

永福國小 114 學年度第二學期家長日意見交流回覆

教務處回覆

(410) 建議學校在規劃期末考時，可將日期延後幾天，如此一來可減少老師趕課的壓力，學生能有充裕時間複習，也能避免學生考後無心上課，玩鬧情形增加，增加老師管理學生的負配，謝謝！

回覆：

親愛的 410 班家長您好：

首先，感謝您對學校行政事務的關心，並針對期末考日期規畫提出寶貴建議。關於您提到將考試日期延後以緩解課業壓力及班級管理負擔一事，針對目前教學現場的實際運作情況，說明如下：

一、確保教學評量後的完整學習歷程

期末考並非學習的終點，考後的試卷批閱、錯題檢討以及成績落點分析，是教師引導學生釐清觀念的重要階段。若將日期大幅延後，將壓縮老師進行個別指導與成績製作的時間，恐影響學生在休業式前領取學習成績單的期程，不利於家長及時了解孩子本學期的學習成效。

二、教學進度與班級經營之常態

本校教師皆依據學期初規畫之教學進度授課，目前教學節奏穩定，並無因考試日期而產生「趕課」之壓力。此外，班級經營是融入在每一天的校園生活中，並非僅依賴考試制度來約束。學生在考後依舊需依課表正常上課，這不僅是維持規律作息，更是培養學生「有始有終」的學習態度，避免產生「考完即放假」的錯誤觀念。

三、培養平時累積而非臨時衝刺的習慣

學生對於課程內容的吸收應落實於平時的複習與累積。學校鼓勵學生養成每日溫故知新的習慣，而非僅在考前幾天進行衝刺（臨時抱佛腳）。在此也誠摯邀請家長共同配合，在家中營造穩定的學習氛圍，協助孩子建立正確的學習心態，不論考試日期先後，皆能從容應對。

四、考後課程之教育意義

期末考後的課程時間，除了進行考卷檢討外，也是老師安排跨領域專案、深度閱讀或素養活動的精華時段。這段時間的學習同樣具備教育價值，能讓學生在沒有考試壓力的情況下，體驗多元的學習樂趣。

再次感謝您對學校教育的投入，親師生三方的良好互動是孩子成長的最大動力。未來若有任何建言，歡迎隨時與我們聯繫。

祝

平安順心

永福國小教務處 敬上

學務處回覆

(309) 希望學校社團可以更多樣化(ex:羽球、扯鈴…)

回覆：感謝家長對學校社團活動的關心與建議。學校在規劃社團課程時，會綜合考量學生興趣、師資來源、場地設備以及課程安全性等多項因素，努力提供學生多元且適性的學習機會。

未來學校會將此建議納入未來社團規劃時的參考，並評估相關師資及場地條件，持續朝社團多元化的方向努力。

總務處回覆

(集特) 當天開會到一半時，剛好看到老鼠推櫃門出來，建議要滅鼠。

回覆：

感謝家長於家長日會議中即時反映與提醒，學校已隨即留意並加強該區域及周邊環境的巡查與檢視。

另向各位家長說明，總務處先前已統一委請專業病媒防治廠商進行全校性滅鼠作業，並協同學務處持續配合環境清潔、垃圾管理及校園巡檢等措施，以降低鼠類滋生及出沒的可能性。

後續總務處也將針對相關區域進一步檢視環境狀況，包含是否有可供鼠類進出的縫隙、食物來源或隱蔽空間等，必要時將再評估委請專業廠商進行防治處理，以持續維護校園環境衛生與安全。

感謝家長的關心與提醒，學校也會持續留意相關情形並妥善處理，共同維護良好的校園環境。