

108 年度環境 教育執行成果



新北市三重區永福國民小學
Yong-Fu Elementary School



壹、校園環境教育行動計畫

一、依據

- (一) 依據環境教育法第二十四條暨十九條規定
- (二) 新北市推動國民中小學海洋教育中程計畫
- (三) 新本市環境教育中程計畫(107~110 年度)

二、實施目標

- (一) 推動節能省碳政策，有效管理資源，落實節能省碳行動。
- (二) 推動低碳校園政策，結合課程與教學，落實校園低碳生活，營造低碳校園環境與文化。
- (三) 建立綠色的、生態的、節能的、低碳的、健康的、友善的、環保的永續校園。
- (四) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (五) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- (六) 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (七) 促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。
- (八) 成立「永續校園環境推動小組」落實永續校園環境教育行動。

三、實施策略

1. 訂定校園低碳節能政策，有效推動能源管理。
2. 發展節能省碳課程與教學，營造永續校園環境。
3. 擁行校園環保，塑造節能生活與行動。
4. 成立學校衛生服務隊，落實生活教育。

四、執行期間

108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

五、永續校園環境推動小組

職 稱	職 務 分 工
校 長	統籌全校環境教育相關工作
家長會長、志工隊長	整合社區志工協助推動並推廣環境教育事務
教務主任	發展將環境議題融入各項領域之課程
學務主任	校園環境保護工作之訂定與執行 校園環境污染之管制及愛護環境系列活動之推展
總務主任	執行各項推展環境教育計畫有關事項及各項經費預算與支出
輔導主任	負責友善校園規畫及執行

衛生組長	執行各項推展環境教育計畫有關事項及資源回收校園環境環境保護工作及愛護環境系列活動之推展
事務組長	執行各項推展環境教育計畫有關業務
教學組長	協助規畫環境議題融入各項領域課程
全體教師	協助將環境教育工作落實於班級經營及課堂活動

六、實施項目與方法

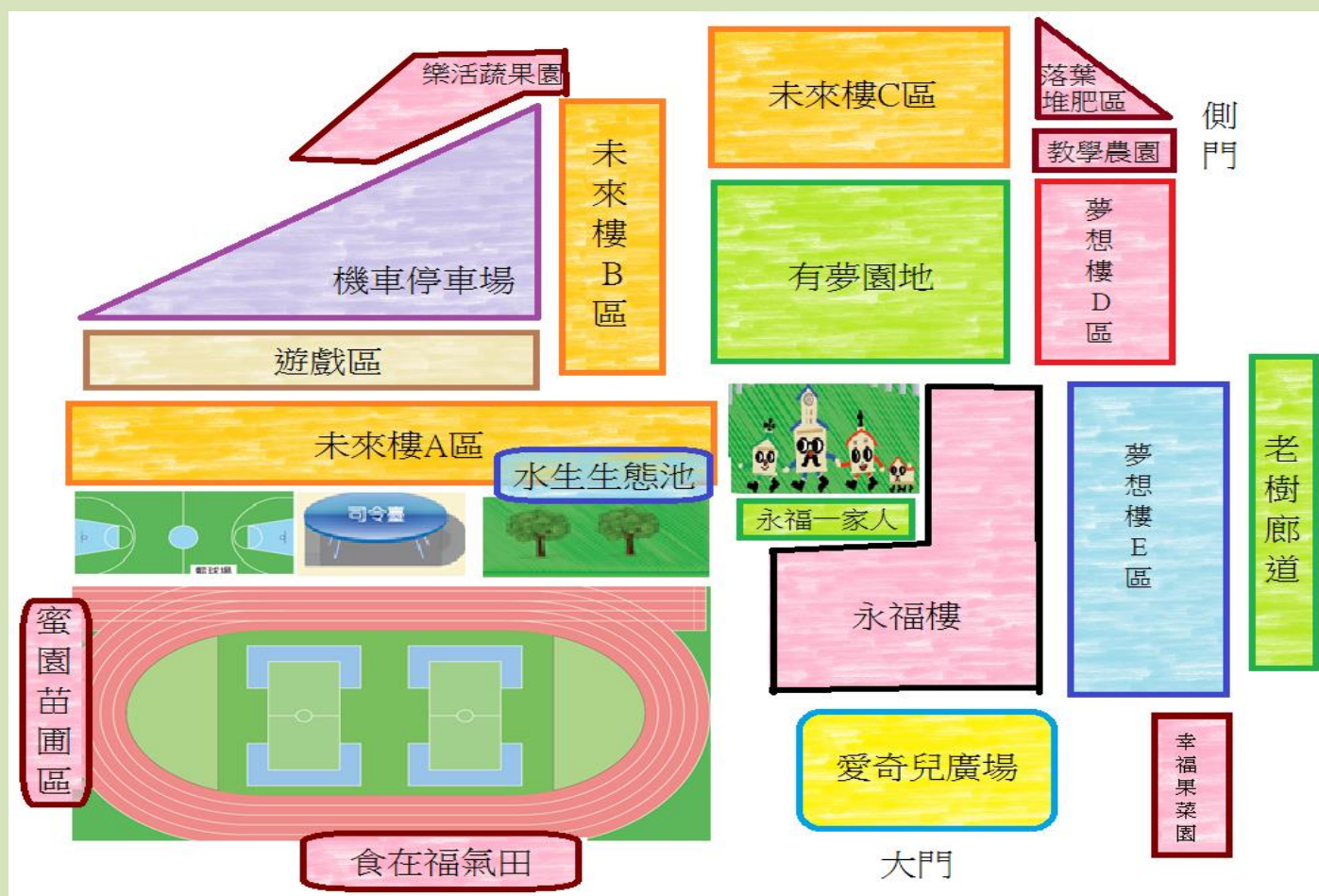
項	目	內	容	進	行	方	式	執	行	單	位
壹、推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境計畫			1、訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。				學務處			
				2、結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。				輔導處			
				3、推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。				總務處			
	二、發揮環境保護小組組織功能			1、定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。				學務處			
	三、執行校園環境管理			1、採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。				總務處 學務處			
				2、定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由維修廠商依約定期維護管理。				總務處			
				3、落實污染防治，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。				學務處			
貳、進行環境教學	一、培育環境教育師資			1、鼓勵教師參加環境教育教師專業成長營。				教務處			
				2、辦理環境教育教師研習。				學務處			
	二、開發利用環境教材			1、依據課程綱要，自行設計環境教育教案，融入課程教學。				教務處			
				2、設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。				學務處			

		3、善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。	總務處
	三、舉辦環境教學活動	1、設計環境教學活動	教務處
		2、運用教育部、環保署編定的環保輔助教材進行教學活動。	
		3、運用學校圖書館進行教學活動。	
		4、辦理環境教育教學研習活動。	學務處
參、推動環境教育工作	一、落實推動生活環保	1、推行校園垃圾減量、資源回收（含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等）、辦公室做環保及節省資能源等。	教務處 學務處
		2、使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	總務處
		3、學生手冊納入校園生活環保措施。	教務處 學務處
		4、辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	學務處 教務處
		5、結合家長及社區資源推動環境保護服務運動。	輔導處
肆、防災教育實施	一、分析災害潛勢、建置防災計畫	1、分析災害潛勢，針對本校可能面臨地震、火災、颱風等可能性，進行相關計畫之撰寫。	教務處 學務處 總務處 輔導處
	二、推動防災演練與教育實施	1、推廣「防災教育數位平台」之教育應用。 2、實施地震逃生演練。 3、實施消防逃生演練。 4、推廣家庭防災概念。	
伍、環境教育獎勵表揚	一、表揚推動環境保護人員及學生	1、表揚推動環境保護有功人員及學生。	教務處

貳、學校基本資料

學生人數：1696 人	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：73 片
學生班級數：64 班	校地總面積：16474 平方公尺

一、校園基本配置圖



二、104-108 年度各月份水電費使用統計表

104-108 年度各月份電費統計表

年度 月份	104	105	106	107	108	備註
1 月	164,553	148,004	139,065	114,759	106,941	1. 106 年底未來樓進行節能燈具汰換作業，用電量減少。 2. 107 年底增設教室遮陽板，用電量下降。 3. 108 年底夢想樓進行節能燈具汰換作業，用電量再下降。
2 月	148,855	116,553	109,364	105,480	91,972	
3 月	89,120	110,913	102,894	66,894	86,964	
4 月	171,450	150,090	141,762	117,647	104,970	
5 月	149,206	131,568	127,199	113,673	113,978	
6 月	164,649	162,278	140,351	173,415	119,470	
7 月	228,828	185,746	202,851	182,789	154,265	
8 月	129,822	120,781	117,931	106,327	108,615	
9 月	136,193	142,880	128,868	130,859	146,736	
10 月	189,700	178,201	200,301	167,130	169,373	
11 月	164,153	171,439	144,515	115,744	132,982	
12 月	151,933	142,243	129,565	111,794	111,051	
總計	1,888,462	1,760,696	1,684,666	1,506,511	1,447,317	

104-108 年度各月份水費統計表

年度 月份	104	105	106	107	108	備註
1 月	11,299	17,234	28,025	20,255	17,016	1. 105 年增設七台飲水機，導致近年水量增加。 2. 106 年初用水度數因新增飲水機暴增。 3. 107 年底疑因水管破裂大量漏水及廁所部分小便斗損壞導致水流不止，水費激增，經全面檢修已改善。 4. 108 年節水宣導，水費明顯下降。
2 月	10,817	5,523	19,415	17,590	14,283	
3 月	9,424	7,289	12,471	7,468	10,455	
4 月	12,905	15,661	15,255	19,353	13,900	
5 月	8,443	12,152	14,153	13,906	14,573	
6 月	10,791	18,308	13,036	16,603	14,037	
7 月	8,656	17,262	15,878	18,738	11,847	
8 月	10,933	12,065	7,686	17,898	17,139	
9 月	8,036	11,775	9,469	15,907	14,153	
10 月	10,001	25,155	21,957	22,674	20,091	
11 月	15,667	14,240	14,979	28,025	13,413	
12 月	11,682	19,374	19,661	18,554	14,979	
總計	128,654	176,038	191,985	216,971	175,886	

三、環境教育相關議題已推動成效

(一) 校園環境管理成效

雨水收集或再生水利用

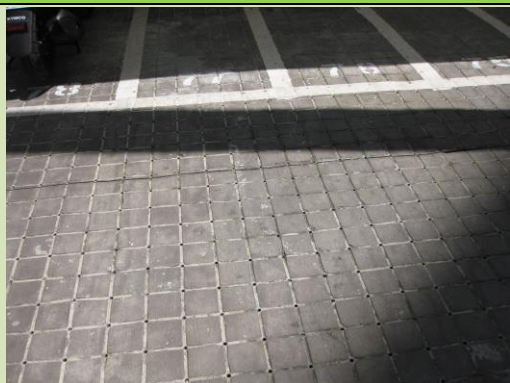


雨水回收系統 1



雨水回收系統 2

透水鋪面



透水鋪面 1

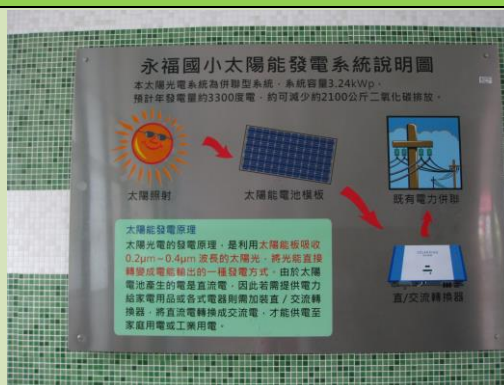


透水鋪面 2

再生能源應用（校園太陽能板、風力發電之設計）



太陽能板



太陽能發電系統



太陽能燈 1



太陽能燈 2



風力發電說明圖



風力發電模型

校園節能環境



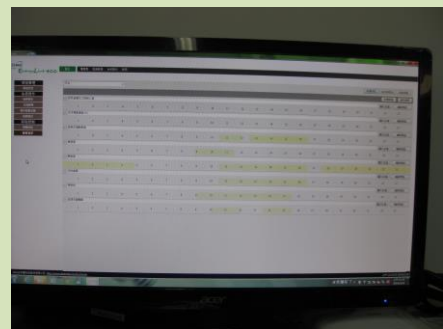
節能標語



健康建材



節能系統



節能管控時間表

生態的、綠化的、美化的校園環境



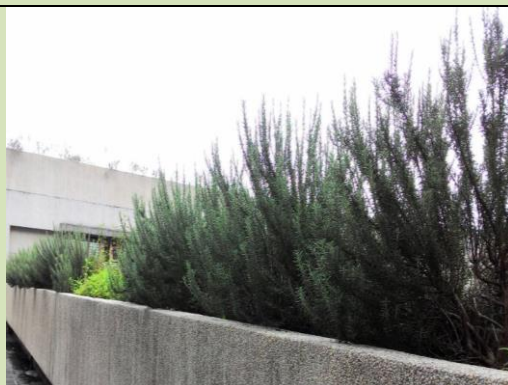
綠拇指園地



實驗農園



老樹廊道



露臺種植-香草植物-迷迭香



創意園地



幸福果菜園



設置植物解說牌



設置植物解說看板

自信園地-落葉堆肥區



水生生態池



(二) 學校與社區結合互動實例

辦理跳蚤市場活動

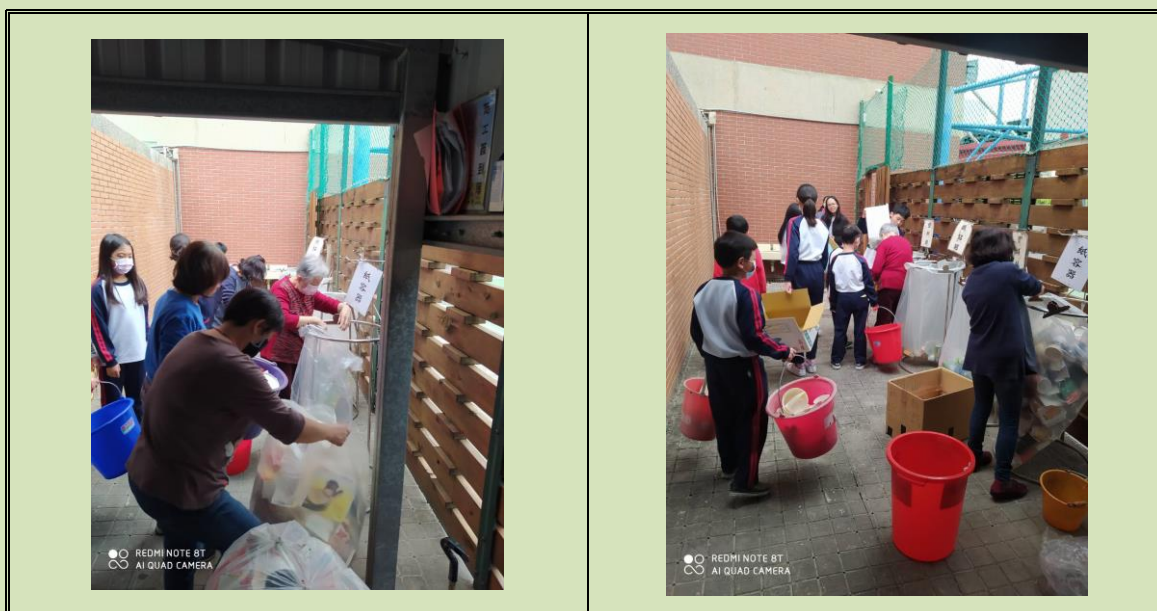


配合歲末大掃除，鼓勵學童義賣家中堪用但已不須用的物品，並將所得捐助給弱勢團體。

環保志工協助校外人行道清掃



環保志工協助資源回收活動



108 年 資源回收重量統計表 （單位 KG）

	紙類	塑膠類	寶特瓶	金屬	玻璃	保麗龍	電池光碟	小家電	變賣金額 總計
1-3 月	4680	141	46	123	79	4	44	7	\$12419
4-6 月	6044	197	106	40	116	3	66	31	\$16728
7-9 月	1670	146	39	30	36	5	37	19	\$3060
10-12 月	1395	240	79	134	112	4	6	60	\$3447

(3)與課程整合的績效

1. 108 年環境教育納入課程規劃實施情形

學期	年級	領域別	週次
107 下	一	生活	1、2、3、4、6、15(海洋)、18、19
		健康	11、12、13、18、19
107 下	三	社會	1、2、9、10
		閩南語	4、5、9、10
107 下	五	綜合	11、12
107 下	六	自然與生活科技	8、9、10、11~17(含海洋教育 3 節)

學期	實施年級	領域學習別	實施週次
108 上	二	國語	1. 2. 4. 6. 16. 18. 20
		健康與體育	3. 4
108 上	三	國語	7. 10~16
108 上	四	社會領域	2. 3. 4. 5. 7. 8. 9. 12. 14. 15. 17(6.11.19 海洋教育)
108 上	五	國語	1. 2. 3. 4. 5
108 上	六	國語	1~4. 9. 12
		綜合	5

2. 108 年教育部綠色學校夥伴網絡發表文章(葉片數共 73 片)

發表日期	文章標題	葉片數
2019/12/12	國文課文中的文學、自然、音樂與環境教育	1
2019/11/19	學生體驗農作活動課程與實踐	2
2019/08/08	騎乘腳踏車遊遍疏洪道濕地環境奇景	3
2019/06/24	小朋友！大家一起來做防蚊液	2
2019/06/19	閱覽永福老樹導覽	5
2019/06/15	認識馬藍趣	3
2019/06/08	跟著老師一起藍染去	2
2019/06/08	小朋友！一起藍靛製作趣	2
2019/05/31	淨塑小天使從我做起---當個'不塑之客'	4
2019/05/31	減塑/限塑護海洋---還給海洋生物一個安全的家	5
2019/05/30	中秋柚、萬聖南瓜盆栽盅	3
2019/05/29	燈~燈~燈~燈~ 我要成為電燈達人	4
2019/05/29	守護海洋親師生動起來	4
2019/05/28	理稻稈、聞穀香、觸穀粒~穗穗平安	4
2019/05/28	貴子坑水土保持園區戶外教學	3
2019/05/28	無痕山林貴子坑露營趣	2
2019/05/22	程式設計-搶救海洋大作戰	2
2019/05/21	用愛擁抱地球	3
2019/05/19	海科館-海洋 fun 學趣闖關活動-螃蟹大豐收	3
2019/05/16	用心環保救地球-海洋危機	2
2019/05/14	永福走讀趣	3
2019/05/11	永福校園環境探索趣	2
2019/05/11	搶救海洋生態, 我們也做得到	2
2019/05/10	母親節快樂--減塑護海洋	2
2019/05/07	童軍活動-認識昆蟲	2
2019/05/06	校園尋寶樂-校園踏查趣	3



A group of students are gathered in a large school hall, participating in a clothing exchange activity. They are standing around long tables covered with various items of clothing, including shirts, pants, and bags. The students are dressed in casual school attire. In the background, a large display board is visible, featuring numerous small photographs or posters. The hall has a high ceiling and large windows on the right side, allowing natural light to enter. The floor is made of large, light-colored tiles.



衛生服務隊



辦理 環境教育活動



貴子坑無痕山林教育活動

環境水土保持教育活動



國立台灣博物館參訪活動



永續環境教育活動

辦理 環境教育 藝文競賽



(5)是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評?是☐ /否☒