

新北市三重區永福國民小學

113 年上半年校園複合式災害演練實施計畫

壹、計畫依據：

新北市政府教育局 112 年 12 月 29 日新北教工環字第 1122597281 號函。

貳、計畫目標

- 一、透過辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 二、藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數，深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

參、計畫目的

- 一、推動全校師生防災應變能力，以減輕災害損失。
- 二、推廣防災常識，提高防災警覺，以保障生命及財產安全。

肆、本校環境分析

- 一、本校新建校舍防震指數皆符合 921 之後的耐震法規，能有效提供掩蔽。
- 二、本校避難處所為操場，能提供全校師生之疏散安置。

伍、本校防災疏散原則

- 一、以全校學生安全第一優先，教職員工全部投入協助疏散及救難。
- 二、班級導師全力指導學生掩避及疏散，其餘教職員工就分配位置協助救難及通報。
- 三、發佈災害應變訊息後，應變如下表：

時段	狀況	原則
上課	導師的課	由導師帶領學生庇護及疏散。
	科任老師的課 (導師在場)	由級任帶領學生庇護及疏散。 導師至指定位置執行應變中心職務。
	科任老師的課 (導師不在場)	由科任老師帶領學生庇護及疏散後交由導師接手，再執行應變中心職務。
	資源班學生	資源班老師協助帶至集結區交給各班導師。
下課	室內(導師在場)	由級任老師帶領學生庇護及疏散。
	室內(導師不在場)	由班級幹部帶領學生庇護及疏散。
	室外	由學生直接前往集結區(儘量避開建築物不回教室)。

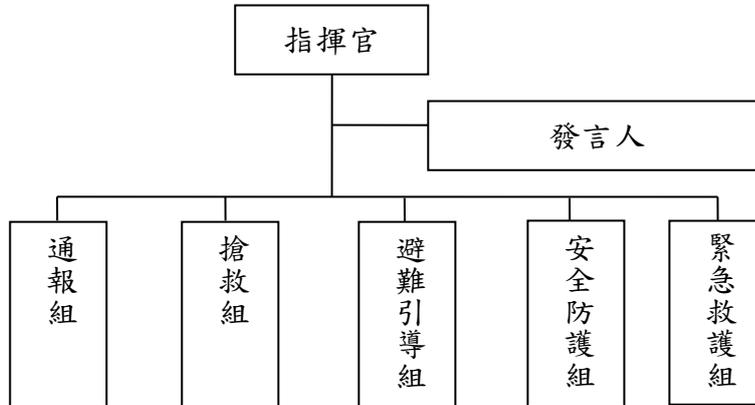
已完成任務之教職員工統一回指揮中心彙報狀況並待命。

陸、演練日期：113年3月19日(上午8:10)，進行全校防災預演。
正式演練採無預警演練，確定日期由主管會議決定。

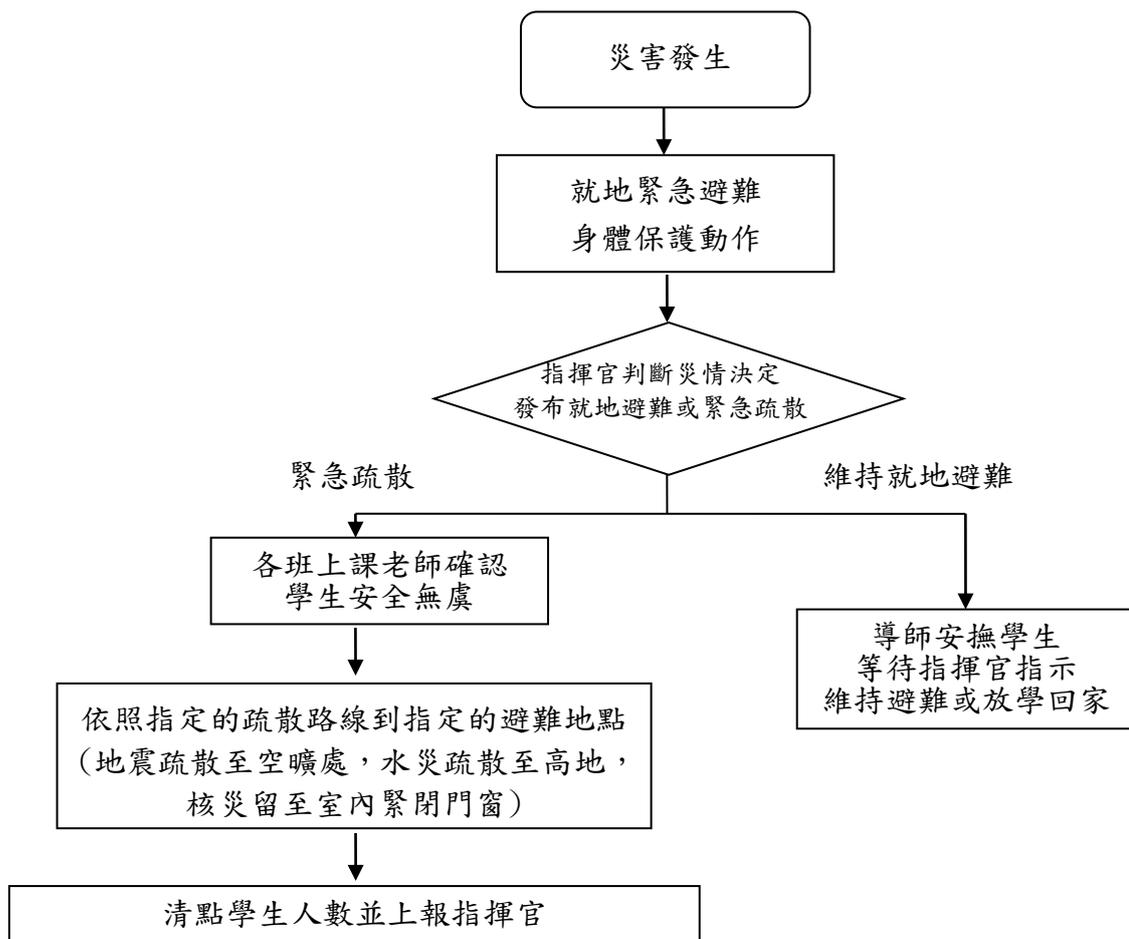
柒、演練內容

一、 參與人員：全校師生及教職員工

二、 災害防救應變組織架構圖



三、緊急疏散流程圖



四、新北市三重區永福國小災害防救應變組織

編組	負責人員	負責工作
指揮官	校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。
發言人	總務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3.協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。
通報組 (指揮中心 右側)	生教組長-通報災害應變中心 訓育組長-協助通報事宜 人事主任-清點應變組織成員人數 資料組長-彙整幼兒園、特教班、 一~三年級班級師生人 數 輔導組長-彙整四~六年級班級師 生人數 課研組長-依年段確定各班點名單 繳回情形 (學校志工)-學生家長緊急聯繫、 家長接回學生之接待 會計主任	1.通報應變中心已疏散人數、收容地 點、災情及學校教職員、學生疏散情 況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於 災害與資源狀況發展的資訊。 3.通報中心受災情形、目前處置狀況並 請求支援。 4.學生家長之緊急聯繫。
緊急救護組 (救護站內)	輔導主任 護理師:婉婷、淑燕 科任老師:玉庭、勝南、祥富、 佳琪、玫菁、盈帆 行政助理:心怡	1.設立急救站(搭帳篷)。 2.檢傷分類,基本急救、重傷患就醫護 送。 3.安撫及心理諮商。 4.急救常識宣導。 5.提供紓解壓力方法。 6.平常急救常識宣導。
搶救組(救 護站左側)	學務主任 體育組長 衛生組長 科任老師:泰毓、俊佑、欽龍、 國榮、銘彥、太裕、 名皎	1.受災學校教職員工生之搶救及搜救 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4.協助搭設指揮中心帳篷。
避難引導組 (操場各班 級間)	教務主任(操場) 各班導師(操場) 佳綾/佩瑩:協助收回一年級點名 單	1.分配責任區,協助疏散學校教職員、 學生至避難所。 2.在疏散集合地點設置服務台,提供協 助與諮詢。 3.協助疏散學校教職員、學生至避難 場所,清點登記身分、人數。 4.各樓層最後巡視及通報。 5.學生安置及安全管理。 6.完成避難人數清點後,進入班級協助 導師安撫學生情緒。 7.學、總務處行政助理完成避難引導工 作後,請至警戒位置(ABC廣場外木 棧道、籃球場外側)巡守。

	<p>A~F 樓梯口疏散引導</p> <p>A 梯 科任老師 (迦潔 2F、誼婷 4F)</p> <p>B 梯 科任老師 (淑玲 1F、孟瑄 3F、欣蓓 5F)</p> <p>C 梯 科任老師 (曉慧 1F、雯萍 3F、欣儀 5F)</p> <p>D 梯 科任老師 (玲玲 1F、婷婷 3F、芷涵 5F)</p> <p>E 梯 科任老師 (EUNICE 2F、丁元 3F、麗雲 4F)</p> <p>F 梯 科任老師(IRIZ TEJAM1F、緯玲 3F)</p> <p>※科任課請科任老師帶領疏散，直至班級老師接手後，返回指定避難引導位置。班級老師前往疏散地與班級會合後，<u>留置操場協助學生安全維護。</u></p> <p>▶特教班協助- 特教組長、特教助理員、司機</p> <p>▶普通班特教生協助- 1.專輔老師-盈帆(405-O 惠)</p> <p>▶幼兒園行政助理、教保員(禎茹)(幼兒園疏散協助)</p>	<p>☆請避難引導組員協助樓梯口疏散後至指揮中心找避難引導組組長(文遠主任)報到，再到操場各年級集結區，協助安撫指導學生。</p> <p>一年級 迦潔、誼婷</p> <p>二年級 淑玲、孟瑄、欣蓓</p> <p>三年級 曉慧、雯萍、欣儀</p> <p>四年級 玲玲、婷婷、芷涵</p> <p>五年級 EUNICE、丁元、麗雲</p> <p>六年級 IRIZ TEJAM、緯玲</p> <p>☆若地震災情嚴重，學生須由家長帶回。請以上 16 名避難引導組人員，移至本校愛奇兒廣場前空地，辦理學生由家長接回事宜。</p> <p>▶椰子樹、燈柱警戒區 特教組長、特教助理員、司機完成避難引導請至椰子樹、燈柱附近巡守。</p>
<p>安全防護組 (愛奇兒廣場)</p>	<p>組長:事務組長</p> <p>巡邏區域 A 梯-B 梯 1-5 樓 (阿雲、雅齡、皓雄)</p> <p>巡邏區域 B 梯-C 梯 1-5 樓 (科任-書毅、曉琪、幼梅)</p> <p>巡邏區域 C 梯-E 梯 1-5 樓 (科任-義閔、景皓)</p> <p>巡邏區域永福樓 1-3 樓 (總務處行政助理-慶煌、松青、警衛)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.巡邏校園主要避難路線或最可能受損的通道，確保疏散動線暢通。 2.協助發放生活物資、糧食及飲水。 3.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4.協助設置警戒標誌及交通管制。 5.維護學校災區及避難場所治安。 6.防救災設施操作。 7.確認停班、確實疏散校內人員。 <p>(發佈訊息後，立即打開大門及地下室停車場)</p>

※指揮中心器材協助:教學組長(淑華)

※過程攝影:資訊組長(晉輝)

※過程拍照:書法老師(文仕)

五、本校防災指揮中心地點:操場右側跑道

六、複合式防災演練腳本

演練進程	時間	情境設定 狀況內容	校 長：蔡明貴 總務主任：鄭博元 文書組長：柯雅齡		室內人員(含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下)	戶外人員				
					各處室、各班級、專科教室(實驗室等)、館場(圖書館、體育館等)	運動場、校園空曠處				
(一) 災害發生與察覺	8:10 8:12	地震預警系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	避開建築物或籃球架等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。(現場如有教師則依教師指示守序蹲坐)				
<p>判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。</p> <p>○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住、緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】</p> <p>○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】</p> <p>就地掩蔽至地震稍歇(震度 5 強或 5 弱，約 80-120 秒)</p>										
演練進程	時間	情境設定 狀況內容	指揮官：蔡明貴 指揮官代理人：鄭博元 發言人：鄭博元 機動組：3 人 (晉輝、文仕、淑華)		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：紀柏丞 代理：洪詩芸 組員：共 7 人	組長：賴文遠 代理：吳姍瑩 組員：共 19+ 導師 63	組長：王義成 代理：詹偉名 組員：共 10 人	組長：呂淑惠 代理：林阿雲 組員：共 12 人	組長：朱桂芳 代理：曾婉婷 組員：共 10 人	63 班 共 1640 人 特教班 共 9 人 幼兒園師生共 60 人
(二) 避難疏散及應變啟動	8:12 8:17	地震稍歇	<p>1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。</p> <p>2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。</p> <p>3. 以疏散哨音一長四短通知全體師生進行疏散。透過廣播聯繫相關事宜。</p> <p>★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)：</p> <p>●請避難引導組就引導位置。</p> <p>●請緊急救護組至操場右側跑道設置急救站。</p> <p>●進行全校疏散(哨音一長四短，學務處同仁至各棟區間協助吹哨)。</p>		<p>1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 攜帶聯繫電話：</p> <p>●地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。</p> <p>●學校師生緊急聯繫電話。</p> <p>●持續掌握及評估災害資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。</p> <p>2. 依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。</p> <p>註：組員如上課中應將課堂學生帶至安全集結區再前往應變指揮中心避難引導組位置報到。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p> <p>3. 搶救組立即前往處理。</p> <p>註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往操場左側跑道處附近設置急救站。</p> <p>2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>1. 教師攜帶學生聯繫電話紙本及緊急避難袋帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。</p> <p>2. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室</p> <p>3. 有突發狀況前後班級互相照應。</p> <p>註：級任導師如無課，仍應儘速到安全集結處接手班級。</p>
<p>指揮官：(全校廣播) 各位老師、同學，現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。離開教室時，請記得攜帶班級防災緊急避難袋。</p> <p>博元主任：【小朋友，請記得不要慌張、不要推擠，更不要大聲喧嘩！】</p> <p>【請老師帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】</p>										

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：蔡明貴 指揮官代理人：鄭博元 發言人：鄭博元 機動組：3人 (晉輝、文仕、淑華)		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：紀柏丞 代理：洪詩芸 組員：7人	組長：賴文遠 代理：吳姍瑩 組員：19+導師 63	組長：王義成 代理：詹偉名 組員：10人	組長：呂淑惠 代理：林阿雲 組員：12人	組長：朱桂芳 代理：曾婉婷 組員：10人	63班 共 1640人 特教班 共 9人 幼兒園師生共 60人		
(三) 災情掌握與清查回報	8:17 8:22	成立緊急應變組織 (含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	指揮官： (1)災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。 (淑華老師協助發放)【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	組長： (2)報告指揮官，通報組人員應到 7 位，實到○位，完畢。	組長： (3)報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 註：師生到達集合場後組長要清點並回報	組長： (4)報告指揮官，應到 10 位，實到○位，完畢。	組長： (5)報告指揮官，安全防護組人員應到 12 位，實到○位，完畢。	組長： (6)報告指揮官，緊急救護組人員應到 10 位，實到○位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生 部分樓梯因地震受損，導致學生疏散路線受阻，避難引導組協助引導學生由安全的樓梯疏散。
	8:22 8:39	全校師生及校舍建物及設施安全檢核	班級人數清查	各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 指揮官： (1)請避難引導組(含各班導師)完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 (3)請搶救組準備可用之搶救工具，協助支援學生進行疏散。請安全防護組確認集結區之安全。 註：請避難引導組(班導師)填寫好人數統計表，導師親自送至指揮中心備查。 (6)收到。請全體師生注意操場舊大門有輕微傾倒之情形，各班請勿在舊大門區域停留集結。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	組長： (2)報告指揮官，目前發現 B 梯、D 梯和 E 梯皆有樓梯受損情形，避難引導組正協助班級從安全的樓梯進行疏散。各班人員持續清點中。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) --含非營利幼兒園及委外午餐人數。	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。) 續指揮官(4) 組長:收到，立即前往。 註：初步人員安全的搶救與回報，須支援協助時請緊急救護組到現場協助處理。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 續指揮官(5) 組長:收到。報告指揮官，集結區的舊大門有輕微傾倒之情形，已派員拉起封鎖線。 (處理後回報指揮中心) 註：觀察現場是否需實施隔離或安全警戒。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候) 註：一有受傷人員到站立即簡易傷病處理(送醫、留觀、返回班級)；並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助方式送醫)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單) 註：科任課未在級任班級上課時或在室外上課之班級，或者來不及攜帶防災避難袋，可至指揮中心索取空白紅綠單填寫或直接進行人數回報。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：蔡明貴 指揮官代理人：鄭博元 發言人：鄭博元 機動組：3人 (晉輝、文仕、淑華)		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：紀柏丞 代理：洪詩芸 組員：7人	組長：賴文遠 代理：吳姍瑩 組員：19+導師 63	組長：王義成 代理：詹偉名 組員：10人	組長：呂淑惠 代理：林阿雲 組員：12人	組長：朱桂芳 代理：曾婉婷 組員：10人	63班 共 1640人 特教班 共 9人 幼兒園師生共 60人		
			校舍清查	(7)請安全防護組攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。				(8)組長：報告指揮官·安全防護組已編成4組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 註：分組、分棟巡檢完畢應通報指揮中心(★各棟紙本記錄送指揮中心備查)		
(四) 緊急搜救與傷患救助	8:39 9:00	傷患救助(一)	2名學生失蹤·3名學生受傷	(2)指揮官：收到·目前接獲有2名402學生疏散時失蹤·請搶救組派員協助搜尋。 (5)收到·請4名搶救組人員攜帶長背板和緊急救護組人員至A梯1樓至2樓梯間進行搶救。 (9)收到·請立即協助後送至急救站。 (11)收到·請評估是否要送醫診治。 (13)收到·請持續注意受傷學生狀況。 (15)收到·請通報組聯繫救護單位到校協助將學生送醫。 (18)收到·請避難引導組立即派員協助開車送醫·請通報組聯繫家長到院協助處	協助指揮官掌握各組執勤狀況。 (16)收到·119嗎?這裡是永福國小地址是三重區永福街66號·我是生教組長·學校有1位學生手部骨折嚴重需送醫·請派車到校協助送醫。 註:(聯繫結果因出勤任務多無法到場) (17)報告指揮官·救護單位目前無法派員到校。 (20)收到·撥話:您好這裡是永福國小·我是生教組長·貴子弟在剛剛地震中 手部骨折 ·目前送至新光醫院·請協助前往醫院協助。	(1)報告指揮官·目前人員清點中·402導師回報·有兩名學生避難疏散時失蹤·請搶救組協助搜尋。 (學生可分低中高年級實施人員統計) 避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。 (19)收到·請()開車·請 姍瑩 協助引導車輛進出。	(3)收到·搶救組前往校舍區域進行搜尋搶救。 (6)收到·立即前往。 (8)報告指揮官·發現在A梯一至二樓的樓梯間的學生·一位學生頭部受傷·目前由緊急救護組進行傷勢檢視及初級處理·完畢。	(4)報告指揮官·於A梯1至2樓的梯間發現2名402學生·一位學生頭部受傷·需進行治療。	(7)組長：收到·請護理師與4名搶救組組員攜帶長背板及醫護箱前往A梯協助。 (10)報告指揮官402頭部受傷施姓學生已送回急救站·正詳細檢傷中。 (12)報告指揮官·經評估後402施姓學生暫時無須送醫診治·需要留站觀察。 (14)報告指揮官 3年8班林生手肘骨折嚴重·須送醫診治 。 (21)報告指揮官 3年8班 學生已送至新光醫院·另外·5年5班葉姓學生因在行進間不慎跌倒·有輕微膝蓋擦傷情況·由老師陪同送至急救站·經評估診治後·返回班級。 註：注意傷者與陪同人員送醫資料填寫。	安撫學生·任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐) 402、308、505導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：蔡明貴 指揮官代理人：鄭博元 發言人：鄭博元 機動組：3人 (晉輝、文仕、淑華)		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：紀柏丞 代理：洪詩芸 組員：7人	組長：賴文遠 代理：吳姍瑩 組員：19+導師 63	組長：王義成 代理：詹偉名 組員：10人	組長：呂淑惠 代理：林阿雲 組員：12人	組長：朱桂芳 代理：曾婉婷 組員：10人	63班 共 1640人 特教班 共 9人 幼兒園師生共 60人	
				理。 (22)收到，請持續注意受傷學生狀況。						
(五)災後 通報校安 及相關單位	9:00 9:05		1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用 永福國小校網和教育放送臺發布訊息。	(1)請通報組依規定通報相關單位；並請博元主任至永福國小校網、教育放送臺留言及發布。 (3)請導師觀察全班學生狀況，如學生有身體不舒服情形，請送至急救站。	(2)組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.通知災害應變中心 C.回報教育局相關局處 ●發布學校災後目前狀況至永福國小校網和教育放送臺。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。 註:組長帶領避難引導組人員，架設災時家長接送區桌子，並準備『家長接送學生離校名單』。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套。
(六)學生 安置(家長 接回)	9:05 9:15	家長到校領回	家長到校領回	(2)收到，請通報組聯繫班級導師並將學生帶至災時家長接送區。 (3)請避難引導組引導災時家長接送區家長依序辦理領回。	(4)二年三班學生江宥磊，您的家長到校要接您回去，請導師將學生帶至災時家長接送區。 (5)五年七班學生黃銘傑，您的家長到校要接您回去，請導師將學生帶至災時家長接送區。 註：演練示意 2-3 名學生領回	(1)組長：報告指揮官，剛剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 註:導師將學生送至災時家長接送區，避難引導組人員須請家長在『家長接送學生離校名單』上簽名。	待命	待命	待命	○年○班學生由導師送至緊急服務站，交給家長接回。 註：學生家長要簽名領回。
(七)心靈 撫慰(或對 本次防災 演練勉勵)	9:15 9:25		心靈撫慰	●指揮官針對地震發生處理情形向全親師生安撫。 ●針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。 ●請各班導師引	●物品器材歸位、 ●彙整演練優缺及建議事項。	●物品器材歸位、 ●彙整演練優缺及建議事項。	●物品器材歸位、 ●彙整演練優缺及建議事項。	●物品器材歸位、 ●彙整演練優缺及建議事項。	●物品器材歸位、 ●彙整演練優缺及建議事項。	●帶領學生回教室 ●彙整演練優缺及建議事項。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：蔡明貴 指揮官代理人：鄭博元 發言人：鄭博元 機動組：3人 (晉輝、文仕、淑華)		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：紀柏丞 代理：洪詩芸 組員：7人	組長：賴文遠 代理：吳姍瑩 組員：19+導師 63	組長：王義成 代理：詹偉名 組員：10人	組長：呂淑惠 代理：林阿雲 組員：12人	組長：朱桂芳 代理：曾婉婷 組員：10人	63班 共 1640人 特教班 共 9人 幼兒園師生共 60人		
				領學生安靜返回教室，並避開有設置警戒或需維修處。 ●後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。 ●請各組整理相關器具，進行復原動作。						
(八)演練結束，召開檢討會	9:25-		1.依校園災後緊急判斷與建議表採取行動 2.檢討	(1)本校經巡視後，本校校舍暫無安全疑慮，全體師生返回教室上課。 (2)請各組組長至校長室召開檢討會議	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	(7)收到。 ●留觀學生送健康中心持續觀察。	●帶領學生回教室 ●持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。

發言人：有關本次演練內容、重點、值得作為標竿或省思之處，於檢討會議中自行摘錄，簡要敘述。

校務行政 APP/教育放送臺留言參考

永福國小《地震演練訊息》收到演練訊息莫驚慌!!

傳訊日期時間：113.3.19 上午 9:30

傳訊者：永福國小總務主任鄭博元

今日 113 年 3 月 19 日上午 8:10 發生芮氏規模 6.9，震度 5 弱，學校建築物無大礙，全校教職員工生日前已疏散至操場安全集結區，三位學生於避難過程中受傷，醫護人員已協助包紮，一名學生在護理師陪同下送醫院並已通知家長到院協助，另二位學生輕微受傷已簡易處理後返回班級。地震稍歇後，建築物經檢視安全無虞，將回到教室繼續上課，請家長放心，後續學校也會持續注意餘震發生及掩蔽、疏散安全事項，亦請隨時關注學校社群媒體發布之訊息，謝謝您的配合。

防災預演對話腳本

(一)災害發生與察覺

地震預警系統發出警報，地震來臨

(二)避難疏散及應變啟動

無電力

(等待約 80-100 秒後.....)

(哨音一長四短，學務處所有同仁面對校園中庭進行吹哨)。全體師生疏散至操場。

(三)災情掌握與清查回報

(指揮官)校長:災害應變中心成立，請各組清查人數回報，並同步測試無線電。

(發言人)博元:請各班老師帶領班級疏散至操場後，請往操場後方移動，以便後面的班級可以儘快進入操場。

請老師務必清點學生人數，填寫紅單或綠單，親自送人數統計表到指揮中心，並回報班級狀況。如有受困、受傷或失聯學生，請立刻回報指揮中心進行搶救。

(通報組)柏丞:報告指揮官，通報組人員應到 7 位，實到○位，完畢。

(避難組)文遠:報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。

(搶救組)義成:報告指揮官，應到 10 位，實到○位，完畢。

(安防組)淑惠:報告指揮官，安全防護組人員應到 12 位，實到○位，完畢。

(救護組)桂芳:報告指揮官，緊急救護組人員應到 10 位，實到○位，完畢。

(指揮官)校長：請避難引導組(含各班導師)完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。

(避難組)文遠：報告指揮官，目前發現 B 梯、D 梯和 E 梯皆有樓梯受損情形，避難引導組正協助班級從安全的樓梯進行疏散。各班人員持續清點中。

(指揮官)校長：請搶救組準備可用之搶救工具，協助支援學生進行疏散。請安全防護組確認集結區之安全。

(搶救組)義成：收到，立即前往。

(安防組)淑惠:收到。報告指揮官，集結區的舊大門有輕微傾倒之情形，已派員拉起封鎖線。

(指揮官)校長：收到。請全體師生注意操場舊大門有輕微傾倒之情形，各班請勿在舊大門區域停留集結。

(指揮官)校長：請安全防護組攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。

(安防組)淑惠：報告指揮官，安全防護組已編成 4 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。

(四) 緊急搜救與傷患救助

(避難組)文遠：報告指揮官，目前人員清點中，402 導師回報，有兩名學生避難疏散時失蹤，請搶救組協助搜尋。

(指揮官)校長：收到。目前接獲有 2 名 402 學生疏散時失蹤，請搶救組派員協助搜尋。

(搶救組)義成：收到，搶救組前往校舍區域進行搜尋搶救。

(安防組)淑惠：報告指揮官，於 A 梯 1 至 2 樓的梯間發現 2 名 402 學生，一位學生頭部受傷，需進行治療。

(指揮官)校長：收到。請 4 名搶救組人員攜帶長背板和緊急救護組人員至 A 梯 1 樓至 2 樓梯間進行搶救。

(搶救組)義成：收到。立即前往。

(救護組)桂芳：收到。請護理師與 4 名搶救組組員攜帶長背板及醫護箱前往 A 梯協助。

(搶救組)義成：報告指揮官，發現在 A 梯一至二樓的樓梯間的學生，一位學生頭部受傷，目前由緊急救護組進行傷勢檢視及初級處理。

(指揮官)校長：收到，請立即協助後送至急救站。

(救護組)桂芳：報告指揮官 402 頭部受傷施姓學生已送回急救站，正詳細檢傷中。

(指揮官)校長：收到，請評估是否要送醫診治。

(救護組)桂芳：報告指揮官，經評估後 402 施姓學生暫時無須送醫診治，需要留站觀察。

(指揮官)校長：收到，請持續注意受傷學生狀況。

(救護組)桂芳：報告指揮官 3 年 8 班林生手肘骨折嚴重，須送醫診治。

(指揮官)校長：收到，請通報組聯繫救護單位到校協助將學生送醫。

(通報組)柏丞：收到。119 嗎?這裡是永福國小地址是三重區永福街 66 號，我是生教組長，學校有 1 位學生手部骨折嚴重需送醫，請派車到校協助送醫。

註:(聯繫結果因出勤任務多無法到場)

(通報組)柏丞：報告指揮官，救護單位目前無法派員到校。

(指揮官)校長：收到，請避難引導組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。

(避難組)文遠：收到。請()開車，請姵瑩協助引導車輛進出。

(通報組)柏丞：收到。撥話:您好！這裡是永福國小。我是生教組長，貴子弟在剛剛地震中手部骨折，目前送至新光醫院，請協助前往醫院協助。

(救護組)桂芳：報告指揮官 3 年 8 班學生已送至新光醫院。另外，5 年 5 班葉姓學生因在行進間不慎跌倒，有輕微膝蓋擦傷情況，由老師陪同送至急救站，經評估診治後，返回班級。

(指揮官)校長：收到，請持續注意受傷學生狀況。

(五)災後通報校安及相關單位

(指揮官)校長：請通報組依規定通報相關單位，並請博元主任至永福國小校網、教育放送臺留言及發布。

(通報組)柏丞：收到。

(指揮官)校長：請導師觀察全班學生狀況，如學生有身體不舒服情形，請送至急救站。

(六)學生安置

(避難組)文遠：報告指揮官，剛剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。

(指揮官)校長：收到，請通報組聯繫班級導師並將學生帶至災時家長接送區。

(指揮官)校長：請避難引導組引導災時家長接送區家長依序辦理領回。

(通報組)柏丞：二年三班學生江宥磊，您的家長到校要接您回去，請導師將學生帶至災時家長接送區。

(通報組)柏丞：五年七班學生黃銘傑，您的家長到校要接您回去，請導師將學生帶至災時家長接送區。

(七)心靈撫慰(或對本次防災演練勉勵)請校長針對地震發生處理情形向全親師生安撫，針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。

(指揮官)校長:

各位老師、同學，目前本校所有師生皆已全部安全撤離。今天雖是防災預演，但我們無法預期地震何時來襲，請大家務必熟悉地震警報聲、疏散哨音和疏散路線。即使現在的疏散路線受阻，也要另外尋找其他疏散路線，以便讓自己儘快離開教室區域。疏散過程中，務必不喧嘩不吵鬧，以快走方式離開教室區域。本校經巡視後，本校校舍暫無安全疑慮，全體師生可返回教室上課。請各班導師引領學生安靜返回教室，並避開有設置警戒或需維修處。

後續請持續觀察，如有餘震發生，仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。

防災正式演練對話腳本

(一)災害發生與察覺

地震預警系統發出警報，地震來臨

(二)避難疏散及應變啟動

有電力

(指揮官)校長：各位老師、同學，現在地震暫歇，請大家不要慌張。

我們現在啟動應變組織，請避難引導組就引導位置，請緊急救護組至操場右側跑道設置急救站。小朋友帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的到操場集合，並遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。離開教室時，請記得攜帶班級防災緊急避難袋。

進行全校疏散

無電力(哨音一長四短，學務處所有同仁面對校園中庭進行吹哨)。

(發言人)博元:小朋友，請記得不要慌張、不要推擠，更不要大聲喧嘩！

請老師帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。

(三)災情掌握與清查回報

(指揮官)校長:災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。

(發言人)博元:請各班老師帶領班級疏散至操場後，請往操場後方移動，以便後面的班級可以儘快進入操場。

請老師務必清點學生人數，填寫紅單或綠單，親自送人數統計表到指揮中心，並回報班級狀況。如有受困、受傷或失聯學生，請立刻回報指揮中心進行搶救。

(通報組)柏丞:報告指揮官，通報組人員應到 7 位，實到 0 位，完畢。

(避難組)文遠:報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。

(搶救組)義成:報告指揮官，應到 10 位，實到○位，完畢。

(安防組)淑惠:報告指揮官，安全防護組人員應到 12 位，實到○位，完畢。

(救護組)桂芳:報告指揮官，緊急救護組人員應到 10 位，實到○位，完畢。

(指揮官)校長:請避難引導組，包含各班導師，完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。

(避難組)文遠:報告指揮官，目前各班皆已全部疏散至操場。避難引導組人員也陸續撤離教室區域，目前清點人數中。

(指揮官)校長:請務必掌握有無受傷人員或受困情形，即時回報指揮中心。

(指揮官)校長:請安全防護組攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。

(安防組)淑惠:報告指揮官，安全防護組已編成 4 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒。

(避難組)文遠:報告指揮官，人員清點完畢，所有人員皆已撤出。

(安防組)淑惠:報告指揮官，經巡檢後，本校建築物並無損毀或傾倒狀況，暫無安全疑慮。

(指揮官)校長:

各位老師、同學！本校經巡視後，本校校舍暫無安全疑慮，全體師生可以返回教室上課。

請各班導師引領學生安靜返回教室，並避開有設置警戒或需維修處。

後續請持續觀察如有餘震發生，仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。



防災資訊

災害通報單位

教育部校安中心	(02)3343-7855 (02)3343-7856
新北市政府 防災應變中心	(02)8953-5599 分機9
新北市教育局 通報專線	0937-528617
三重區 災害應變中心	02-2986-2345 #377、397
永福國小 災時聯繫方式	永福國小校網

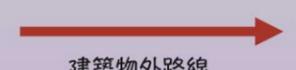
警消醫療單位

永福派出所	02-2280-2065
二重消防分隊	02-2995-9720
新北市聯合醫院	02-2982-9111
新光醫院	02-2833-2211

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示



圖例

	室外避難處所		滅火器		物資儲備點		警衛室
	急救站		消防栓		救援器材放置點		A E D
	指揮中心		通訊設備放置點		災時家長接送區		

1、疏散路線（詳如附件-校園防災地圖）

(1)疏散集結地點：學校操場。

(2)規劃疏散路線如下：

<p>疏散路線① 【A 梯】→體育器材室前→籃球場→ 操場集結區</p>	<p>B107(智慧教室)、B108(家長會/志工隊辦公室) B209(二年 10 班)、B210(二年 6 班)、B211(二年 5 班)、 B310(四年 6 班)、B311(四年 2 班)、B312(四年 4 班)、 B409(六年 6 班)、B410(六年 5 班)、B411(六年 4 班)。 (共 11 班)</p>
<p>疏散路線② 【B 梯】→ABC 廣場→飛翔廣場→ 操場集結區</p>	<p>B105(二年 4 班)、B106(二年 3 班)、B205(二年 7 班)、 B206(二年 9 班)、B207(二年 8 班)、B306(四年 9 班)、 B307(四年 8 班)、B308(四年 7 班)、B406(六年 9 班)、 B407(六年 8 班)、B408(六年 7 班)、B503(五年 11 班)、 B504(自然 A)、B505(五年 12 班)、B506(六年 11 班)、 B507(六年 10 班)、B101/B102(幼兒園 2 班) (共 18 班)</p>
<p>疏散路線③ 【C 梯】→特教中心→交通安全走廊→ ABC 廣場→飛翔廣場→操場集結區</p>	<p>B202(四年 3 班)、B203(四年 5 班)、B204(四年 1 班)、 B301(美勞教室)、B302(四年 10 班)、B303(六年 3 班)、 B304(六年 2 班)、B305(六年 1 班)、B404(五年 4 班)、 B405(五年 5 班) (共 10 班) PS. 多功能大教室、電腦教室、圖書館上課學生皆在此範圍</p>
<p>疏散路線④ 【D 梯】→香草廣場旁木棧道→勺勺口廣 場後方木棧通道→操場集結區</p>	<p>A110(特教中心)、A214(一年 6 班)、A215(一年 7 班)、 A216(一年 8 班)、A308(三年 5 班)、A309(三年 6 班)、 A310(三年 7 班)、A406(五年 2 班)、A407(書法教室)、 A408(五年 3 班)、A505(五年 9 班)、A506(五年 10 班)、 A507(自然 B) (共 13 班)</p>
<p>疏散路線⑤ 教室前走廊→香草廣場→勺勺口廣場後 方木棧通道→操場集結區</p>	<p>A103(特教班多用途教室)、A109(二年 2 班)、 A108(二年 1 班) (共 3 班)</p>
<p>疏散路線⑥ 【E 梯】→勺勺口廣場→無障礙坡道→ 操場集結區</p>	<p>A209(一年 1 班)、A303(一年 9 班)、A401(三年 8 班)、 A402(三年 9 班)、A403(三年 10 班)、A404(三年 11 班)、 A405(五年 1 班)、A502(五年 6 班)、A503(五年 7 班)、 A504(五年 8 班) (共 10 班) Ps. 視聽教室上課學生皆在此範圍</p>
<p>疏散路線⑦ 勺勺口廣場→無障礙坡道→操場集結區</p>	<p>A104(特教班)、A105(知動教室)、A106(多元一)、 A107(多元二) (共 4 班)</p>
<p>疏散路線⑧ 2 樓、3 樓班級經永福樓走廊→【F 梯】 →操場集結區</p>	<p>A210(一年 2 班)、A211(一年 3 班)、A212(一年 4 班)、 A213(一年 5 班)、A304(三年 1 班)、A305(三年 2 班)、 A306(三年 3 班)、A307(三年 4 班) (共 8 班)</p>