

## 教案格式

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                 |                      |                                              |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| 教學領域     |      | <語文>閩南語領域                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學時間         | 40 分鐘                                                           |                      |                                              |
| 單元名稱     |      | 臺灣風景上蓋讚                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學設計<br>與演示者 | 謝惠雪老師                                                           |                      |                                              |
| 教材來源     |      | 真平閩南語第九冊                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                 |                      |                                              |
| 教學<br>研究 | 教學重點 | 1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。<br>2. 教導學生學會各地風景名勝的說法。<br>3. 懂得欣賞臺灣之美。                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                 |                      |                                              |
|          | 教學法  | 1. 語詞閃示卡。2. 臺灣走透透。3. 地圖重整拼拼樂。                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                 |                      |                                              |
|          | 教學資源 | 1. 風景名勝圖卡。2 教學電子書。3. 臺灣地圖一張。4. 學習單。                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                 |                      |                                              |
|          | 教學目標 | 1. 1-2-4 能聽辨閩南語表達句型、段落、篇章的各種語音成分。<br>2. 3-2-1 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。<br>3. 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。                                                                                                                                                                   |              |                                                                 |                      |                                              |
|          | 具體目標 | 1. 4-2-14 能將讀物內容與實際生活相連結。<br>2. 5-2-1 能運用標音符號系統了解字詞的音意。<br>3. 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。                                                                                                                                                                                 |              |                                                                 |                      |                                              |
| 具體<br>目標 |      | 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 教材教具                                                            | 評量                   | 教學<br>時間                                     |
|          |      | 壹、準備活動<br>引起動機:教師詢問學生會利用假日或寒暑假到臺灣哪裡遊玩?那裏有什麼特色?(請學生自由發表)<br><b>進行課文內容問答:</b><br>1. 臺灣地理位置很特殊,四面環海,交通很便利,風景四季變化不同。<br>2. 臺灣的北部、中部、南部、東部各有哪些風景名勝?<br>3. 除了風景迷人,還有古蹟、小吃和典故,值得一探究竟。<br>4. 講述語詞圖卡後,詢問學生你的故鄉在哪裡?說說看?<br>貳、發展活動<br><b>台灣走透透~</b><br>教師事先準備數則題目,依組別舉手搶答,再給予加分。 |              | 1. 語詞圖卡。<br>2. 磁鐵。<br>3. 加分表。<br>4. 臺灣地圖。<br>5. 學習單。<br>6. 大字報。 | 討論評量<br>實作評量<br>口語評量 | 3'<br><br><br><br><br>12'<br><br><br><br>15' |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
|  | <p>1. 教師問：「有一座阿里山。」學生答：「嘉義。」</p> <p>2. 教師問：「古蹟赤崁樓。」學生答：「台南。」</p> <p>3. 教師問：「出產炊粉、貢丸的所在。」學生答：「新竹。」</p> <p>4. 教師問：「海角七號拍片的所在。」學生答：「恆春。」</p> <p>等.... 針對教材再給予延伸。</p> <p>參、綜合活動</p> <p><b>地圖重整拼樂</b></p> <p>1. 教師將臺灣地圖貼黑板上，依照學生組別，輪流抽取風景語詞卡，再以磁鐵貼到相對應的地圖位置上，再用閩南語念出來，直到語詞卡抽完為止，再給予個人加分。</p> <p>2. 延伸教學~臆謎猜</p> <p>四季如春-恆春。 飲水思源-知本。等....</p> <p>3. 欣賞歌謠—</p> <p>(1)臺灣是寶島。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xSgS-GI4Nz4">https://www.youtube.com/watch?v=xSgS-GI4Nz4</a></p> <p>(2)嘉慶君遊臺灣。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ZaxhE4wrM">https://www.youtube.com/watch?v=3ZaxhE4wrM</a></p> |  |  | 10' |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|