關鍵能力闖關活動

（一）英語單字大賽每學期開學初各舉辦一次，各級通過 80 分者，頒發本校初檢通過證明。。

（二）由各班英語老師，於課堂上進行英語生活關鍵句型的練習，學期結束前進行闖關活動。

陸、英語日實施策略：

實施項目	實施內容	參與對象	備註
英語日	1. 每週二為英語日。 2. 鼓勵師生以英語應對為主。	全校師生	
英語幸福廣播電台	1. 錄製英語廣播節目，利用晨間或午間進行播放，鼓勵學生收聽。	全校師生	
英語單字大賽	1. 本比賽為學生自主學習、自由參加、自選級別，完全依照學生在無壓力的情況下自由參與。 2. 範圍：教育部公告國中小 1200 英文單字。 3. 字彙以（英翻中；中翻英）為題型。50 分鐘 100 題：英翻中 50 題；中翻英 50 題，一題一分。 4. 題目由易至難分初、中、高三級。	全校三至六年級	附件
英語生活關鍵能力句型闖關	1. 由各班英語任課教師，於課堂上進行。 2. 利用期初發下的檢核表，進行兩階段檢核。第一階段，於學期中	全校學生	附件

	找任一位教師檢核，第二階段，於期未集中進行闖關檢核，通過者蓋章獎勵。		
英語歌謠比賽	1. 時間：每年 10 月中 2. 比賽方式：依教育局公文	四年級英語老師及學生	
英語朗讀比賽	1. 時間：每年 5 月中 2. 校內英語朗讀比賽辦法	全校四至六年級學生	
英語讀者劇場	1. 時間：每年 4 月中 2. 比賽方式：依教育局公文	五年級英語老師及學生	

柒、預期效益

一、課程與教學

（一）成立領域或跨領域專業學習社群，進行課程整合，將相關英語日活動融入課程中。

（二）邀請英語領域輔導員入校輔導，增進教師英語教學知能。

（三）結合行政、學年、社群與社區資源，將英語日活動融入各項教學活動中，以達縱向及橫向的連結。

二、學生英語學習成效

（一）藉由英語學習情境的營造，建構英語教學網絡，協助學生掌握自我學習英語之能力，有效強化聽說讀寫。

（二）在質性的指標上，學生學習英語動機與英語能力有所提升。

（三）在量化的指標上，希望達至以下幾點：

1.英語課中的課室用語逐年改換成英語，5 年內達至 80%。

2.非英語課之課室用語逐年增加，由 0%，每年至少增加 5%，5 年後至少達至 30%。

3.學生能用英語簡單回答問題者，英語課 5 年內達至 80%，非英語課至少達至 50%。

捌、本計畫於英語日推動小組討論後，陳課發會審核後公布實施，修正時亦同。

英語日推動小組成員

英語日推動小組成員			
職稱	姓名	職務	任務
校長	謝正平	召集人	規劃及執行相關計畫內容活動
行政處室主任	賴文遠	副召集人	
行政處室主任	鄭博元	各項英語日活動協助帶領及相關支援	
行政處室主任	朱桂芳		
行政處室主任	王義成		
教學組長	洪嘉逢	計畫的具體執行單位	
課研組長	洪含詩		
資料組長	賴秀君		
英語領召	陳瑋琦	相關活動規劃協助	
英語老師	許芳蘭		
數學領召	郭曉潔	跨領域活動推廣	
自然領召	王銘彥		
社會領召	陳雯萍		
生活領召	林慧倫		
綜合領召	賴嬿婷		
教師會代表	蔡太裕		
家長會代表	林易葦		