



安妮新聞報

家庭教育

世界的拼圖

課程活動簡介



大自然界的奧秘常常讓人驚嘆不已。

- 一 課程活動以**安妮新聞第二期 VOL.2 海克爾的系譜**作為學習材料，先引導學生閱讀封面的世界，觀察現代與古代共存的世界。
- 二 藉由**第3頁胎兒的生長過程**，延伸到世界不同人種，外表雖異同，但最後回歸到相同的相同的特質，或生活習慣。
- 三 從**第5.8頁海克爾系譜**物種分類的方法，推論自己原生家庭中的每個人格特質，或是生活特質的分類。

本課程旨培養學生觀察力、省思力與解決問題的能力。並在學習過程中強調多元文化體驗與身體力行實踐價值觀。





教學目標

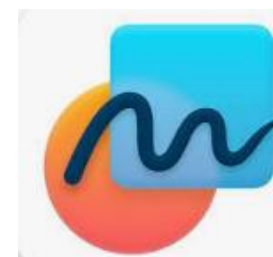
- 1.瞭解世界上有各種不同國家及生活方式。
- 2.能分享自己的生活方式及欣賞別人與自己不同的地方。
- 3.能找出與別人不同，能賞析自己最大特色的優點。

教學內容:

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學生學習情形
壹、準備活動		
一、課前先準備安妮新聞報、課程內容 PPT 檔案		
二、將班上學生兩兩一組，且座位能彼此討論。		
三、觸屏，學習單		
貳、發展活動		
一、引起動機		
老師發下報紙，讓學生自由閱讀。		
二教學活動:		
1. 老師探討報紙第 4 版:18 週胎兒誕生前的生命之劇，利用新聞報之電子書，查記說明文章重點，並提問:	5'	18 週的胎兒：誕生前的生命之劇
(1)有看過自己再媽媽肚子裡的模樣嗎?		
(2)老師分享超音波照片，可以分辨胎兒的五官嗎?	10'	
2. 老師提問:若這是生命的起源，世界各地人們的起源都是一樣的嗎?會有那些不同的地方?讓學生自由回答		▲評量:學生能發表重點
3. 老師利用 PPT 說明「我和世界的孩子不一樣的生活」繪本內容，並在內容中播放「向世界打招呼互動書」，過程中也詢問目前學生的家中的生活方式與不同國家的差異	15'	
(1)最喜歡的「打招呼語言」是哪一個?		
(2)不同家庭，會有不同的生活習慣，你觀察到有哪些不同?		
(3)不同的生活習慣會造成哪些人格特質?		
4. 老師請學生翻閱報紙第 5 版和第 8 版，先說明這是海克爾人類系譜，對照報紙中的演化樹，老師提問:	10'	
(1)從報紙中，你觀察到什麼?		
(2)人類演化的差異會有那些?		
(3)將人類演化的差異與剛剛的繪本內容一起比較，你會有那些分類方式?		
(4)請試著在學習單上畫出自己的分類樹枝圖		
三綜合活動:		
1. 徵求自願分享的同學，利用 mirroring360 將學生作品投影讓同學欣賞		
2. 總結分類樹枝圖，並預告下一節的課程內容		

軟體使用

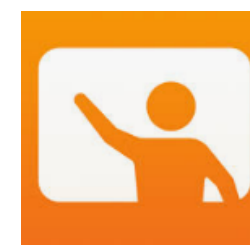
無邊記



mirroring360



課堂



成為更好的人



Vol. 02

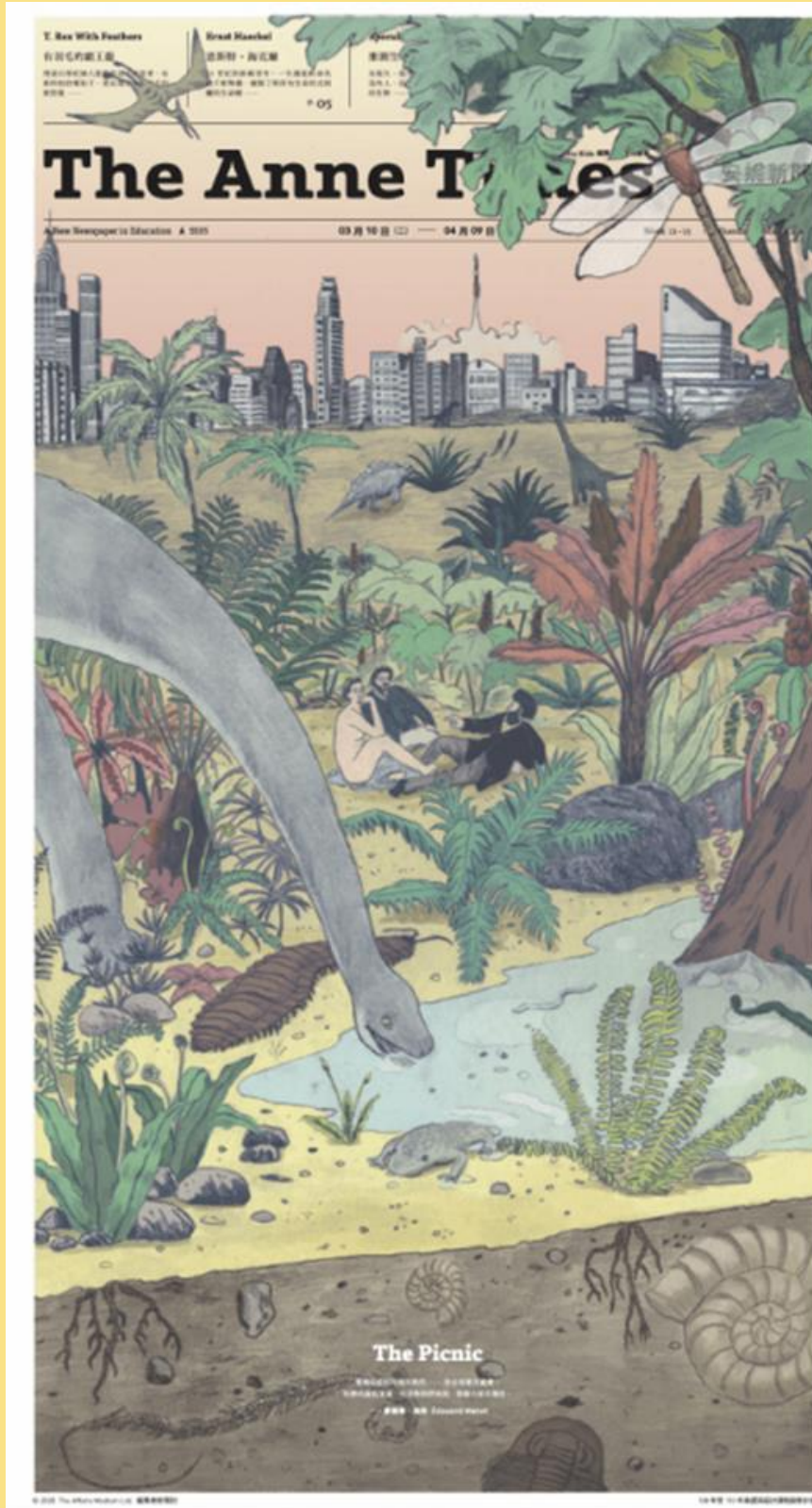
生物演化史

The Picnic

僅知道技巧是不夠的——你必須要有感覺。科學的確很重要，但是對我們來說，想像力更有價值。

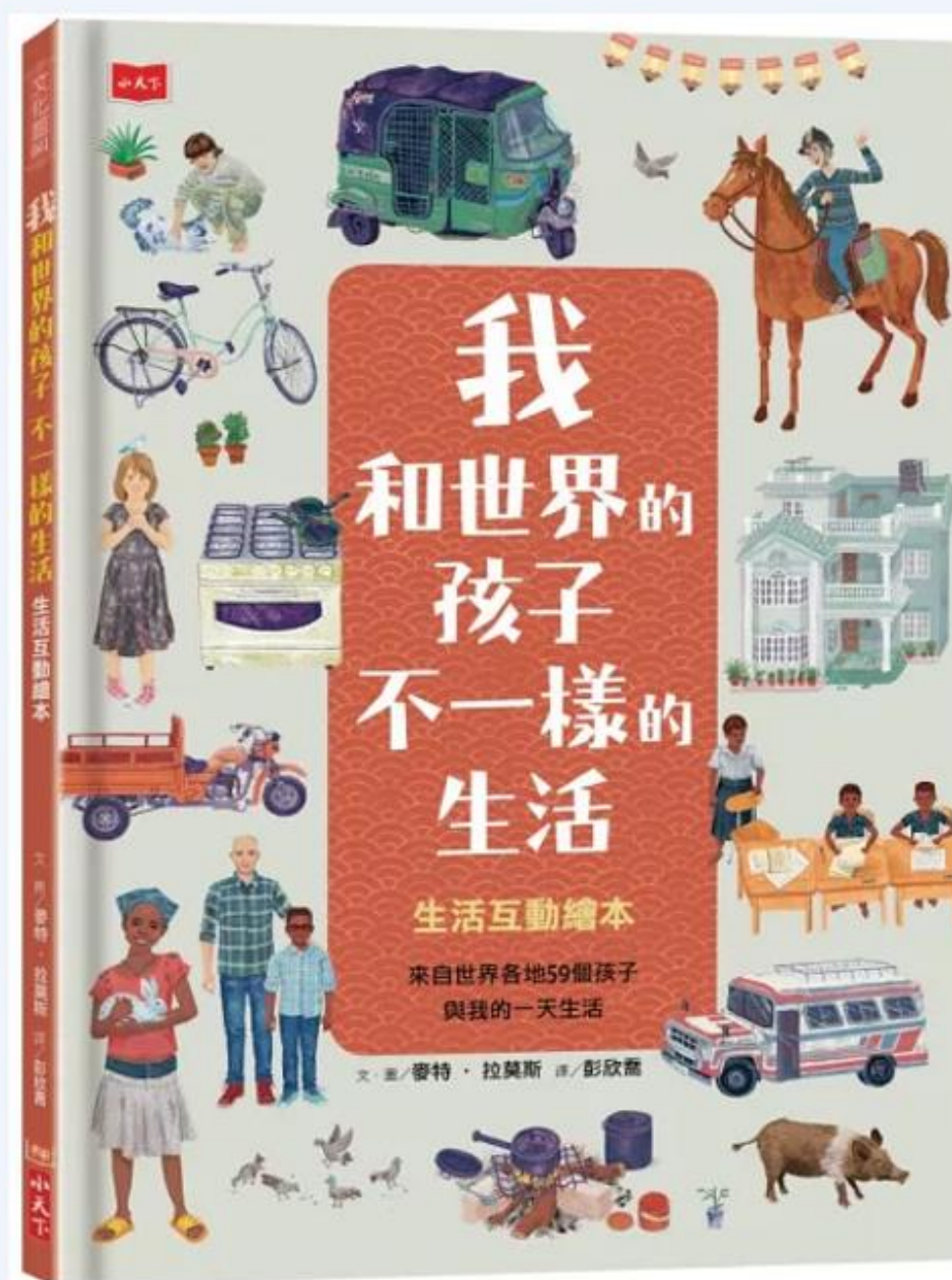
——愛德華·馬奈 Édouard Manet

地球是個非常特別的星球，在46億年前誕生後，物種的演化與消失在整個地球的生命演化史中不斷發生直至今日。



我和世界的孩子不一樣的生活

打招呼的語言



★你知道，全世界的小朋友每天都在做什麼嗎？

每天早上，世界各地的小朋友張開眼睛，開始新的一天

我們看到的天空是一樣的嗎？
我們聞到的味道是一樣的嗎？
我們的眼睛顏色一樣嗎？
我們的皮膚顏色一樣嗎？
頭髮是直的還是捲的？
早餐吃稀飯還是麵包？

打招呼的語言

繪本



我和世界的孩子不一樣的生活



1



2



3



4



5



11



12



13



14



15



21



22



23

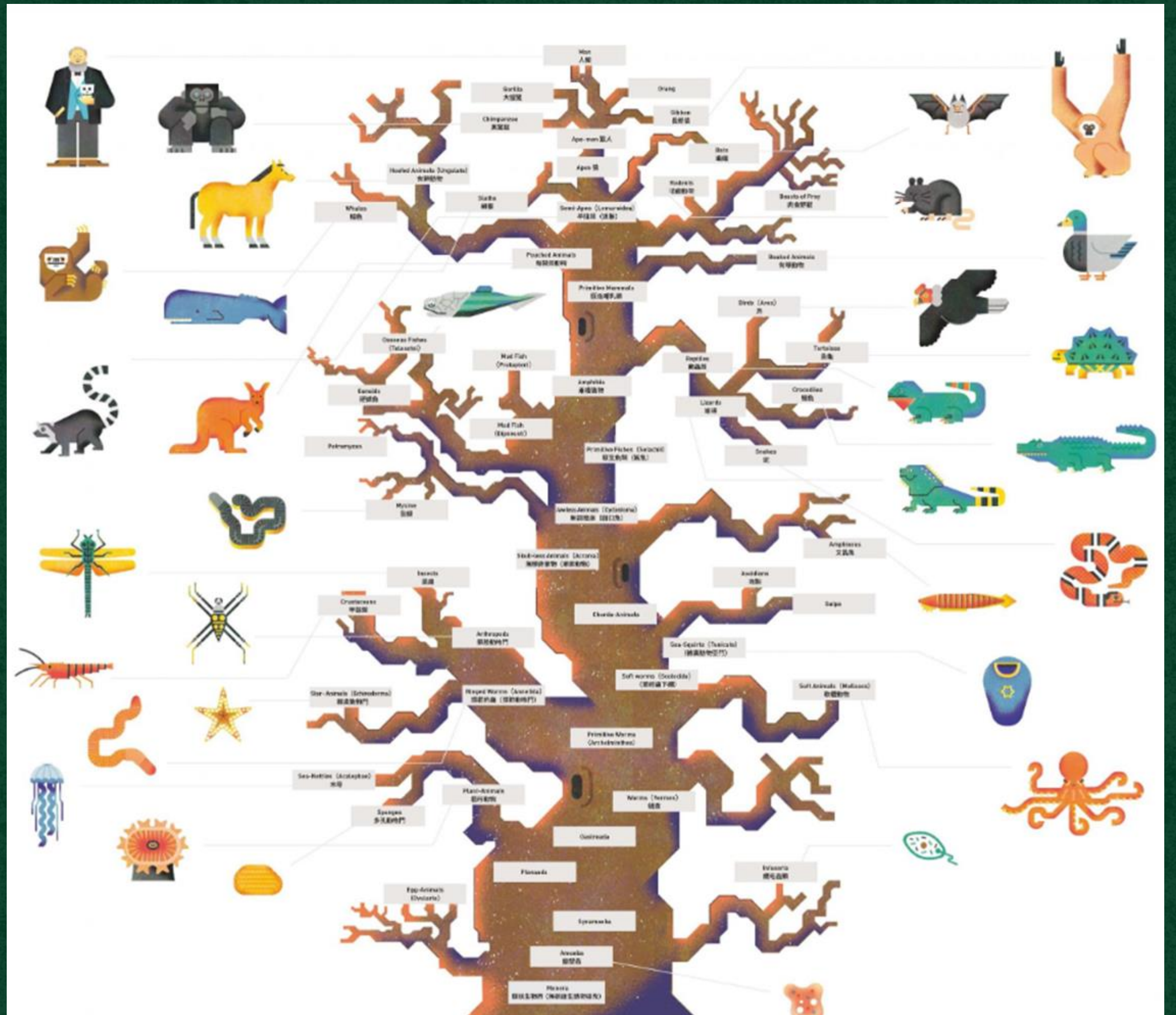


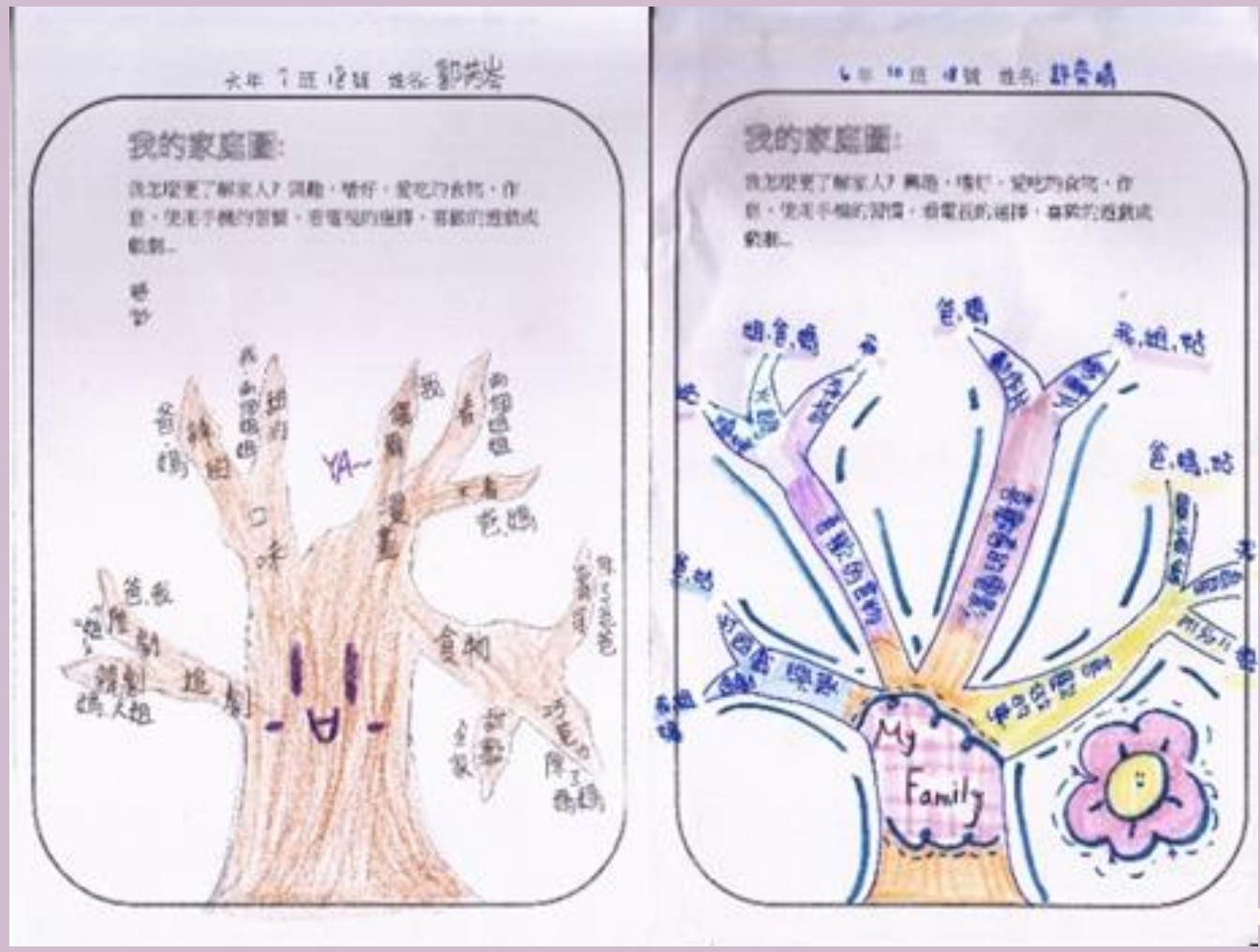
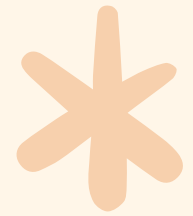
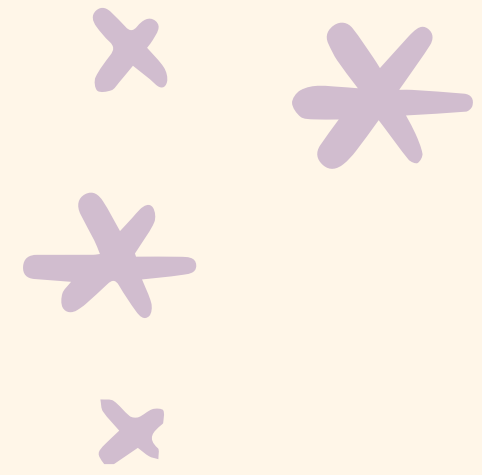
24



25

★★請做一張
屬於你家特質
分類圖。





THANK YOU

