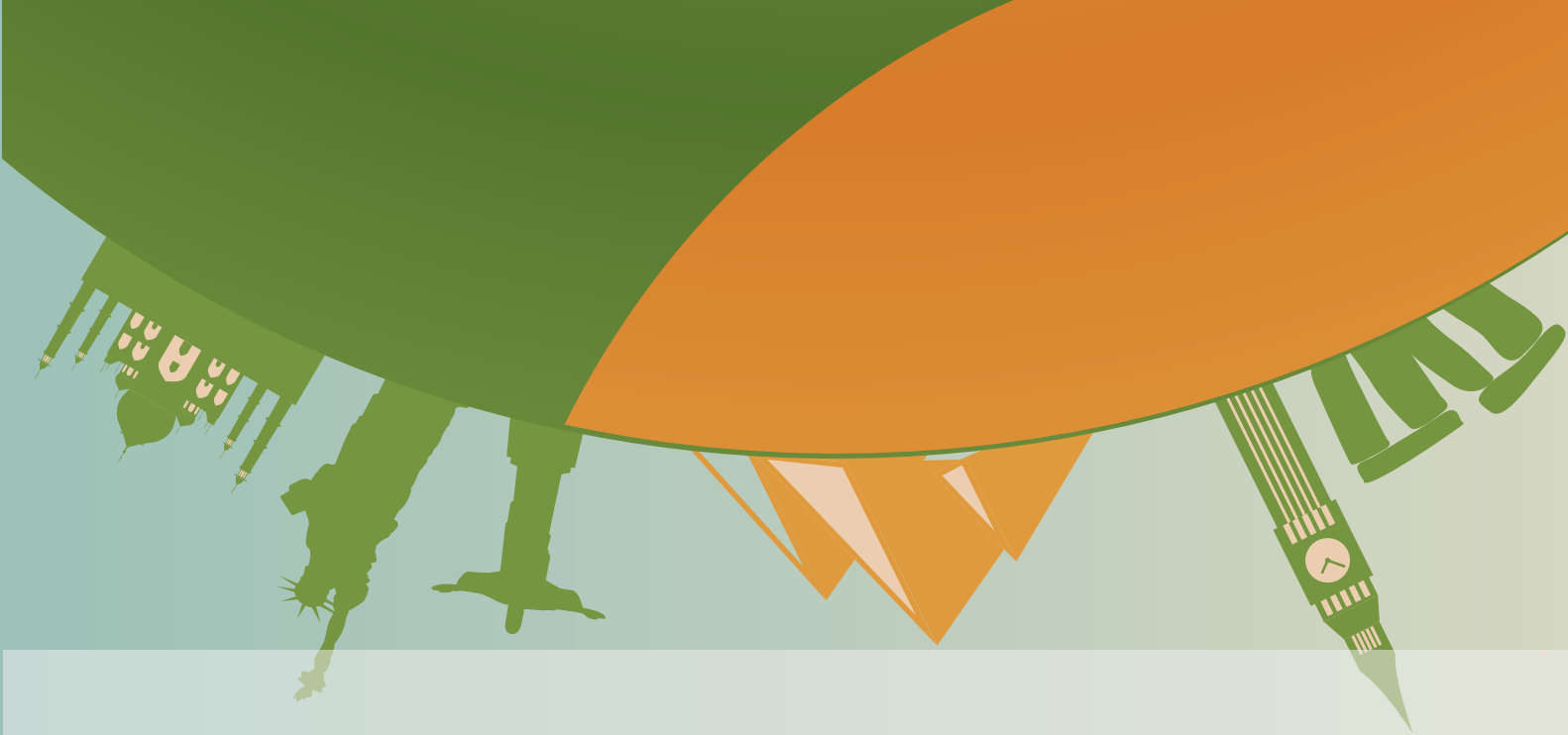


A stylized illustration of a globe. The top half is green and orange. The bottom half is light blue and green. Various city landmarks are depicted in silhouette, including the Statue of Liberty, the Eiffel Tower, the Leaning Tower of Pisa, the Burj Khalifa, and Big Ben.

# 新北市國際教育補充教材

## 國小高年級組分冊

A stylized illustration of a globe. The top half is light blue and green. The bottom half is green and blue. Various city landmarks are depicted in silhouette, including the Statue of Liberty, the Eiffel Tower, the Leaning Tower of Pisa, the Burj Khalifa, and Big Ben.



## 國小高年級組目錄

1 出國必備三寶——護照、簽證及貨幣

2 日昇之國——日本

3 勇猛直追——韓國

4 離我們最近的鄰居——菲律賓

5 長衫、三角斗笠在越南

6 井然有序的新加坡

7 千島之國——印尼

8 最古老、經濟卻發展最快的印度

9 在危機中茁壯的國家——以色列

10 引領時尚創造流行的義大利





- 11 與海爭地——荷蘭
- 12 千湖之國——芬蘭
- 13 追求世界第一的奮鬥與榮耀——俄羅斯
- 14 米奇和米妮的故鄉——美國
- 15 熱情十足——巴西
- 16 全世界最「苗條」的國家——智利
- 17 世界上第一個「沉沒」的國家——吐瓦魯
- 18 白雲的故鄉——紐西蘭
- 19 神秘的古文明 ---- 埃及
- 20 東非綠洲 --- 肯亞
- 附錄各國簡介









## 出國必備三寶—護照、簽證及貨幣

「編者的話」：

一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與國際之間的往來時需準備的事物。
2. 知道說明在民主社會中，與人相處所表現的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養。

二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-2 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。

三、本單元能與數學領域單位換算及社會領域台灣與世界單元教材統整學習。

四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對國際事務往來有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成具國際素養的能力。

五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充歐洲聯盟的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%AD%90%E7%9B%9F>）中可以查詢更多資料，並且要學生對歐洲聯盟資料的正確性做多方的檢證和對於歐洲聯盟的國家發生能互為主體的國際理解。

六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對出國旅遊的條件及準備的物品，可以媒體上分享在世界各國旅遊經驗；您可以和孩子一同討論出國旅遊想要獲得的及準備事項，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

七、資料來源：維基百科、入出國移民署全球資訊網、自編



# 出國必備三寶—護照、簽證及貨幣

## 護照的功能

寒暑假來了！很多爸爸媽媽會帶著小朋友出國旅遊，第一次要出國前都先要辦護照，護照如同「國際身分證」，就是我們國家發給我們的旅行證件，用來證明我們的身分及國籍。

護照上通常會有我們的照片、簽名、出生年月日及身分和國籍，以便我們到國外旅遊時的證明文件。因此當我們計畫出國時就要先檢查有沒有護照，護照的有效期限到了沒，如果需要辦護照就要到出入境管理局辦理或委託信任的旅行社辦理。



## 簽證必要性

但是拿到護照，並不代表就一定可以拿著護照去玩，有的國家還要另外申請簽證，那簽證又是甚麼呢？簽證就是向其他國家申請的「入境許可證」，是一個有主權的國家在外國公民所持的護照上簽注、蓋印，表示同意他可以進入本國或經過本國國境的手續，所以簽證是國家主權的行為，任何國家都可以用簽證的方式表達是否願意讓別國的人入境。所以如果國家與國家之間友好及信任就會給予免簽證的待遇或是落地簽證的禮遇。

所謂免簽證，是指不用申請目的地國家的簽證，即可進入旅遊的國家。出國只要買好機票、帶著護照去就能有入境的待遇，不需要辦理簽證，當然也就不用另負擔簽證費。目前台灣已經擁有 130 多個國家，尤其是美國在 2012 年 10 月 2 日也通過給台灣人民免簽證的待遇。歐盟申根區更是在 2010 年 12 月就給台灣免簽證。





而有些國家是屬於落地簽證，也就是到達該國的入境處，要填寫一張入境申請單，填寫到該國的目的、停留的時間、居住的飯店或回程的班機，交給海關人員確定無誤後，會另外給予一張證明文件，夾在護照中，等出境時交回，這時要非常注意，這張蓋有海關入境許可章的單子，千萬不能丟掉，不然出境時就會有麻煩，會認為是非法入境，如果加上語言不通真的會惹禍上身，所以在國外旅遊時護照最好是交給爸媽保管是比較好的處理方式，也要彼此提醒注意護照的保管安全。

## 何謂歐洲聯盟

在 1992 年由歐洲的國家簽署的歐洲聯盟條約所建立的國際組織。先在有 28 個會員國。在歐盟中有三個主要重點：1. 歐洲共同體：其中包括關稅同盟、共同的農漁業政策、使用單一貨幣及申根條約。意思就是雖然是不同的國家，但是加入歐盟後就如同一個國家，用同樣的貨幣（歐元），用同樣的錢買賣同樣的貨品，持各國護照就能到歐盟的每個國家（申根區），取消了邊境管制，出入口的關稅要平等互惠。2. 共同的外交與安全政策 3. 刑事案件的刑警合作及司法合作。所以現在到歐洲非常方便加上免簽證，只要換歐元就能暢遊歐洲。



## 兌換貨幣

準備好了護照、也買好了機票或船票，最重要的還有一件事就是換些當地的貨幣，讓我們在當地方便使用。每一個國家都有專屬他們的貨幣比如日本用日圓，美國用美金，德國、義大利在歐洲申根區的是用歐元，不過也有在申根區的歐洲國家還是用他們自己的貨幣如瑞士用瑞朗、斯洛伐克用克朗等。

因此要去旅遊的國家如果能事先了解台幣與當地貨幣的匯兌，比如 30 元台幣約換 1 美金；40 元台幣換 1 歐元，匯兌的情形會隨著全世界的金融情勢有所變化，相信一定在旅遊時能掌握消費的訊息，讓旅遊的更有品質。

其實為什麼在世界上我們能有這麼好的待遇，是因為在各國眼裡臺灣的人民有經濟力，且有國民素養，不怕我們賴在別的國家不走或是惹事生非造成困擾。所以給予免簽證或落地簽證的待遇。因此，我們的護照很珍貴，只要有台灣的護照，就可以全世界趴 GO!

今年你想去哪裡呢？如果我們的家庭狀況不允許出國旅遊，沒關係，就讓我們藉著這本書帶你認識不同國家文化，增廣見聞。等到未來有能力再去遨遊世界！





## 讀後小測驗

- ( ) 1. 暑假到了，因為小明在學期中表現得很好，再加上爸爸獲得了績效獎金，於是全家決定要去新加坡玩。小明第一次出國，所以小明要準備甚麼東西才能出國？
1. 身分證
  2. 健保卡
  3. 護照
  4. 戶口名簿
- ( ) 2. 小明的爸爸辦好小明的護照後，開開心心的安排新加坡的住宿及買機票，並且到銀行換新加坡幣，如果當日銀行臺幣與新加坡幣的賣出匯率是 20，也就是 20 元臺幣換 1 元新加坡幣，爸爸預定要換 1000 元坡幣，須準備多少臺幣兌換？
1. 20000 元
  2. 500 元
  3. 200 元
  4. 5000 元
- ( ) 3. 小明全家人興高采烈到機場，在航空公司櫃檯辦理出境手續，櫃台人員會做機票劃位，及檢查大件行李，下列何種選項不是檢查的項目
1. 重量
  2. 計時器
  3. 電池
  4. 小熊娃娃
- ( ) 4. 小明全家完成了劃位及行李掛件手續後，櫃台人員會給登機證及行李條，要特別注意行李條上是否是註明要去的目的地及所搭乘的航班，免得你的行李會送去別的國家就麻煩了。接下來就是要過海關，下列何者不是海關檢查的項目？
1. 護照是否偽照
  2. 相片是否與本人相符
  3. 護照有效期限
  4. 有沒有戴眼鏡
- ( ) 5. 小明全家人都通過海關檢查後，帶著隨身行李要到飛機停放開口前，為了飛行安全還要再作一次全身檢查就是要通過金屬檢查探測，若發出 BB 聲響，海關人員會請當事人到旁邊再仔細檢查一次，若仍有疑慮，會請當事人到檢查室做更仔細的檢查。除此之外隨身行李如果攜帶下列何種物品也會要求丟掉？(複選)
1. 100ml 防曬乳液
  2. 手機電池
  3. 1 顆橘子
  4. 瑞士刀

答案：3、1、4、4、3、4







## 日昇之國——日本

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與日本的關係（經濟、文創及人文環境）。
2. 知道日本在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。
3. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。

三、本單元能與翰林版五下社會：日本統治下的臺灣－日本的殖民統治，翰林版國語小五第六課：與櫻花有約統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對日本有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識日本，養成多元理解日本的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充日本的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對日本資料的正確性，做多方的檢證和對流行文化及能源使用有更多元的理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀討論，對日本文化的體驗和面臨核能災害的威脅時的應變能力。談一談日本在科技產品與流行創意文化的表現，總是引起世界的注意；哪些行動可以提供日本對核災的處理方法，以減少對周遭鄰國的傷害，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：未來少年 28 期、維基百科、TOP945 康軒學習網雜誌 42、138 期



## 日昇之國——日本

提到日本，許多人腦中會浮起白雪皚皚的富士山。不過，對小朋友來說，記憶一定大不同。

你喜歡卡通和漫畫嗎？多啦 A 夢、櫻桃小丸子、航海王、柯南、火影忍者、烏龍派出所、怪醫黑傑克，還是可愛的 Hello Kitty，都來自同一個國家——日本。這個國家離我們不遠，太平洋中的一個島國。

不論從國名或是國旗，就能看出是一個尊崇太陽的民族，「日本」的意思就是「太陽升起的地方」，因此選擇太陽旗做為日本國旗，旗面上一輪象徵活力和熱情的紅——日居中，輝映著象徵正直和純潔的白色旗面，代表著日本的民族精神。

中日兩國從漢唐到近代文化交流緊密，尤其台灣曾被日本統治殖民 50 年，所以臺灣對日本一直以來都有著特殊情感，也受到日本文化的影響，以臺灣詞彙中的「便當」為例，源于日语的「弁当」。

日本位於亞洲東北部，國土包括北海道、本洲、四國、九州四個大島，以及周圍許多小島。傳說中，這些排列成串的島，是天上一位仙女的眼淚形成的。日本人把浪漫的櫻花和陽剛的武士融合，櫻花盛開時燦爛無比，是生命最美的呈現；櫻花凋零時，宛如落下一陣櫻花雨，轉眼從枝頭落盡。而日本武士不懼怕死亡，只在乎生命是否發揮極致。陽剛中見淒美，再次反映他們同時具備兩種截然不同的性格。





## 拘謹卻又熱情的日本人



這個被海包圍的國家，一直給人拘謹有禮的印象，在臺灣如果進入日系的百貨公司，不論是站在門口迎賓的侍者或是電梯裡的服務小姐，彬彬有禮的深度鞠躬一定讓你印象深刻；或者看日劇時劇中某主角動不動就來個九十度的敬禮，謙恭有禮是日本人的習慣。

到日本旅遊的人，一定會對日本人的謙讓、守法留下好印象。但因日本的民族性，他們喜歡成群結伴到居酒屋鬆懈一天緊張的情緒，酒後有時熱情奔放的個性表露無遺。這樣的國家真有如太陽般，有溫煦的一面也有烈焰逼人的時候。

## 島國的天然災害

日本位於歐亞大陸的東側，太平洋的西岸，領土由北海道、本州、四國、九州四大島嶼與數千小島組成。這個國家位處於環太平洋的地震帶，天災頻繁。2011 年，日本則因 311 地震而躍上國際版面，這一震，震垮了日本東北部的部分城市，引起日本最嚴重的海嘯，加上引發的火災和輻射外洩，導致大規模的地方機能癱瘓和經濟活動停擺，卻也更凝聚日本人的愛國精神，嚴重的福島核災引起世人的關注，使眾多國家宣布考慮不再使用核能，也引發臺灣是否繼續興建核四的討論聲四起。

## 世界上壽命平均最長的人

縱然有眾多的天災，但是日本人的長壽卻是大家眾所皆知的。經濟高度發展的日本，使國民營養與醫療設備日益改善，平均壽命因而增長，2011 年日本男性平均壽命為 79 歲，女性為 86 歲。日本人健康的飲食習慣是國民長壽最主要的原因。魚和蔬菜是飯桌上的必備品，菜式多分量少，日本人基本上只吃到八分飽。日本人平均壽命連續 20 年居全球第一，日本可說是位居世界第一長壽國。

## 日本的武士與櫻花

說到日本，就不能不談他的武士，一種完全的專職軍人——武士制度。過去日本武士必須是文武雙全的人，除了要擅長劍道、馬術、射箭等武藝，也需讀書、習漢文、練書法、做文章，更必須精通兵法和戰術，此外品行、操守、勇氣也都是被評鑑的範圍，這些武士的道德稱之為「武士道」。

日本還有美艷動人的櫻花，櫻花盛開時燦爛無比，是生命中最美的一刻；當櫻花凋謝時，剎那之美也隨之結束，所以日本人認為生命就該如此，全力盡情發揮然後在最燦爛的時候結束。櫻花就象徵著武士道的精神，他們忠於君主及自己認定的價值，這些武士即使犧牲了寶貴的生命也在所不惜。現今武士雖然消亡，但作為一種價值觀，武士道精神仍然對現代日本人有深深的影響。





## 精緻可口的日本料理

小朋友你到過迴轉壽司店嗎？壽司只是日本料理中的一種。日本也是一個米食文化的國家，提到日本料理，也會讓人聯想到新鮮現切的生魚片、醋飯配上各式佐料的壽司、或是可口的親子丼，還有擺設精緻有如藝術的懷石料理。

但對多數的日本人來說，日本料理是日常的傳統飲食。傳統的日本料理的主食是米飯，再配上其他菜餚如：魚、肉、蔬菜或醬菜，以及湯品，還特別喜愛黃豆製品的味噌湯，所以日劇的男女主角，常在喝味噌湯，就好像喝進幸福的感覺。

日本人也愛吃麵食，主要有蕎麥麵、烏龍麵和素麵三種。特別的是日本人吃到美味的麵，會邊吃邊發出呼嚕聲，表示讚美，如果吃麵不發出聲，廚師或主人會以為麵不好吃呢！



## 獨特文化綻放異彩

日本文化還有許多值得介紹給你知道，儘管日本也受西方影響，藝術文化方面卻仍保有傳統特色，如：著名的六道：茶道、花道、書道、柔道、劍道和空手道。還有相撲和歌舞伎更代表大和民族傳統文化。此外日本的動漫也聞名世界，動畫和漫畫的產量，高居世界第一。日本的小孩很幸福，一年有三次兒童節，有3月3日「女兒節」、5月5日「男孩節」、以及11月15日的「七五三」節為三、五、七歲的兒童定的節日，是全球最多兒童節的國家。

## 日本教育培養新學力

日本非常注重教育，和臺灣一樣實施九年的義務教育，從前日本小學的教育以「讀、寫、算」為教學重點，希望孩子自我約束，這樣的方針下，孩子們課後還去補習班導致壓力過大，也缺少創造力。後來日本政府針對這問題改革教育，除了傳授知識重視道德教育和體育外，希望培養學生有思考力、創造力和解決問題的能力，以能順應世界潮流與國際接軌。

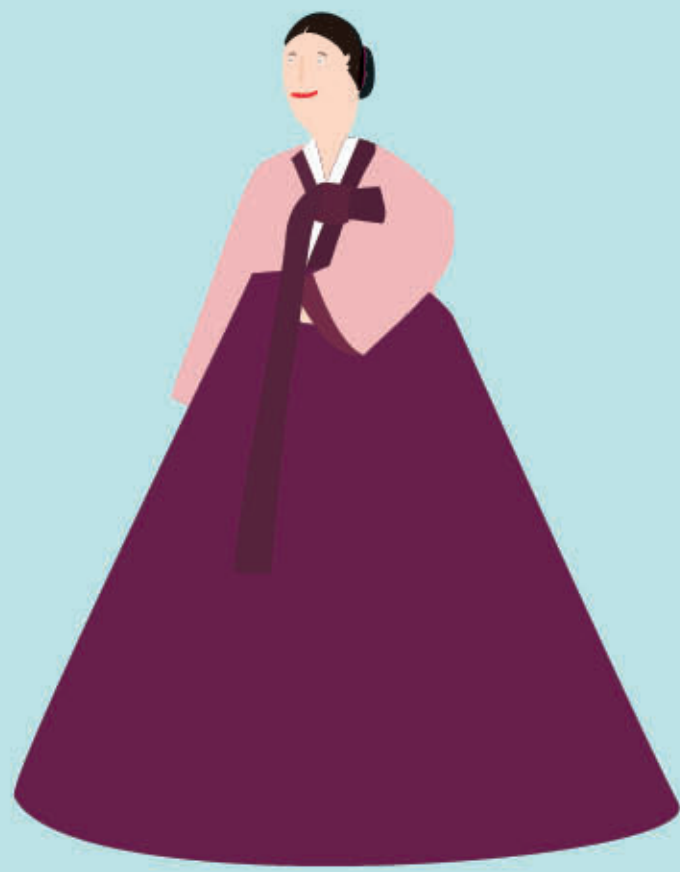
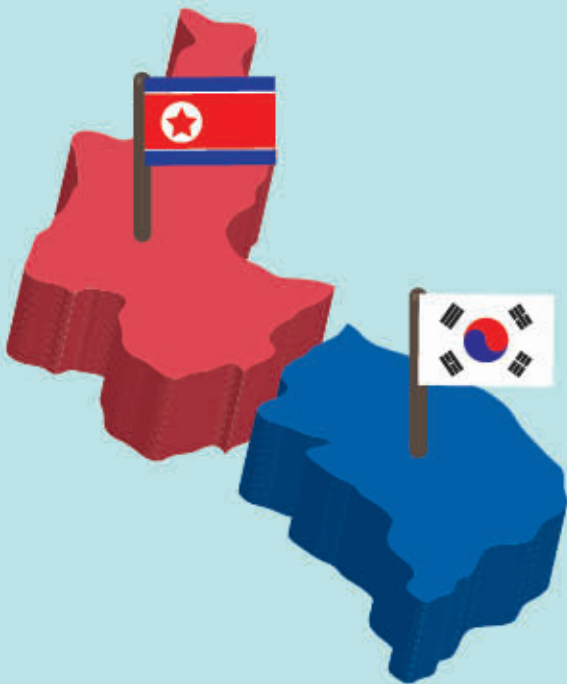
小朋友，看到紅紅的太陽，你是否會聯想到日本的國旗？和我們一樣是島國的日本，有和我們一樣的自然災害，他們以武士道和櫻花的精神，團結一致，度過重重難關，並把他們的獨特文化發揚光大，讓全世界都看到日本島國驚人的生命力，現在日本以培養新學力的教育前進，除了保留舊有的優勢，更注入新的力量，要創造出一個新舊交融，更具競爭力的日本。



## 讀後小測驗

- ( ) 1. 不管從國名或是國旗就能看出是一個尊崇太陽的民族，有著「太陽升起的地方」著稱是哪個國家？
1. 巴西
  2. 韓國
  3. 日本
  4. 新加坡
- ( ) 2. 日本在 2011 年 3 月 11 日發生世紀大海嘯及電廠引發的火災和輻射外洩，是甚麼原因造成的？
1. 地震
  2. 颱風
  3. 戰爭
  4. 土石流
- ( ) 3. 哪一種花象徵著武士道的精神？
1. 菊花
  2. 梅花
  3. 鬱金香
  4. 櫻花
- ( ) 4. 哪一美食料理以新鮮現切的生魚片、醋飯配上各式佐料的壽司、或是可口的親子丼，還有擺設精緻有如藝術的懷石料理？
1. 義大利料理
  2. 日本料理
  3. 中華料理
  4. 歐式自助餐
- ( ) 5. 平均壽命連續 20 年居全球第一，可說是位居世界上第一長壽國，是指哪一國？
1. 美國
  2. 日本
  3. 智利
  4. 巴西







## 勇猛直追——韓國

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與韓國的關係（經濟、文創及人文環境）。
2. 知道韓國在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
3. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

#### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、生涯發展教育統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對韓國有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識韓國，養成多元理解日本的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充韓國的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9F%93%E5%9C%8B>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對韓國資料的正確性做多方的檢證，和對韓國流行文化、面臨戰爭及科技創新有更多元的理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，和孩子共同討論韓國流行的文化和韓國面臨戰爭威脅的應對方式，也可以說一說，韓國在科技產品與流行創意文化的表現；您可以和孩子一同討論哪些行動，可以提供韓國對於和北韓的敵對狀態及日本領土爭議的解決方法，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：未來少年 27 期、維基百科、TOP945 康軒學習網雜誌 123



## 勇猛直追——韓國

西元 2012 年韓國的騎馬舞——「江南 style」紅遍整個世界，走到哪都能看到隨手來一段騎馬舞的人；或者，近年來，韓國流行歌手進軍全球，傲人的成績，令人刮目相看，各種綜藝「天團」偶像在臺灣及亞洲大受歡迎，這種「哈韓潮」連日本都抵擋不住。

除了騎馬舞、韓劇、高麗人參、泡菜之外，你還知道哪些韓國的特色？為什麼短短幾年，韓國好像突飛猛進？為什麼他們的鄰居北韓最高領導人金正恩，老是在飛彈試射，威脅全世界？一向男尊女卑的韓國，竟然選出了東亞第一位女總統朴槿惠？我們就來認識一下，這個位在東北亞朝鮮半島、如快速竄起的閃耀亞洲新星——韓國。



### 北緯三十八度的兩個南北韓

翻開地圖和過去歷史，韓國的鄰居全是強國：中國、蘇俄、日本。想想假如韓國民族性不強悍，身為一個小國，說不定早就被鄰國併吞了。

當年美軍在日本兩座城市投下原子彈，當時蘇俄也向日本宣戰，日本被迫投降結束第二次世界大戰。原是日本殖民地的韓國，在戰後由美蘇兩國瓜分，北部交給蘇俄，南部交給美國由美軍管理。

1948 年朝鮮半島上的人民獨立建國，但是卻分裂成兩個國家，南部建立「大韓民國」俗稱韓國或南韓。1950 年，北韓突然攻擊南韓，造成多國捲入戰爭，三年後這場韓戰停火，兩國同意以北緯三十八度作為邊界，維持和平。





## 與中華文化淵源極深的國家

韓國是個離我們很近的國家，位於東亞朝鮮半島的民主共和國，稱為「大韓民國」，自古受中國傳統文化的影響很大。

看到韓國人穿著傳統服裝，有沒有眼熟的感覺？韓服是在大約三國時代演變出來，中國的唐朝把絲製長袍傳到韓國，韓國貴族婦女開始穿著全身裙和闊袖的上衣。而男士就穿著窄身、長至膝蓋的上衣和闊身褲，並把褲腳綁在足踝。通常穿著稱為「唐衣」的韓服時，要把雙手放在前襟之內。由於韓服穿著不便，除了在正式的場合和一些古老鄉村外，現在已很少有韓國人會在日常生活中穿著韓服。



看韓劇「大長今」(2003年9月15日開播)時你可能更會發現除了衣服，文化也受中國影響極深。例如：韓國人也過中秋節、七夕、中元節、以及端午節，不過他們過端午節那天不划龍船也不吃粽子，更不紀念屈原，而是摔角、盪鞦韆、吃艾草糕，但卻與我們相同在端午節驅五毒，以便在炎炎夏日防災、防病。婦女和小孩會用菖蒲水洗頭，而男子則把菖蒲纏在腰間，防止災厄。

位於東方的江陵保存了韓國習俗，所以「江陵端午祭」中的假面舞、拔河、射箭、端午放燈、迎神和送神儀式……等，是人神同樂的節日，不僅成為人類文化遺產，也是韓國旅遊的熱門行程。此外，韓國文字方方正正看起來像窗戶，據說當初造字是看到門櫺才有了靈感，可是韓國從前也使用過中國字，連古老的殿字也像中國的，是不是跟中華文化有很深的淵源呢？

## 不可抵擋的韓流

近年韓國的戲劇在臺灣及其他各國造成一股旋風，韓劇《冬季戀歌》(2002年開播)在日本播出後，亞洲鄰國的日本同樣引發了韓流，韓劇並拓展市場至東南亞各國。

之後，《大長今》更成功的在很少播放亞洲電視劇的北美市場登陸，並且獲得好評。韓國的戲劇常大量重複出現飲食、旅遊、時尚、服裝、科技等類型的置入廣告，也因此帶動了韓國經濟。韓劇在亞洲地區廣為流傳，受到觀眾好評，並引發對韓國文學作品、韓語學習、韓國風格的服飾、韓國旅遊、韓國風格飲食等的韓式熱潮，被稱作「韓流」。韓流是亞洲地區繼日本後另一大規模的流行趨勢，這一切都跟韓國政府努力推動文化創意產業有關喔！



## 高麗人參、泡菜之外的醫美、電動和 3C

說到韓國你可能也會想起阿公阿媽當作補品的人參，高麗人參自古就有「一根高麗參如一串寶石」和「百草之王」的說法，傳統中醫認為高麗參有多種功效，不過小孩子還小不要吃。你也有可能馬上想起在飯桌上，令人大開胃口又酸又辣的韓式泡菜。泡菜是經過發酵的蔬菜利於長時間存放，是韓國人家必備的食物。還有比這兩項更讓人注意的事，就是近幾年熱門的醫美和電玩，前者引發一些愛美的女性嘗試改變外貌，後者則是年輕人趨之若鶩的事，韓國的玩家還帶動其他國進入電玩世界，這兩項也意外為韓國帶來經濟的蓬勃。此外，韓國的三星、LG 等 3C 產品也行銷世界各國，為韓國賺了不少外匯。

## 快速竄起的經濟奇蹟

韓戰發生時拖垮了韓國的財政，人民生活窮困，當時的房子、街道、工業以及電力全毀壞，整個城市像廢墟一樣。短短五十年韓國人卻很快站起來，首都——首爾已成了世界級的大都會。亞洲經濟風暴後韓國開始重生的機會，因韓國的民族性強，企業多為大型、之間合作密集，這是他們竄起的重要背景。韓國經濟的迅猛發展使得成為世界第 11 大經濟體，並造就了三星、LG 和現代等世界知名跨國集團。五十年前，韓國人民一年平均所得只有一百美元，現在，他們的平均所得超過兩萬美元，暴漲了兩百多倍！被國際媒體稱為「漢江奇蹟」。

中國與韓國就像母與子的關係，除了吸收中國的文化養分，逐漸茁壯，更進而發展自己的特色，呈現出嶄新的文化面貌。現在我們的生活裡食、衣、住、行、育樂似乎都和韓國的產品和文化有關，看到韓國人團結一致，創造許多經濟奇蹟，不禁要想想文化與韓國相似的臺灣是否也應該同心協力，共創美好的未來。



## 讀後小測驗

- ( ) 1. 第二次世界大戰後，1950 年，北韓突然攻擊南韓，造成多國捲入戰爭，三年後這場韓戰停火，兩國以哪裡做為邊界維持彼此和平？
1. 北緯 28 度
  2. 北緯 33 度
  3. 北緯 38 度
  4. 北緯 43 度
- ( ) 2. 韓國人過端午節不紀念屈原，卻有別於中華文化傳統端午習俗，請選出最適合的韓國端午節傳統民俗活動？
1. 摔跤、盪鞦韆
  2. 划龍舟、包粽子
  3. 踢足球、打馬球
  4. 花車遊街、鯉魚飄
- ( ) 3. 「人參、泡菜、醫美、電玩和 3C 產品」，會讓我們聯想到哪一個國家？
1. 芬蘭
  2. 印度
  3. 菲律賓
  4. 韓國
- ( ) 4. 哪一個國家因經濟快速竄起被國際媒體稱為「漢江奇蹟」？
1. 北韓
  2. 南韓
  3. 日本
  4. 新加坡
- ( ) 5. 日本和韓國的民族服裝深受哪一個國家影響？
1. 俄羅斯
  2. 中國
  3. 印度
  4. 美國









## 離我們最近的鄰居——菲律賓

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與菲律賓的關係（地理及人文環境）。
2. 知道菲律賓在全球環境中的地位及其面臨的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
4. 全球責任感：4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

#### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之環境教育、人權教育、海洋教育統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對菲律賓有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成公平理解菲律賓的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充菲律賓的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8F%B2%E5%BE%8B%E5%AE%BE>）中可以查詢更多資料，並且要學生對菲律賓資料的正確性做多方的檢證和互為主體的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子討論對菲律賓的關心和衝突事件，說一說到菲律賓的旅遊經驗，談一談環境議題；您可以和孩子一同討論哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：維基百科、自編



## 離我們最近的鄰居——菲律賓

### 距離近卻陌生的鄰居

你看過同學家中有眼睛大又圓的「瑪麗亞阿姨」，在照顧阿媽整理家務嗎？還有，在夏天酷熱、冬天冷颼颼的工廠或工地裡，也常會看到一大群皮膚黝黑、國外叔叔，揮汗如雨、辛勤工作，這群在我們生活周遭的阿姨和叔叔，有很多是來自臺灣西南方、離我們最近的鄰居——菲律賓。

2013 年發生「廣大興」事件，這是菲律賓海巡公務船槍殺臺灣小琉球的漁民，引發國民同仇敵愾，中華民國政府曾祭出對菲律賓的制裁包括凍結菲勞、觀光，菲律賓政府單位為什麼會做出這些事來？值得探討。

不過，菲律賓隔著巴士海峽和我們相對望，這麼近的鄰居，我們了解卻不多。

菲律賓是由 7,100 多個島嶼組成的國家，國土中 60% 島嶼仍保持原始的風貌，有著美麗的沙灘，當海浪拍打岸邊激起細細的浪花，從天空中鳥瞰猶如鑲嵌在西太平洋上的明珠，是聞名遐邇的渡假勝地。

### 菲律賓兒童 1/4 營養不良 發育不全

菲律賓在第二次世界大戰期間被日本佔領，第二次世界大戰後獨立，曾經是亞洲富裕的國家之一。目前人口超過 1 億，位居世界第 12 名，全國三分之一人口處於貧窮線下，每日生活費不足新臺幣 30 元（在當地買不到二瓶可樂），在臺灣，許多爸媽為了兒童體重過重問題傷腦筋，但是在菲律賓約有四分之一的兒童，卻面臨著體重過輕，以及慢性營養不良發育不全的問題。

菲律賓人民需要到其他國家當外籍勞工，國家長期仰賴約一千萬移工們（約佔菲律賓人口十分之一）把工資寄回家鄉。所以，你看到在臺灣的菲律賓阿姨或叔叔都會說英語，甚至很多人還有大學文憑，在家鄉偏偏沒有更好的選擇，只好遠渡重洋，來到陌生的臺灣工作。





## 你所不知道的菲律賓

菲律賓國土是臺灣的 8.3 倍大，人口 4 倍多，境內有三多：火山、地震、颱風多，每年的颱風季節來臨時，都會對菲律賓造成嚴重的災害。

但是，海岸線自然風光，加上曾受殖民統治所興建的特色建築，旅遊資源豐富。例如：被列為世界自然遺產的圖巴塔哈群礁海洋公園、普林塞薩港地下河國家公園的海洋生態；及被列為世界文化遺產的科迪勒拉山水稻梯田，則是世界上最大的人造灌溉系統。臺灣人對百勝灘瀑布、長灘島等旅遊勝地情有獨鍾，是常造訪的地方。

菲律賓街頭上最吸引遊客眼光的是「吉普尼」，這是改裝舊吉普車後用來載客的交通工具，華麗的外表顯現出菲國人的熱情，在街頭上更是觀光客拍照入鏡的焦點。



吉普尼

## 台灣與菲律賓的關係

大部分臺灣學生對「菲律賓」的名稱，第一次接觸是來自課本中提到的菲律賓板塊，板塊運動是造成臺灣地震的主因，同時讓臺灣的土地有了多元的生態景色（從平地到高山的動植物生態都有）。

臺灣因地緣關係吸引菲國男女勞工來臺工作，大部分的非國人會說英語，是臺灣企業及家庭喜歡僱用的原因。除了平時的工作，閒暇時候進行英語會話，是不是很棒的主意，但是須注意不要超出其工作時間的保障，避免勞資爭議。

臺灣部分的原住民與菲律賓原住民是屬於南島語系的民族，蘭嶼的達悟族和菲律賓巴丹群島的原住民雖海水相隔，但在語言和生活習俗卻有很多相同的地方，可見兩者在文化上的關聯性。

陳庭妮、懷秋和李維維主演的偶像劇「真愛趁現在」，讓國人對長灘島留下深刻印象，優美、原始和自然的景色吸引臺灣人前往渡假旅遊，加上偶像劇的推波助瀾，每年吸引很多臺灣人去觀光旅遊。

在經濟方面，臺灣每年從菲國進口金、銀、鉻、銅、錳、鐵等礦藏，農產品則是椰子和芒果乾，或許你在超商所購買的零食——芒果乾，就是菲律賓進口來的。

## 菲律賓的觀察

駕船繞行世界一周的航海家麥哲倫，航行途中登陸菲律賓的宿霧島補給物品，卻不幸在此犧牲性命，由手下完成其遺志。2013 年臺灣漁船「廣大興」漁船事件，凸顯出臺菲兩國之間經濟海域重疊，漁民在當地捕魚時的安全問題。經濟海域的爭議問題除了透過漁權談判或漁業合作方式解決外，小朋友是否有其他的方法呢？

## 菲律賓的轉型曙光

2012 年菲律賓政府與該國南部的穆斯林組織簽署協議，同意創建一個新的摩洛穆斯林自治區，結束長達 40 年造成 12 萬人死亡的衝突，獲得國際上的讚揚，讓菲律賓邁向和平之路；但是也有不同派系的人出來表達反對意見，不同意見的整合，除了政府的溝通和交流策略外，小朋友能做些什麼呢？

菲律賓是世界上第三大使用英語的國家，大多數菲律賓人都可以輕鬆地表達和理解英語，讓菲律賓人具有國際語言優勢，讓企業能在短的時間內培訓員工與外國人輕鬆地溝通和交流，是該國經濟發展的潛在優勢。

菲國有 90 多個民族，使用 70 多種方言，對多元文化包容並蓄，不同的生活方式及人文特色，令來自世界各國觀光客能感受到文化的差異性，加上熱情的服務品質讓旅客有賓至如歸的感覺，旅遊業特別興盛。

全世界有八百多萬海外菲律賓僑民，勞工每年為菲國賺進外匯，促進國家經濟的發展，菲律賓的僑民力量也是該國經濟發展的重要基礎。





## 讀後小測驗

( ) 1. 廣大興漁船事件是台灣與哪一個國家間的爭議？

1. 日本
2. 菲律賓
3. 美國
4. 越南

( ) 2. 菲律賓有 90 多個民族，最容易發展？

1. 觀光業
2. 製造業
3. 漁業
4. 軍事業

( ) 3. 吉普尼是哪一國人的交通工具？

1. 日本
2. 美國
3. 菲律賓
4. 越南

( ) 4. 台灣為什麼喜歡到菲律賓拍偶像劇

1. 風景優美
2. 沒有天災
3. 當地小孩多
4. 國家支持

( ) 5. 你在台灣的超商買到的芒果乾零食可能從哪一個國家進口？

1. 日本
2. 義大利
3. 德國
4. 菲律賓

★  
答案：2、1、3、1、4







## 長衫、三角斗笠在越南

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 瞭解越南不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
2. 知道越南在全球環境中的地位及其面臨的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
3. 國際素養：2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

#### 三、本單元能與藝術與人文領域表演領域探索與表現，社會領域之台灣與亞洲單元統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對越南有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解越南的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充越南的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%B6%8A%E5%8D%97>）中可以查詢更多資料，並且要學生對越南資料的正確性做多方的檢證和對於越南所處國際位置及處遇的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對越南的關心及了解，可以分享媒體上介紹越南的旅遊經驗及社會發展；您可以和孩子一同討論越南哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：未來少年（2012年10月號）、《你一定要認識的越南》、世界歷史探險系列：越南尋寶記、多元文化繪本東南亞篇：好圓好圓的月亮、維基百科全書、自編



## 長衫、三角斗笠在越南

### 認識一個有深度的鄰居

小朋友的第一個越南印象，越南女生都穿旗袍戴斗笠？都在湄公河的小船上做生意？越南菜就是各種口味的河粉？百老匯歌舞劇《西貢小姐》就是越南城市的風貌？你錯了！

越南太空人是進入太空的亞洲第一人；越南間諜曾潛伏美國《時代》雜誌長達十年；二十世紀軍事史上，最傳奇的越戰，是二次大戰以後，美國參戰人數最多、影響最重大的戰爭，越南人飽受戰火之苦，兵困民窮，卻是第一個打敗美軍的國家。

越南不是一個比台灣窮、比台灣熱、比台灣次一等的熱帶國家，是一個跟我們一樣曾經遭受殖民統治，有無數滄桑歷史，同樣擁有豐厚的文化傳承，並且也充滿行動力的國家。

翻開越南歷史，會發現他們一直在抵禦外族；越南有多次起義，是為了擺脫中國統治。越南也曾承認法國為其保護國，也被日本統治過，經歷了美國參與的越戰後，越南終於成為獨立的國家。

### 熟悉又陌生的國家

對小朋友來說，越南應該是個既熟悉又陌生的國家。因為越南和台灣一樣，靠海、平地少、山很多；越南全境都是熱帶季風氣候，濕熱多雨，盛產香蕉、稻米與甘蔗。越南人也過農曆新年、中元節與中秋節，日期不但跟我們同一天，也貼春聯、拿壓歲錢、賞月吃月餅。

不過，越南人喝咖啡，不喝茶；過年吃粽子，不吃年糕；中秋節提燈籠；走在首都胡志明市街上，兩旁的歐式建築，常讓人以為身處法國。

越南時尚品牌 Ipa-Nima 深受王菲、希拉蕊喜愛。越南的地理位置位於中南半島東部，與中國、寮國和柬埔寨相鄰。國土面積約 33 萬平方公里，是台灣的九倍大。國土成狹長地形，造成歷史上北部地區受中國文化影響深遠，而南部地區則受印度文化浸染的現象。根據地形和氣候，越南可分成紅河流經的北部地區、山岳圍繞的中部地區，和湄公河流經的南部地區且地區之間彼此有些許文化差異。





## 在戰火洗禮中成長的越南

由於地形關係，越南讓中國統治過一段很長的時間，因此從中國傳入了佛教、道教、儒教、漢字等，對越南社會文化產生巨大的影響。所以我們看到越南男女穿著長衫就像我們的旗袍和唐衫，頭上戴三角斗笠也像我們的斗笠。

不過越南也因王朝間的惡鬥，接受了法國的幫忙，最後卻變成了法國的殖民地，所以我們到越南會吃到法式的下午茶、法國麵包、及喝咖啡的習慣，更會感受到越南的各式角落都會用花或是畫作布置，充滿法式浪漫。

越南人民希望不要受外國人統治，不斷發起獨立運動。在歷經二次世界大戰後，戰爭一直在越南的北部及南部不斷上演著，甚至很多國家也到越南土地上打仗。最後於1954年簽訂日內瓦協定，越南才正式宣布獨立。約定越南以北緯17度為基準，以北為胡志明的民主共和國（北越），以南則為接受美軍援助的越南南方共和國（南越）。

南北分立之後，胡志明領導的北越一直殷切期盼能統一越南，可是南越卻希望維持分裂局面。不過隨著越來越多共產黨滲入南越後，不樂見此情形的美國揭開了越戰的序幕。

打了2年的越戰後，越、美兩國簽訂巴黎協定，美軍撤出越南，越戰於是落幕。隔年越南實施大選，組成了統一國會，定河內為首都，西貢更名為胡志明市，越南社會主義共和國正式成立。因此越南人民在飽受其他國家侵略下成長茁壯，養成了越南人刻苦耐勞的精神。

## 獨特的水上木偶劇

到越南旅遊一定要觀賞只有在越南才看得到的水上木偶劇，這是一種越南傳統的文藝表演，約有一千年的歷史，進到劇場只看到一個水池，就在這個水池上搭起舞台，在隱藏的後台，演員們用長線和竹竿操縱木偶，讓木偶或跳、或轉圈、表演各式的動作及戲份。

水上木偶戲源於紅河三角洲，因當地遍布湖泊、池塘及水田，在農閒及河水氾濫時，農民們就在水中搭棚揮動木偶作為娛樂。水上木偶戲的表演，一般就像我們的廟會請歌仔戲團來表演一樣，在重要的節日或喜慶時演出。他們會先在一個混濁水池上搭起一座水亭，而這個水池就是隱藏操作機關的重要設施喔！水亭上掛著裝飾物品，在屋簷下垂下竹簾，操縱木偶的演員就站在竹簾後利用竹竿和細線操縱木偶，使它們做出跳躍、翻滾或划船的動作。





演員們在演出前會喝下魚露和老薑按摩身體，使浸在水裡的下半身不會寒冷。除木偶表演外，還有樂隊參與演出，有旁白和歌手，藉由樂音及鼓聲的緩急襯托劇情。水上木偶的劇目是以傳統的農村生活、歷史故事及神話傳說為主如牧童吹笛放牛、插秧、鳳凰舞、黎王還劍等等。有時會配合國際交流也會有白雪公主、美人魚的劇目，使得水上木偶發揮了增進越南外交及文化交流的角色。

## 好吃的越南美食



越南菜最大的特色是保持食材原味，生吃蔬菜是他們的習慣。

米線是越南最具代表性的一種食物，本來只是在北越流行，不過現在已成為越南處處可見的料理，烹調時配上豆芽、檸檬、辣椒及九層塔，分為牛肉、海鮮和雞肉為三種主要口味，是營養豐富且卡路里低的健康食品。

越南春捲也是越南菜的特色，以米做的薄餅皮，像我們吃的春捲一樣捲上雞肉、牛肉、蝦和生韭菜，沾著魚露一起吃，有蒸的和炸的二種方式，非常好吃。

越南也生產稻米，而且稻米在越南象徵生命的意義，是三餐不可或缺的重要糧食，根據料理的不同會選用不一樣的米種，加上和牛肉、雞肉和蝦等食材不同搭配成了有名的越南飯。另外越南是世界咖啡主要生產國之一，在法國殖民時引進種植，越南咖啡是將錫製或鋁製的濾器放在杯子上，加入牛奶或煉乳的咖啡形成一種獨特的越南咖啡，喝起來別有一番風味呦！

## 台灣與越南

統一後的越南，雖然仍處在經濟每況愈下的情形下，但越南人民堅忍的毅力及團結下，透過了「革新政策」，為開放經濟和出口貿易做出努力。使得越南的貿易活動欣欣向榮，與鄰邊國家的關係也開始正常化，1995年成為東南亞國協(ASEN)一員，1998年加入亞太經合會(APEC)，經濟持續快速發展。在土地廣闊及人工便宜的吸引下，台灣的西進計畫，讓很多台商到越南設廠發展。讓越南與台灣人民增加了接觸的機會，很多越南女生嫁來台灣成為台灣新住民，融入台灣的生活中也帶來了越南的物品，讓台灣與越南的距離越來越近。

我們身邊有很多來自越南的媽媽，她們很努力的學習適應台灣的生活，但畢竟是在越南長大，有很多習慣是跟我們不一樣，我們要用尊重的態度，理解每個國家文化的差異，幫助這些台灣生活的外國人，越南媽媽更重要的意義在於，她們是台灣與越南之間互相理解的重要橋樑。

圖片來源

<http://www.flickr.com/photos/futura/3164267266/>

<http://www.flickr.com/photos/promotorest/8160653704/>

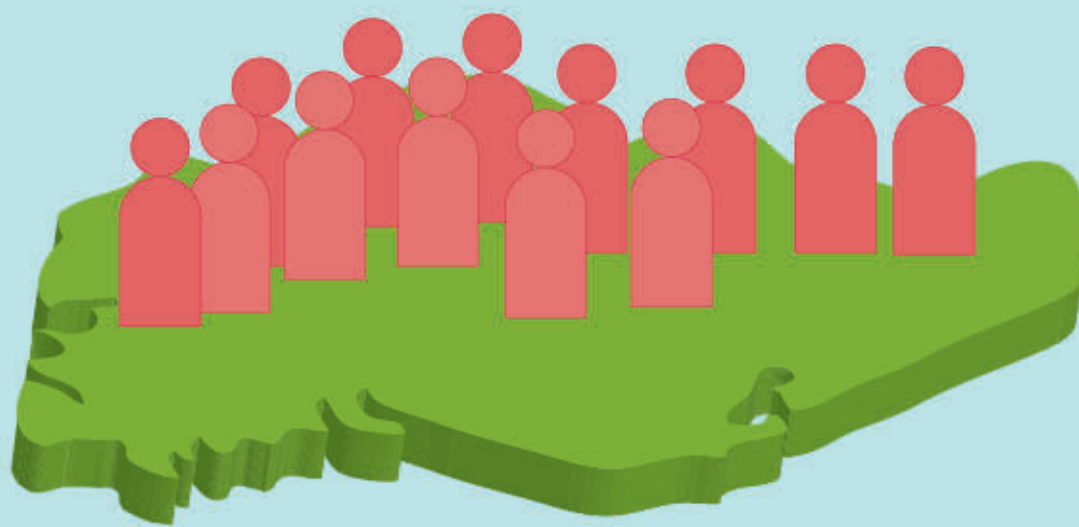


## 讀後小測驗

- ( ) 1. 小明的同學阿蓮在暑假中跟著媽媽回到故鄉—越南，這是阿蓮第一次到越南，除了要辦護照外，還得再辦另一種證件，你知道是哪一種證件嗎？
1. 身分證
  2. 健保卡
  3. 簽證
  4. 戶口名簿
- ( ) 2. 越南最獨特的文藝表演是水上木偶，他所表演的內容沒有包含下列哪些項目？
1. 農村生活
  2. 歷史故事
  3. 神話傳說
  4. 科學推理
- ( ) 3. 越南美食因受到中華文化的影響，以米飯為主，而米飯在越南代表的意義為
1. 生命
  2. 生活
  3. 快樂
  4. 豐富
- ( ) 4. 越南因曾被法國殖民過，因此在生活飲食習慣上很有法國味，下列哪一項是最能代表？
1. 過橋米線
  2. 越南春捲
  3. 越南咖啡
  4. 鴨仔蛋
- ( ) 5. 越南幣稱為越南盾，如果 1 元台幣可換 700 元越南盾，在越南 1 杯咖啡要 35000 越南盾，折合台幣多少元？
1. 50 元
  2. 225 元
  3. 5 元
  4. 20 元

★  
答案：3、4、1、3、1







## 井然有序的新加坡

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能藉由新加坡的文本閱讀理解其個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響
2. 能從新加坡經驗中比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國家認同：1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。
3. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
4. 國際素養：2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

#### 三、本單元能與社會領域之台灣與亞洲單元教材統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對新加坡有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解新加坡的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充新加坡的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%96%B0%E5%8A%A0%E5%9D%A1>）中可以查詢更多資料，並且要學生對新加坡資料的正確性做多方的檢證和對於新加坡多元文化的融合及井然有序的環境多做了解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對新加坡的關心與認識，可以分享媒體上介紹新加坡的旅遊經驗及經濟成就；您可以和孩子一同討論新加坡哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：《遠見雜誌 294》新加坡第一的秘密、維基百科、自編



## 井然有序的新加坡

### 認識新加坡

新加坡只是世界地圖上的一個小紅點，什麼天然資源都沒有。回顧金融海嘯後，哪個國家表現顯眼？除了兩大新興國家中國與印度外，還有一個國家令人不能忽視。那就是新加坡。

衝！衝！衝！新加坡 2010 年連下三項世界第一！搶下經濟成長率世界第一、國家競爭力世界第一，更榮登「最想移民的國家」榜首。

新加坡是東南亞一個城市國家，位在馬來半島的南端，毗鄰馬六甲海峽，從台灣飛新加坡需要 4 小時。它有 60 個大小島嶼，面積約 710 平方公里（從新加坡東端到西端，搭乘捷運只需要 45 分鐘。）主島新加坡島面積就佔了 90% 以上，由於面積很小是全世界上 20 個最小的國家之一，於是就以填海的方式形成很多新生地，而這些填海區佔據了新加坡原有國家土地的 1/4。雖然土地很小，但是約有 23% 的國土屬於森林或自然保護區，境內超過 300 座公園及 4 個自然保護區，新加坡在城市綠化方面相當成功而有花園城市之稱。





## 不一樣的臉龐，一樣精彩

這是新加坡政府在很多地方掛的標語，代表這新加坡境內有很多種族的人，如華人、馬來人、印度裔、峇峇娘惹及歐亞混血人口等各式族群。因新加坡鼓勵外國人移民，使得新加坡成為全世界人口密度第二的國家。

他們一起居住在政府提供的組屋（公共房屋），彼此尊重所信仰的宗教，因此在這些組屋的共同空間中，可以看到各式宗教的儀式的進行。新加坡最多的是華人佔 74%，這些華人大多來自中國福建、廣東和海南等地，大部分是閩南人，其次是潮州人、廣東人、客家人和海南人。所以到新加坡說普通話（華語）、台語也能通喔！新加坡的官方語言是英語、馬來語、華語，由於與馬來西亞的淵源很深，所以馬來語被稱為新加坡的國語。不過因為大家住在一起，所以很多新加坡人至少都會 4 種語言就是英語、普通話、馬來話、閩南語及印度語，真是很厲害！

## 新加坡的魚尾獅



到新加坡旅遊一定會到魚尾獅前與它合照，才代表你曾到過新加坡，它是一種虛構的魚身獅頭的動物。而這個象徵的由來是新加坡歷史的一個傳說，根據「馬來紀年」的記載公元 11 世紀時，有一位來自三佛齊叫做聖尼羅屋達瑪的王子，正在前往麻六甲的途中來到了新加坡。他一登陸就看到一頭神奇的野獸，隨從告訴他那是一頭獅子。於是就為新加坡取名為「新加坡拉」(Singapura，在梵文中意即「獅子城」)，而魚尾是因為新加坡是一個海島，他的一切都跟海有密切的關係。魚代表該國的過去，從前新加坡只是一個漁村，而獅子代表著新加坡在全球經濟的力量。

## 鞭刑——古刑罰 現代並未絕跡

新加坡在很多管理的策略採高罰款及嚴厲的刑法，而以司法的鞭刑最為嚴重，而鞭刑的處罰在世界上也有不同的評價，有的國家認為違反人權，但有的國家卻認為嚴厲的刑罰讓新加坡成為治安良好適合居住的城市之一。過去新加坡政府要求人民要刻苦耐勞，自力更生，以「嚴愛 (tough love) 帶領新加坡，的確也讓新加坡成為財富名列前茅的國家。

不過，現今新加坡政府因應社會變化，政府的經濟、社會福利決策逐漸由嚴格轉向柔和，在管理的策略上仍希望藉由嚴厲的制度保障大多數守法的人。因此新加坡的治安良好及井然有序的社會吸引了世界各國的人到新加坡投資及旅遊，讓新加坡成為亞洲四小龍之首。



## 會長大的新加坡樟宜國際機場

到新加坡機場時，一下飛機，很多人都會哇哇哇！發出讚嘆聲，這個機場好大。其實她原本是一個空軍基地，當時新加坡選這裡蓋機場有2個考量，第一個是這裡靠海，可以填海擴充飛機場的規模，第二也是靠海，飛機起飛後就離開了，減少對都市噪音的干擾。因此當時要蓋樟宜機場時，新加坡官員到台灣考察桃園國際機場的建置。所以剛蓋好時其實和我們的機場很像，中間是航廈，向四周延伸出H字型的登機口，航廈旁有環繞的聯外道路。但因樟宜機場不斷填海擴建，逐漸跳脫原本的藍圖，現在規模比桃園機場來的大，已擴充到五個航廈，因此如果到新加坡機場一定要跟好爸爸媽媽，看清楚機票上的閘口號碼，先找到後再到附近免稅店逛喔！

圖片來源

[http://www.flickr.com/photos/egkk\\_privat/5166785366/](http://www.flickr.com/photos/egkk_privat/5166785366/)





## 讀後小測驗

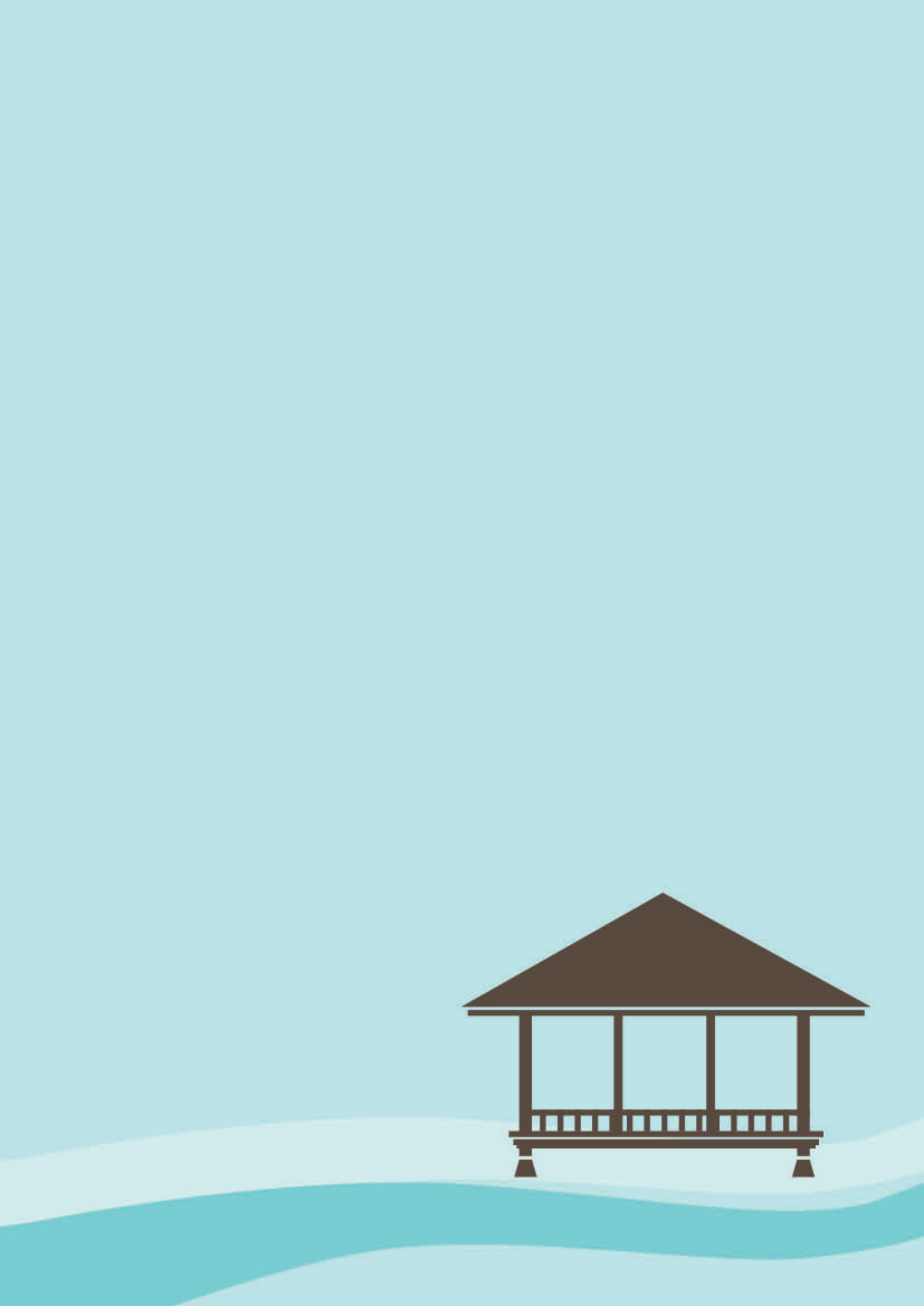
- ( ) 1. 小明一家人坐了約 4 小時的飛機到了新加坡，進入眼簾的是好大的機場，錯綜複雜的連接通道有轉機有入境的各種指示，真的要跟緊爸媽，才不會走丟。這個國際機場的名字是？
1. 中正國際機場
  2. 漳宜國際機場
  3. 赤鱗角國際機場
  4. 釜山國際機場
- ( ) 2. 小明到了新加坡覺得這個城市好乾淨，爸爸一直叮嚀不要丟紙屑，在捷運上不可以吃口香糖，因為會被罰很多錢，外國人也一樣。還有一種是新加坡很嚴厲罰則，是下面哪個選項？
1. 交互蹲跳
  2. 鞭刑
  3. 苦刑
  4. 勞動服務
- ( ) 3. 在新加坡一瓶易開罐可樂要賣 2 元坡幣（匯率，台幣：坡幣 = 1:24），你覺得跟台灣一樣的可樂價錢比較？
1. 差不多
  2. 比較便宜
  3. 比較貴

### 是非題

- ( ) 1. 新加坡的官方語言是英語，因此到新加坡一定要用英語溝通才會通。
- ( ) 2. 新加坡的魚尾獅是當地重要地標，代表新加坡從過去的漁村走向未來經濟強國。

答案：2、2、3、X、O







## 千島之國—印尼

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與印尼的關係（位置、民族與環境）。
2. 知道印尼在全球環境中的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。
3. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
4. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

#### 三、本單元能與社會科與環境教育議題做統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對印尼有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解印尼的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

印尼是一個樣貌多元而豐富的國家，因此在教學上，要讓學生瞭解不同國家擁有不同風情，並學會尊重與欣賞。另外老師教學運用時歡迎隨時補充印尼的資料，網站或雜誌、書籍中可以查詢更多資料，甚至請班上母親原生國籍為印尼的小朋友，上台分享。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對印尼的瞭解與認識，藉由分享或媒體欣賞更加認識印尼；全球化已是現在進行式，您可以和孩子一同討論一同成長，從正面的態度，學習、瞭解與尊重。

#### 七、資料來源：維基百科、自編、網路資料、中華民國外交部網站



## 千島之國—印尼

2.4 億人口、上萬個島嶼、超過 300 種語言，印尼既是東南亞最大經濟體、世界最大的穆斯林民主國家。國際社會眼中，被譽為族群與宗教包容的典範。現在，就讓我們一同打開印尼的檔案囉！

### 複雜的地理與多元的種族

印度尼西亞（Republic of Indonesia）簡稱印尼，印尼是世界最大群島國家，有「千島之國」之稱，不過它的島嶼卻不只數千個唷！全國共 17508 個大小島嶼，其中約只有 6000 多個島嶼有人居住。印尼的國土範圍廣大，赤道貫穿全境，橫跨了亞洲及大洋洲與南北半球，國土南北縱長約 1760 公里，東西距離更達 5,120 公里，印尼位居亞洲大陸及澳洲間之橋樑，為太平洋及印度洋間要衝，戰略地位十分重要。

由於島嶼眾多範圍廣大，所以印尼有數百個不同民族及語言，最大的族群為爪哇族，並在政治上居主導地位，佔 42% 的人口，另外還有巽他族、馬都拉族及馬來族為最大的非爪哇族。另外值得一提的是在印尼的華人，雖然比例只佔 3-4%，但國家大多數商業及財富皆由華人掌控，也因此於 1998 年的「黑色五月」在雅加達梭羅、泗水、棉蘭等地，發生大規模排華運動，造成一千多名華人與婦女遇難及數千人傷亡。幸好現在已經回復往日的平和。





## 一個開發中國家的陣痛

印尼目前仍屬於開發中國家，如同南亞多數國家產業一樣結構落後，國內工業欠發達，加上國土面積廣大島嶼過多管理不易，因此人民的教育程度也尚待加強，相對的也較不利於國家產業的發展。

自1960年代起，由於印尼政治不穩、經濟混亂、政府經驗不足，導致嚴重貧窮飢荒，年通貨膨脹率甚至達1,000%，就算手中握有大把鈔票可能連一個麵包也買不起，造就人民工作意願降低，工廠僅達最低產量，投資更是微乎其微。1970年後，隨著石油出口受惠與1980年的經濟改革，讓印尼的經濟稍微復甦；然而卻又在1990年代末的亞洲金融危機和接二連三的天災與排華運動與貪污，使印尼遭到重大損失，經濟一度倒退，儘管至今稍有起色，但多項改革政策未能貫徹與政府內部矛盾的問題使得國家前進相當吃力。

## 印尼的宗教與文化

在印尼僅能信仰6種宗教：伊斯蘭教、新教、天主教、印度教、佛教及儒教。其中人口最多的是伊斯蘭教佔全國86%，其次為基督教約佔9%，印度教3%，佛教、儒教和原始拜物教約佔2%。其中華人多信奉佛教，而峇里島人則多數信奉印度教。

由於印尼的國土範圍分布廣泛，又包含超過300個不同民族，其中不乏許多與台灣原住民血緣相近的各島原住民族，統稱為南島民族；每個種族都有其不同文化，再加上來自阿拉伯、中國、馬來、歐洲文化及早其影響。所以印尼的文化相當豐富、多元。所以，小朋友們來到印尼遊玩時，一定也可以發現許多與我們身邊熟習的文化遺跡喔！

## 迷人的渡假勝地 - 峇里島

若說起印尼的藝術、音樂、舞蹈、雕刻、建築，可能不像許多中外藝術家們那樣的聞名世界；但是印尼的這些藝術表現，卻都是源自於當地人民最真實的生活、信仰與樂天的性格，不僅純樸、與眾不同，更讓人有種置身世外桃源的迷人感覺。其中，最值得一提的就是峇里島。峇里島是一個舉世聞名的度假勝地，每年來自世界各地的遊客，為印尼政府帶來鉅額的收入，可說是全印尼最賺錢的地區。

峇里島，全島大多數人民信奉印度教，所以走在峇里島上隨處可見許多傳統神廟與建築，島上居民的生活也幾乎圍繞著祭祀活動。在這裡，沒有人生活過很匆忙，大家總是輕鬆也隨性的過著生活；在每個聚落附近或馬路邊，也隨處可見「發呆亭」，因為「發呆」可說這裡的男人每天最重要的工作之一呢！



此外，若您有機會聽到這裡優美的打擊樂，欣賞這裡的傳統舞蹈，一定會感到相當的與眾不同與吸引力，所以相當多歐美國家的人，都會選擇來這放鬆心情，享受度假的生活！

## 天然災害與環境議題

2004 年人類史上的一次重大災難 --- 南亞海嘯。南亞海嘯起因於印尼蘇門答臘西方印度洋海域，發生芮氏規模 9.1 級的地震，而強烈的地震造成的海嘯造成印度洋周邊各個鄰近國家死傷慘重，估計將近 30 萬人於此次海嘯中喪生，而僅僅印尼就造成 23 萬人死亡。在此次災難後，印尼與周邊國家開始加速發展海嘯緊急預報系統，期望未來能減輕人們的傷亡。

近年來，印尼政府為了加速發展經濟與工業，卻又過度仰賴天然資源，水、空氣、垃圾污染大量增加。過度開發也使得許多原始叢林、林木大量被破壞，也造成許多物種消失或瀕臨絕種。此外，印尼更是世界溫室氣體第三大排放國。這些嚴重的環境，儘管帶來一時的財富，卻可能將人類自身的生存環境毀滅，實在是值得人類好好思考，這麼做是否值得。

圖片來源

[http://www.flickr.com/photos/egkk\\_privat/5166785366/](http://www.flickr.com/photos/egkk_privat/5166785366/)





## 讀後小測驗

( ) 1. 有千島之國之稱的印尼，全國共有多少座島嶼？

1. 170 座
2. 1700 座
3. 17000 座
4. 170000 座

( ) 2. 印尼的國土相當廣大，其中那一條重要的地理線貫穿他的國境？

1. 北極圈
2. 北回歸線
3. 赤道
4. 南極圈

( ) 3. 印尼人所信奉的宗教很多，其中人口數佔最多的是？

1. 伊斯蘭教
2. 天主教
3. 印度教
4. 佛教

( ) 4. 印尼最聞名國際的渡假勝地是哪一個島嶼？

1. 西西里島
2. 歐胡島
3. 冰島
4. 峇里島

( ) 5. 印尼的民族相當多，而大多數的經濟與財富多由哪種人掌握？

1. 印尼人
2. 印度人
3. 華人
4. 馬來人

答案：3、3、1、4、3







## 神奇古國——印度

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與印度的關係（科技及農業環境）。
2. 知道印度在全球環境中的領先地位及其面臨的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-1 體認全球重要議題。
3. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的重要性。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

#### 三、本單元能與社會領域「從台灣看世界」與環境教育、藝術與人文領域，做教材統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對印度有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解印度的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充印度的資料，可以叢書集、雜誌、網路中查詢更多資料，並且要學生對印度資料的正確性做多方的檢證和對於印度與國際事件的發生能互為主體的理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對印度的關心和周邊國家衝突事件的理解，可以藉由收看關於印度（寶萊塢）的影片或 Discovery 有關印度的介紹及科技成就；您可以和孩子一同討論印度在現在國際間的重要性，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：維基百科、自編、網路資料、中華民國外交部網站





## 神奇古國——印度

印度這個神奇的國度，一個什麼事都有可能會發生的地方！擁有 5000 年歷史，最堅強的文化資產，從瑜伽發源地、甘地、寶萊塢電影、美食到舞蹈，無一不深植世界人心。印度有許許多多有趣又充滿新舊矛盾的國家，例如以手抓食物、傳統紗麗服裝、從牛車、三輪車、到跑車同時行駛在馬路上，相信您對於這樣神奇的國度一定充滿著好奇吧！

### 您不能不認識的印度——飲食和瑜珈

小朋友，您在家裡如果用手抓食物吃，可能會被父母親責罵，但是在印度用手抓食物卻是一種吃飯禮儀喔！此外用手扒飯時，只能使用右手，因為印度人認為左手是用來處理不潔事物的，所以小朋友到印度絕對不可以用左手吃飯喔！最候用餐完畢，服務員也會端一小盤清水上桌，上面可能還灑些檸檬片或花瓣，這是讓您洗手的，千萬不要喝下去喔！

瑜珈發源於印度，是一個通過提升意識，幫助人類充分發揮潛能的一種修練方式。瑜珈姿勢看起來好像是一種把身體的四肢與身體擺出或折出各種不同姿態，然而其是一種心靈上的冥想，透過肢體的運動，改善人們生理、心理、情感和精神方面的能力，是一種達到身體、心靈與精神和諧統一的運動方式。而這樣的修練方式全球各地的瑜珈愛好者趨之若鶩。

### 歷久不衰的文明古國

印度古時稱天竺，又名身毒，為世界四大文明古國之一。也是全世界人口第二多的國家，僅次於中國；至西元 2012 年為止，印度的人口大約有 12 億 2000 萬人，約為台灣的 53 倍之多。

河流可說是一切生命之母，因此在人類的早期文明皆發源於終年不歇的大河流域，印度也不例外。目前發現它最早的遺跡，大約始於西元前 2500 年左右的印度河流域一帶。

除了印度河，在印度的東邊更有一條被印度教徒視為聖河的河流——恆河！印度人的生、老、病、死及生活中所有的一切，均離不開恆河！為什麼要說生、老、病、死都離不開恆河呢？相信小朋友們應該能理解人們會需要河水來灌溉、飲用、生活；但你們一定想像不到，為何出生、死亡也需要恆河呢？就如同前面提過，印度教徒江恆河視為聖河，因此人們出生時，需要恆河沐浴，洗去前世的罪過；就連日常人們也常常會聚集在河邊沐浴；直到人死去，也會將骨灰或亡者屍體拋入河中，認為這樣能幫助死者得到更好的來世，甚至能更早獲得解脫。這樣的畫面似乎有點恐怖，不過對印度教徒而言，那是再平常不過的了！





只可惜由於恆河流域周圍居住了超過四億的人口，也過渡仰賴河流，因此河中的污染十分嚴重，並列為世界五大污染最嚴重的河流之一，據統計周邊居民也有三分之一的疾病，均來自於水的污染。

## 宗教博物館

印度是一個宗教色彩非常濃厚的國家，宗教也眾多，幾乎能在印度找到世界上所有的宗教，被稱為「宗教博物館」。

世界上四個主要的宗教——佛教、印度教、耆那教和錫克教都源於印度。佛教是釋迦牟尼所創，相信小朋友們都很熟悉，西遊記中的唐三奘就是到天竺國取經（現在的印度）但現在印度，信仰的人並不多；反而在中國、泰國、中南半島一代較為盛行。現今的印度人大多信仰印度教，約有80%、其次是回教13.4%、基督教2.3%、佛教不到1%。

印度教不僅一種宗教，也是一種信仰和生活方式。而其傳統教義中有著尊卑貴賤、等級分明之種姓制度，共分4個世襲族籍：婆羅門（掌宗教及教育）、刹帝利（掌軍政）、吠舍（商人）及首陀羅（農民）。另尚有所謂賤民，族籍係世代沿襲，相互禁止通婚。他們認為，人類及萬物皆有靈，一切的因果報應和人生不斷輪迴。一個人的善良行為能使他升為婆羅門，邪惡行為則能令他墮為首陀羅、賤民甚至畜類。因此，個人必須通過修行和積累功德才能不斷往上升一階層，才是印度教徒人生追求的目標。儘管當今印度已經立法禁止這樣的種性制度，但其自古傳下來的思想，仍深植印度人心。



## 演藝天堂 -- 寶萊塢

印度近年來隨著全球化及娛樂影視業的影響，印度成為全世界最大的電影生產國。尤其以孟買，被譽為「寶萊塢」（取自 Bombay 與好萊塢 Hollywood）。每年印度約生產出 1000 部電影，約為美國好萊塢 4 倍之多。相對的由於電影產量太高，演藝人員替換率快，因此影歌星們在此不易成為所謂的「天王、天后」，所以相當辛苦呢。

由於印度人喜歡熱鬧的音樂與華麗的舞蹈，所以小朋友們，你們都可以在印度電影中，看到大量的舞群與華麗歌舞表演穿插在電影中喔！

## 印度的經濟與世界地位

雖然印度看似仍被許多傳統束縛著，但隨著許多改革開放，它已成為全世界經濟進步最快的國家之一。在經濟上被譽為金磚五國（印度、巴西、俄羅斯、南非、中華人民共和國）之一。

由於印度曾在 20 世紀初期被英國殖民過，讓英語成為印度重要的第二語言，甚至在某些地區英語的使用率高過國語。所以語言讓印度成為與世界接軌的重要工具，加上印度有大量的人口與勞動市場，儘管其國內生產總額僅是世界第 11 名，但若以同等購買力來衡量，在世界排行第三，僅次於美國、中國。且近年來，印度也有大量的高科技人才輸往其他國家，可見印度已逐漸擺脫傳統封閉，逐漸朝向世界大國之趨。



## 讀後小測驗

( ) 1. 佛教的發源地是

1. 中國
2. 印度
3. 緬甸
4. 泰國

( ) 2. 那一種宗教並非源於印度？

1. 佛教
2. 印度教
3. 耆那教
4. 回教

( ) 3. 印度的文明，起始於

1. 印度河
2. 恆河
3. 紅河
4. 幼發拉底河

( ) 4. 印度成為全世界最大的電影生產國，尤其以孟買，被稱為？

1. 寶萊塢
2. 好萊塢
3. 迪士尼
4. 拉斯維加斯

( ) 5. 下列哪一個國家，為「金磚五國」之一？

1. 越南
2. 印度
3. 新加坡
4. 泰國

★  
答案：2、4、1、1、2







## 戰火從未平息的國家——以色列

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與以色列的關係（科技及農業環境）。
2. 知道以色列在全球環境中的領先地位及其面臨的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-2 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

#### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育、資訊教育統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對以色列有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解以色列的能力。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對以色列有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識以色列，養成多面向理解以色列的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充以色列的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BB%A5%E8%89%B2%E5%88%97>）中可以查詢更多資料，並且要學生對以色列資料的正確性做多方的檢證，和對於以色列國際衝突事件的發生能互為主體的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，談一談對以色列的關心和周邊國家衝突事件的理解，從媒體介紹的旅遊經驗瞭解以色列、及探討科技成就；您可以和孩子一同討論以色列哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：維基百科、自編



## 戰火從未平息的國家——以色列

你看過《安妮日記》嗎？是一個 13 歲猶太小女孩安妮·弗蘭克在二次大戰中，遇難前兩年藏身密室時的生活和情感的日記，寫實的刻畫猶太人在納粹的迫害之下，每天過得戰戰兢兢、惶恐不安的悲慘生活。以色列正是世界上以猶太人為主體的國家，同時也是中東地區的民主國家。

1933 年，納粹黨對猶太人進行屠殺，數十萬倖存者逃往埃及北方緊鄰地中海的角落獨立建國。然而 1948 年建國後，卻讓許多巴勒斯坦人不得不離開原有的居住地區，因此，以色列成為不受歡迎的新鄰居，周邊的國家埃及、伊拉克、約旦、敘利亞、黎巴嫩向以色列宣戰，這裡的戰火從未真正平息過。

### 你所不知道的以色列

以色列的國防預算是中東地區最高的，軍隊訓練也是最精良的，建國以來參與了五場主要的大型戰爭和其他無數的小型衝突，以色列幾乎全民皆兵，女生也不例外，都在 18 歲時被徵召當軍，常常先發制人的發動武力攻擊，以維護自身的安全，這也是以色列在國際間常常被爭議的地方，你認為呢？

以色列 2012 年時人口有 798 萬，約為臺灣的三分之一，猶太人就佔了 601 萬人。其平均國民所得高達 31,767 美元，和法國、德國相當，在世界排行中屬於富裕的國家之一。

你印象最深的猶太人是誰？愛因斯坦？「相對論」你知道多少呢？不懂沒關係，以色列的科學家和企業很創新又很務實，缺水就從空氣中造水、回收水；出門怕塞車，便開發出即時的導航系統。對以色列而言，科技的創新來自對生活基本需求的滿足，企業家不僅滿足國內的需求，更把眼光看向世界，造福世界的公民。

以色列政府給予企業很高的自由度，讓他們享有完全的決策空間，政府要做的事是幫企業在國際曝光，讓世界知道他們有多好，創造更大的國際商機。因此，以色列的企業只要有研究成果就可以找到行銷的市場，在世界上佔有重要地位。





## 你想知道的以色列

以色列的經濟發展一向深獲世人肯定，雖然在化石燃料（石油、天然氣、煤炭）、糧食、牛肉、原料都依賴進口，但在鑽石、高科技、軍事配備、電腦軟體、藥物、化學原料以及農業（水果、蔬菜、和花卉）卻是主要的出口貨物，是中東地區已開發國家之一。

## 台灣與以色列的關係

臺灣與以色列並未建立邦交關係，1993 年以色列和臺灣互設「經濟貿易代表處」，在 2011 年時給予臺灣 90 天免簽證待遇，讓國人前往以色列更加方便。雖然沒有正式的外交關係，但是在軍事方面，以色列曾經是臺灣發展飛彈的重要技術支援者，目前共同發展無人飛機技術，希望用於科學研究和軍事發展。每次颱風來襲時「追風計畫」的無人飛機，便是兩國科學合作的最佳寫照

臺灣和以色列的國際合作在於農業灌溉技術的經驗交流，藉以提升農業水資源的使用效率。以色列目前的做法是讓 1 滴水發揮 10 滴水的效用，回收的廢水，75% 運用於農業生產，以色列境內 40% 的農地，則使用淨化後的廢水灌溉，是不是很酷呢？



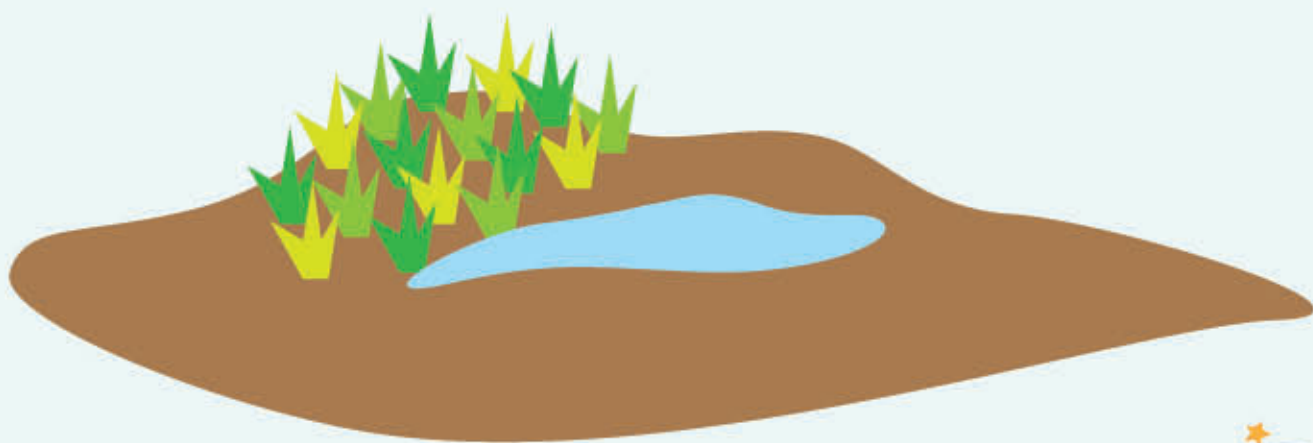
## 對以色列的觀察

1980 年，以色列將首都遷往耶路撒冷，並宣佈為「永恆的首都」，此舉引發周遭阿拉伯國家的強烈反對，認為以色列是麻煩製造者，也因為強敵環視，讓以色列在監視、通訊、軍事科技方面技術卓越，截至目前為止有 10 名以色列（含猶太裔）人獲得諾貝爾獎。

位於沙漠邊緣的以色列，屬於典型地中海氣候，冬天雨季很短，夏天日照很長，缺乏水資源，以色列人卻充分發展科技，成為頂尖蓄水及灌溉系統專家，並將大片沙漠變成綠洲，不僅解決了本身糧食問題，同時還大量出口優質水果、蔬菜、花卉和棉花給鄰近其他國家。

以色列的水科技受世界肯定，他們常說：「因為我們沒有『摩西』能從石頭中取水的本事，所以我們只好另外想想解決的辦法。」與天爭水，海水淡化廠，供給生飲的用水，讓地中海成以色列的水源；以色列的城市廢水回收率高達 80%，消費者品嚐來自廢水灌溉的蔬果。當臺灣人對廢水灌溉仍有疑慮時，以色列人卻說：「廢水處理後的水源比山泉水更能種出好的青菜！」。

以色列的水科技除了滿足國內需求，也輸出到印度的偏鄉和中國的乾旱地區。水是以色列的命脈，他們也常在世界會議中宣導水的重要性，並幫助他國的人用水無虞，並且認為水科技的運用是一門絕佳的生意。



## 讀後小測驗

( ) 1. 以色列是由哪一個種族建立的國家？

1. 猶太人
2. 阿拉伯人
3. 巴勒斯坦人
4. 吉普賽人

( ) 2. 下列哪一項是以色列獨步全球的技術？

1. 汽車
2. 電腦
3. 飛機
4. 水

( ) 3. 巴勒斯坦大部分是哪一種人組成？

1. 猶太人
2. 阿拉伯人
3. 吉普賽人
4. 義大利人

( ) 4. 以色列（含猶太人）到目前為止獲得諾貝爾獎的有幾位？

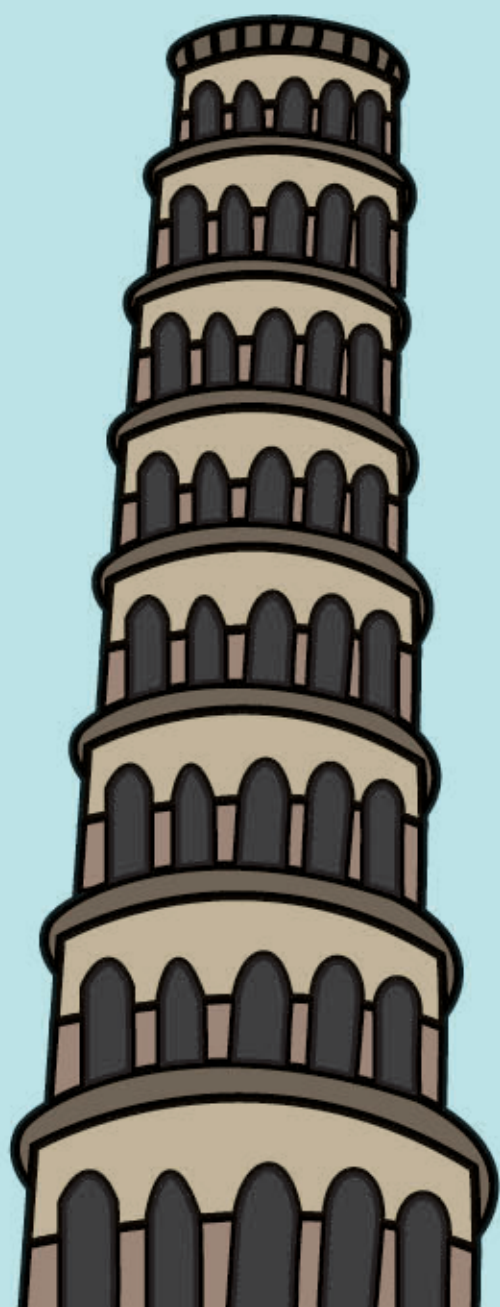
1. 4 名
2. 6 名
3. 10 名
4. 2 名

( ) 5. 下列哪一項是以色列企業創造分享價值的實例？

1. 軍事科技
2. 水技術
3. 交通工具
4. 衛星科技

★  
答案：1、4、2、3、2







## 引領時尚創造流行的義大利

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能從義大利國度中描述人類社會出現過的各種藝術形式，並舉例說明人類如何藉由各種藝術形式，進行美感的欣賞、溝通與表達。
2. 能從威尼斯的交通工具瞭解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國家認同：1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。
3. 國際素養：2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
4. 全球競合力：3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。
5. 全球責任感：4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

#### 三、本單元能與社會領域從台灣看世界單元及藝術與人文領域審美與理解單元教材統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對義大利有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解義大利的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充義大利的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%BE%A9%E5%A4%A7%E5%88%A9>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對義大利資料的正確性做多方的檢證和對於義大利時尚發展及文藝復興為主體的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對義大利的關心和周邊國家衝突事件的理解，可以分享媒體上介紹義大利的旅遊經驗及文藝復興影響；您可以和孩子一同討論義大利哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：世界歷史探險系列：義大利尋寶記（上、下集）、維基百科、自編



## 引領時尚創造流行的義大利

義大利的名曲「O SOLO MIO」的音樂響起，「哦，太陽，我的太陽，永遠明亮，永遠明亮！」

在地中海的陽光下，在那個充滿各種神祕元素的靴子半島上，有傳說中殺人不手軟的黑手黨、有羅密歐與茱麗葉的纏綿愛情、羅馬帝國的輝煌時代、以及宗教威力極致展現的國度梵諦岡。

如同這樣的場景，義大利麵和披薩美食、藝術、文化及建築等都是在世界上聞名遐邇的重要資產，如羅馬競技場、水都威尼斯、比薩斜塔及時尚之都米蘭等，以豐厚的文化底蘊、工匠精神的基礎牽引著整個世界的時尚與設計。值得一提的是，義大利米蘭市即將辦理 2015 年世博會，在這最佳舞台上，將向全世界宣傳引領時尚的國家實力。

### 靴子半島 -- 義大利

在南歐的地圖上有一隻自歐亞大陸延伸入地中海像靴子的半島—亞平寧半島，那就是義大利。北方與阿爾卑斯山相接，鄰近法國、瑞士、奧地利及斯洛維尼亞，南方還包含西西里島及薩丁尼亞島。國土面積約為 301,338 平方公里大約是台灣的 8.3 倍。他是屬於歐盟的創立的會員國。義大利擁有美麗的自然景觀及眾多的文化遺產，而被稱美麗的國度（Belpaese）。





## 羅馬不是一日造成

在西元前六世紀，羅馬人以古希臘文明為基礎，建立了羅馬帝國，從此確立了社會秩序及宗教，並發展出法律、人口制度、社會福利及納稅制度的政治體系。雖然也經過東西羅馬帝國的分裂，最後仍以傳統文化—基督教和希臘文化為根基，創造了長達千年的帝國盛世，孕育發展出重視人本的文藝復興運動，深深影響了歐洲文明的發展。

現在羅馬城仍能嗅出過去羅馬帝國的盛世，美麗壯觀的羅馬競技場，橢圓形的劇場利用拱形結構將兩個半圓的劇場連接起來，看臺分成3層約有50公尺高，每層分別有80的拱形建築，形成巨大拱形窗台，觀眾就拿著票走樓梯和的廊道到達他的看台位置，這個可容納5萬人的劇場，不禁讚嘆這是個計算精準的設計充滿力與美的作品。而整個羅馬城甚至是整個義大利，在政府要求下當房子老舊要修理時，只能在內部裝修，而外部要保留原貌，因此隨便看到的房子，都有2、300年的歷史，因此也讓我們能在羅馬城中想像過去羅馬文化的優美。

## 文藝復興三傑

文藝復興是發生在西元十四世紀～十六世紀的文化運動，代表著文學與藝術要脫離以神為中心的思想，回歸到文化巔峰的古代，不僅是文化和藝術領域，也涵蓋政治和科學。代表這時期最著名的人物為達文西、米開朗基羅及拉斐爾，人稱為文藝復興三傑。

達文西最著名的一幅畫就是「最後的晚餐」，這是一幅大型的濕壁畫，是達文西用自己發明用油彩和蛋彩的顏料，以寫實的手法將每個用餐的人心情描繪的淋漓盡致。

米開朗基羅留下最著名的聖經雕像：「大衛像」、「聖母慟子像」，在堅硬的石塊上雕刻出栩栩如生的人體雕像而成為偉大的雕刻家，除了雕像在繪畫上也留下很多膾炙人口的巨作如「最後的審判」。拉斐爾更是集達文西與米開朗基羅的優點於一身，在佛羅倫斯、羅馬都有他的作品，以「被天使救出的聖彼得」、「雅典學院」為代表。而這股文藝復興風潮引領歐洲各國群起效之，成為在西洋史上重要的里程碑。

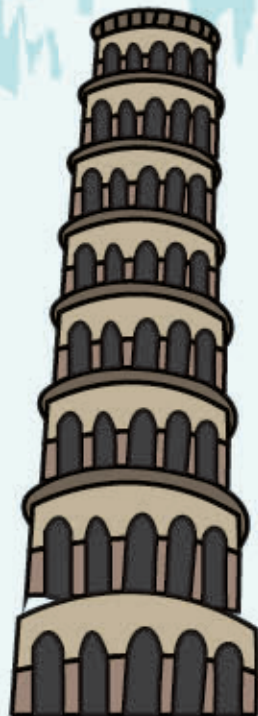




## 比薩斜塔倒不倒

比薩斜塔位於義大利托斯卡納省的比薩市的奇蹟廣場上，是一座比薩大教堂的獨立鐘樓，形式為羅馬式建築，從西元 1173 年開始蓋，在陸陸續續地間斷工程中進行，歷經了兩百多年才算完工。其實他原來是垂直建造，但是卻因地基不均勻，導致以每年傾斜 1 公厘的速度傾斜。

雖然不斷的修復並拉正，但比薩斜塔仍依舊慢慢傾斜，不過科學家認為不用擔心，比薩斜塔 300 年後才可能傾倒。現與奇蹟廣場上的大教堂、洗禮堂和墓園已被聯合國教科文組織列為世界重要遺產。



## 水都威尼斯城

威尼斯城的形成最主要是躲避北方蠻族的入侵而造成的，在潟湖上用高超建築技巧，建築了威尼斯人的住所、教堂、廣場及無數的橋。在紐約時報上稱他為最美麗的人造城市。因此威尼斯有很多別名如水之都、面具之城、橋之城、運河之城等。在威尼斯共有 117 條水道、118 個小島，船是最主要的交通工具，有水上巴士、計程船、警船，及最有特色的貢多拉船 (Gondola)。

貢多拉船是威尼斯最重要的觀光資產，看著船夫將貢多拉船慢慢滑行在水道中，用渾厚的義大利嗓音高唱義大利名曲，餘音嘹亮迴盪在水道間，倘佯在蘊含智慧的威尼斯城市裡，真是浪漫極了。因此人們都說若沒有搭過貢多拉船就沒有來過威尼斯。

義大利是聞名全球的時尚設計與品牌的國度，尤以米蘭更是有「時尚之都」之稱號，每年會舉行好幾場時尚秀與五花八門的成衣秀，都成為世界矚目的焦點並引領風騷。其實之所以能在時尚界獨占鰲頭，其實是經過漫長歲月的醞釀及融合於生活的文化薰陶，義大利絕對是世界上最能以文化展現優越形象的大國。



## 讀後小測驗

- ( ) 1. 文藝復興時代與達文西、米開朗基羅文藝復興三傑的是下列哪一位？
1. 拉斐爾
  2. 柏拉圖
  3. 亞里斯多德
  4. 托勒利
- ( ) 2. 到義大利旅遊，會去參觀很多教堂，而教堂的牆面上或屋頂都會有大型的濕壁畫，是一種用很特殊的材料將它畫上去他所用的材料是？
1. 壓克力漆
  2. 油性顏料和水彩混和
  3. 油彩和蛋彩混和
  4. 水彩和蛋彩混和
- ( ) 3. 威尼斯城是一個建設在水上的都市，在這個都市所使用的交通工具有很多種，特別有一種是觀光用的船，非常有特色是下列哪一項？
1. 水上巴士
  2. 貢多拉船
  3. 計程船
  4. 天鵝船
- ( ) 4. 羅馬帝國的興盛是以古希臘文化為基礎及訂定的重要的法律、人口制度、社會福利及納稅制度的政治體系，確立社會秩序及宗教。羅馬帝國的宗教是以哪個宗教為主？
1. 天主教
  2. 佛教
  3. 基督教
  4. 伊斯蘭教
- ( ) 5. 羅馬競技場是古羅馬帝國標誌性的建築物之一，是古時候人獸表演的劇場，所表演的內容是
1. 人與獸共舞
  2. 人與獸賽跑
  3. 人與獸格鬥
  4. 人與獸拔河

答案：1、3、2、3、3





## 與海爭地——荷蘭

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與荷蘭的關係（政治、經濟及人文環境）。
2. 知道荷蘭在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 表現具國際視野的本土文化認同。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球責任感：4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。

#### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之海洋教育、環境教育統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對芬蘭有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識荷蘭，養成多元理解荷蘭與台灣關係的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充荷蘭的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8D%B7%E8%98%AD>) 中可以查詢更多資料，學生可對荷蘭資料的正確性做多方的檢證，和對風車文化及以農立國有更多元的理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子討論荷蘭統治台灣的歷史和精緻農業的表現，可以談談為什麼荷蘭在與海爭地後的還地予海的想法；您可以和孩子一同討論哪些行動，可以提供荷蘭對海平面上升的處理方法，共同思索與大自然和平共處的方式，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：未來少年 16 期、維基百科、世界地理 / 貓頭鷹出版社

## 與海爭地——荷蘭

你對荷蘭有哪些印象？鬱金香、風車、擅於填海造陸、或是那位曾在藝術拍賣市場上創下世界紀錄的印象派畫家梵谷？

荷蘭以農立國，不過，讓人意外的是，荷蘭在思想上卻非常開放，有最先進而人道的社會制度，是全世界第一個立法通過安樂死、接受同性婚姻的國家，而且，國會裡還有一個動物黨，代表荷蘭的牛、豬、羊、馬、狗和貓，以及全球的魚，特別是鯨魚爭取權益！荷蘭是個非常重視教育的國家，小朋友 5 歲就要上小學喔。

五年級的社會課本裡告訴我們，臺灣曾經被一個國家統治過，還蓋了在臺南的安平古堡和北部淡水的紅毛城，她統治過臺灣三十八年，這個國家就是——荷蘭。荷蘭國土海拔很低，很多地方地勢接近甚至低於海平面，因此又常稱低地國，荷蘭也以海堤、風車和寬容社會風氣聞名。一個面積只比臺灣大一點點的國家，人口不到臺灣的四分之三，但是根據富比世雜誌的報告，荷蘭人年平均所得卻排名全球第十。這個富裕的國家是否引起你想一窺究竟呢？

### 當全球暖化，海面上升時

荷蘭位於歐洲西北部，瀕臨北海，與德國、比利時接壤。荷蘭國土海拔很低，超過四分之一的國土比海平面還低，很多地方地勢接近甚至低於海平面，最高的山只有三百多公尺高，一半以上的國土可能在漲潮時被海水淹沒。所以荷蘭一直以來都在跟海爭地，以抵擋百年來面對海水的吞噬威脅，所以他們的水利技術十分高超。當全球暖化成為國際關心的議題時，海平面急速上升，也讓荷蘭對於保衛自己的家園更加迫切。







## 海埔新生地與風車木鞋

填海造陸在歐洲有相當久遠的傳統，荷蘭人算是運用填海造陸技術的始祖。

荷蘭自 13 世紀起就開始大規模圍海填海，如今荷蘭國土的百分之二十是人工填海造出來的，丘陵都被挖去填海去了，其中弗萊福蘭省幾乎是創造出來的，所以有「上帝造海，荷人造陸」之稱。

荷蘭人蓋堤防、修堤防，把水排出去，讓原有的土地不再淹水，除此之外，他們更進一步把原來的海岸、沼澤變成良田。這樣你就清楚，一個水災頻繁沼澤遍布的國家，為什麼需要那麼多風車？風車可以抽水、排水，木鞋則能讓人行走於泥濘的路上，風車與木鞋因而成為荷蘭傳統文化的象徵。

這些風車不停地吸水、排水，保障了荷蘭全國三分之二的土地免受沉淪和人們被魚鱉的威脅；風車更是救荷蘭免於被淹的功臣，所以在歐洲流傳著這樣一句話：上帝創造了人，荷蘭風車創造了陸地。而荷蘭木鞋以柳木製成，因為柳木質輕容易雕製，木鞋堅韌、成本低，具有防濕作用。防濕對低地國的人來說非常重要，因為低地濕氣很重，而木鞋卻不畏濕氣，這是荷蘭人喜歡木鞋的主要原因。

## 克服環境以農立國

雖然荷蘭受海水的威脅，但是他們卻能利用先天的地理環境條件，平坦的土地適合發展農業，所以荷蘭以農立國。荷蘭每人平均擁有一頭牛、一頭豬，處於畜牧業最已開發國家行列。150 年前荷蘭人就設計了溫室，克服了惡劣的氣候，控制溫度、光照、給水和二氧化碳，不使用農藥，注重環保，產量比露天提高了七、八倍。花卉是荷蘭的支柱性產業，年出口額達 100 億歐元，出口量佔國際市場的 60%。而鹽分高的海埔新生地只適合種牧草，養殖乳牛，現在世界上乳酪產量最大的國家，不是法國，不是澳洲，而是荷蘭。現代荷蘭農牧產出口金額僅次於美國，排名全球第二。



## 鬱金香的傳奇



在荷蘭人似乎每個人天生就是個園藝家，幾乎每戶人家的窗台都會種植些花花草草。在荷蘭可以欣賞到的不只是在庭園角落的一小叢花朵，而是一大片一大片五彩繽紛如拼布般的花田。春天五顏六色的花朵齊放形成花海的景觀，每年吸引了成千上萬觀光客來此一睹風采。其中原產於土耳其的鬱金香，卻在荷蘭聞名世界，同時也成為代表荷蘭的象徵。荷蘭人在十六世紀末引進鬱金香之後，研發出無數的新品種。荷蘭的育種科技很厲害，外銷的花卉蔬果種子，佔全球輸出量的 46%。所以荷蘭不僅是全世界最大的鬱金香與球莖花卉出產國，更是最大的花卉出口國。



## 漂浮屋在荷蘭

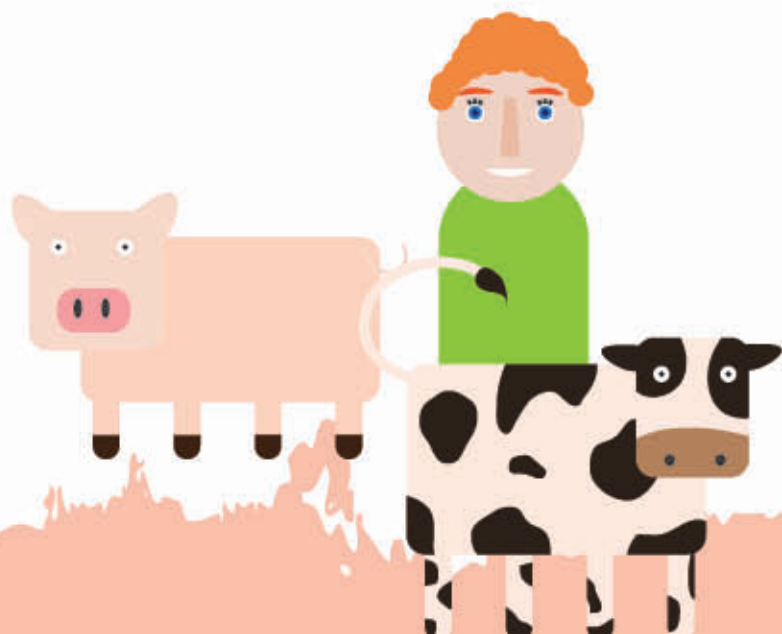
荷蘭的西南部城市有著大量的傳統「屋船」，由於人口巨增荷蘭的住宅需求急速增加，許多人住不起陸地上的房子，只好住到運河上的屋船。近年來，隨著環境意識與生態意識的提升，荷蘭開始出現「還地於自然」以及「去淤田化」的觀念。因而荷蘭建築師根據屋船的構想設計了「漂浮屋」。「漂浮屋」除了擁有適當面積的室內空間以及停車位外，還可以擁有私人或共享的小碼頭，人們可以透過荷蘭的運河水道系統，把船開出去。這些漂浮屋讓基地回復為水域狀態，除了鳥類、魚類可以擁有更多的棲息地，土地也可以擁有更高度的生態多樣性。而漂浮屋的開發成本，除了不會高於陸地公寓之外，甚至可以減少國家的能源消耗。

## 重視人權的國家

荷蘭社會開放重視平權，是西歐國家中福利典範。荷蘭政府推行「住者有其屋」所以公共住宅和品質都深受好評。荷蘭不僅重視人權也重視動物權，主人需幫狗和貓繳稅、辦保險，在荷蘭有歐洲第一大動物醫院，有重大疾病時也有動物救護車接送，狗兒可以上捷運、貓兒可以到鄰居家玩耍吃飯。

荷蘭的國會裡還有一個動物黨，專門為改善動物在荷蘭改善社會地位而努力。他們呼籲民衆不要吃肉，主張許荷蘭屠宰場裡待宰的動物一個好的生活。他們的口號是：想像你自己若是那些動物，要活在那麼小的空間裏也不會高興！

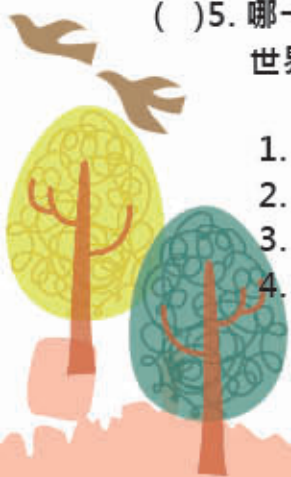
小朋友，是不是覺得荷蘭很有趣啊！而且富有創意啊！他們雖然領土大多低於海平面，但卻能運用各種方法，像是海埔新生地、風車、木鞋還有漂浮屋等方法，讓生活更舒適，真是充分發揮人類高度智慧。過去我們曾經是蘭花最大輸出國，以農立國的荷蘭利用一丁點大的土地發展出鬱金香傳奇，還有成為農牧業的大國，這些都是他們的傲人之處，值得我們深思，最重要的，荷蘭重視人權，是個令人稱羨的國家，荷蘭雖小，對未來的視野卻是一級大。



## 讀後小測驗



- ( ) 1. 曾經統治臺灣三十八年，在臺南建安平古堡和北部淡水的紅毛城。請問是哪一個國家？
1. 日本
  2. 法國
  3. 西班牙
  4. 荷蘭
- ( ) 2. 在歐洲西北部，瀕臨北海，與德國、比利時接壤，且國土海拔很低，超過四分之一的國土比海平面還低，常久以來與大海爭地。這是說哪一個國家？
1. 芬蘭
  2. 荷蘭
  3. 菲律賓
  4. 吐瓦魯
- ( ) 3. 哪一個國家因建海堤、造風車、填海造陸聞名於世？
1. 巴西
  2. 埃及
  3. 芬蘭
  4. 荷蘭
- ( ) 4. 荷蘭的花卉育種科技很厲害，外銷的花卉蔬果種子佔全球輸出量的 46%，其中以哪一種花卉最為有名？
1. 鬱金香
  2. 蘭花
  3. 櫻花
  4. 梅花
- ( ) 5. 哪一個國家因海埔新生地鹽分高適合種牧草，因而養殖乳牛生產乳製品，是目前世界上乳酪產量最大的國家？
1. 紐西蘭
  2. 美國
  3. 荷蘭
  4. 日本







## 千湖之國——芬蘭

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與芬蘭的關係（教育、文創及科技）。
2. 知道芬蘭在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。

#### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之環境教育、資訊教育統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對芬蘭有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識芬蘭，養成多元理解芬蘭的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充芬蘭的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8A%AC%E8%98%AD>）或芬蘭官方網站（<http://www.santaclauslive.com>）中可以查詢更多資料，並且要學生對芬蘭資料的正確性做多方的檢證，和對聖誕文化及教育發展有更多元的理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，分享對聖誕文化的體驗和雪地千湖的旅遊經驗，討論芬蘭在手機產品的興衰與教育發展的表現；您可以和孩子一同談談哪些行動，可以提供芬蘭對冰天雪地生活的另類方法，以充實生活能力，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：未來少年 04 期、維基百科、TOP945 康軒學習網雜誌 131 期



## 千湖之國——芬蘭

大雪紛飛的十二月裡，聽到「叮叮噹，鈴聲多響亮……」，一股幸福的暖流悄悄的進入心窩裡。每年的聖誕節前夕，全世界的孩子都在期待這一刻的來臨，有位蓄著白鬍子，身穿紅大衣的聖誕老公公駕著雪橇帶著大包的禮物，從遠遠的國度而來。你知道他到底是從哪裡來呢？答案揭曉，就是位於北歐的——芬蘭。

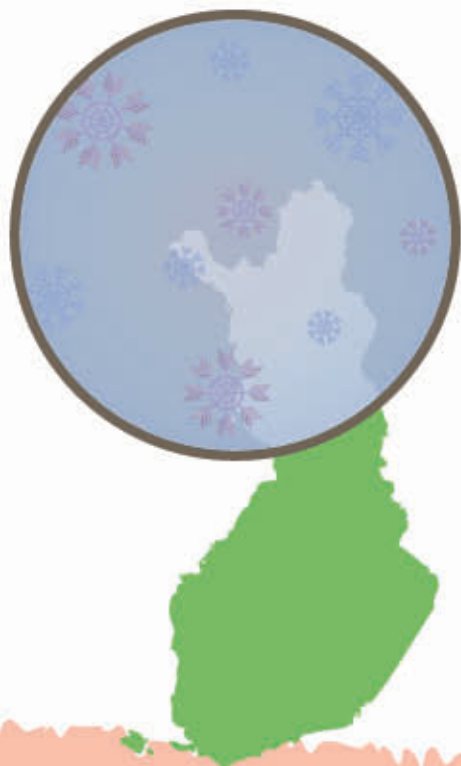
芬蘭是一個土地比臺灣大十倍，但人口卻只是臺灣四分之一的小國，全國有三分之一的土地在北極圈境內，每年幾乎一半的時間都在下雪，非常寒冷。不過，台灣的小孩會很羨慕芬蘭的孩子，因為他們不用補習！

### 距離臺灣很遙遠的國家

翻開世界地圖，在歐洲的北方有個與歐亞大陸比鄰的小國芬蘭，這是一個在地圖上距離臺灣海程最遠的國家。我們從小看世界地圖，習慣性以臺灣方式看世界各國，把亞洲放在中央，這個位於北歐的芬蘭就在遠遠的左上角；換個方式，如果把歐洲當作中心點看地圖，這時芬蘭就高掛在北方的「天涯」，臺灣則孤懸東南方的「海角」。

### 多島多湖冰冷的國家

她擁有獨特的地理環境，幾乎有半年都在下雪，冬天嚴寒、夏天溫暖。每當氣候逐漸轉暖、冰雪退去之後，原來結凍在冰塊中的泥沙礫石都脫離出來堆積在地面上，使地面變得坑坑窪窪，形成變為湖泊的良好條件，因此芬蘭被譽為「千湖之國」。內地湖泊區有芬蘭最特殊的景觀，成千上萬的湖泊、島嶼、運河交織成一幅水國風情畫。





## 在芬蘭，真的有耶誕村！

這麼冷的國家卻有一個歷史傳說，據說芬蘭是最早迎接聖誕老人安居的故鄉。芬蘭的兒童故事大王瑪爾庫斯獲得靈感，在電臺說聖誕老人和馴鹿的故事，他們就住在「耳朵山」上，聖誕老人能在北極聽到世界上所有孩子的心聲，於是故事中的「耳朵山」就成了聖誕老人的故鄉。如果你到北極圈以北的拉普蘭 (Lapland)，在這裡可以親眼見到從小熟悉的聖誕老人和他的馴鹿，一探聖誕老公公上班的地方，也可以試著搭乘馴鹿雪橇，還可以跟聖誕老人和小精靈合照、預約寄聖誕卡給自己。如果無法去芬蘭也沒關係，在臺灣一樣可以寄信給聖誕老人，聖誕老人還會在聖誕節後回信給你喔！

([http://www.post.gov.tw/post/internet/a\\_mail/index.jsp?ID=17003](http://www.post.gov.tw/post/internet/a_mail/index.jsp?ID=17003))

## 相約北緯 66 度 33 分

為了使更多的小朋友喜歡聖誕老公公，有機會能見到聖誕老公公，芬蘭政府幫聖誕老公公在距離羅凡你米市八公里的北極圈上，建了一個耶誕村。夏天在這裡可以清楚看見地上畫著北緯 66 度 33 分的界線，你可輕易讓自己一腳就踏進北極圈，可是一到冬天，界線被大雪覆蓋，這時得看屋頂上的輔助燈線來確定你有沒有進入北極圈裡。

立在耶誕村前，還可看到指著臺北的指標標示著 7804 公里呢！如果能拿到極圈的證書，可以看到證書上會寫著：「每年 12 月的日照只有短短的幾小時，卻代表著平靜、平和、安寧和節日。」北極村裏有許多美麗奇妙的自然風光，可以欣賞永晝和北極光的美景，夏季到這裏，你可以觀賞難以忘懷的午夜不落的太陽；冬季到這裏，你可以在晝夜不見太陽的晴空中，看到世界上罕見的北極光。



## 芬蘭浴是芬蘭人的生活方式

芬蘭因七成土地被樹木覆蓋，而發明了全球獨一無二的「桑拿浴」，號稱芬蘭的國粹，是目前世界上最深度的洗澡方式，又稱芬蘭浴、三溫暖，指人在一個封閉的房間內用水蒸氣進行療養保健的過程，「桑拿」是芬蘭語，原意是指「一個沒有窗子的小木屋」。芬蘭全國有上百萬間不同大小的桑拿房，平均每三、四個人就擁有一間，密度是全球之冠。對到芬蘭旅遊的人來說，如果沒洗過桑拿浴，就等於沒到過芬蘭。

洗芬蘭浴是芬蘭人的基本生活內容，家人團圓、朋友相聚，最普遍的方式之一就是洗芬蘭浴。芬蘭人洗完芬蘭浴後，親朋好友隨即喝著冰啤酒，吃著烤香腸，愉快的談天。



## 芬蘭的家庭教育打造具競爭力的基石

一個不必補習的國家教育卻能成為世界的焦點。教育已成為芬蘭成功的出口產品，到底為何使芬蘭教育能連年驚豔全球，是除了聖誕老公公外更吸引人想一窺究竟的原因。

不可否認，這個小小的國家已成為全球競爭力成長強大的國家，在經濟不景氣時，芬蘭政府反而增加教育、研發等經費，願意花錢投資教育，希望藉此投資未來，挽救經濟。芬蘭提倡培養高品質的國民，大力培養小孩的閱讀能力、學習興趣，芬蘭的孩童從小就有父母念報給他聽，一起在家閱讀，孩子在家中種下喜歡閱讀的種子，閱讀是他們最喜歡的休閒活動。芬蘭有一千多個圖書館，平均每 250 人就有一個圖書館，比例之高，堪稱世界之最。芬蘭圖書館的服務也很周到，偏遠的地區有流動圖書館每週巡迴送書。芬蘭每天的上課時數短，即使是中學生，下午兩點多就下課。寒暑假中，沒有所謂的「作業」，學校也不開「輔導課」，由父母為孩子們安排活動與去處。

## 芬蘭的科技

芬蘭當地的資訊產業也十分發達，十幾年前芬蘭政府就開始將各種資料資訊化，不僅減少人力成本也減少資源的浪費，全國通訊網建設完善，民眾持有手機率百分之百，政府還將一切資料都連上網，公家機關生產力因而提升，民眾的生活也隨著資訊化變得更加便利，民眾上網繳稅、警察用手機開罰單、搬家通知上網搞定，在芬蘭，科技是好僕人。只要手點一下滑鼠或滑一下螢幕，政府人員就可以迅速知道芬蘭國民的各項資料，也因如此網路銀行極為發達，人手一卡，所到之處刷卡消費，芬蘭是全球攜帶現金人數最少的地方。

---

小朋友看完芬蘭的故事，你是否對芬蘭的生活充滿憧憬呢？那裡有美麗的極光、舒服的桑拿浴、還有童話故事裡的耶誕村，這裡的小朋友不必補習，也沒有寫不完的功課，大家都樂於學習，喜歡閱讀。這個距離臺灣遙遠的國家，雖然這裡多島多湖而且氣候冰冷，卻是一個有童話色彩的浪漫國度，也是一個科技發達的便利國家。

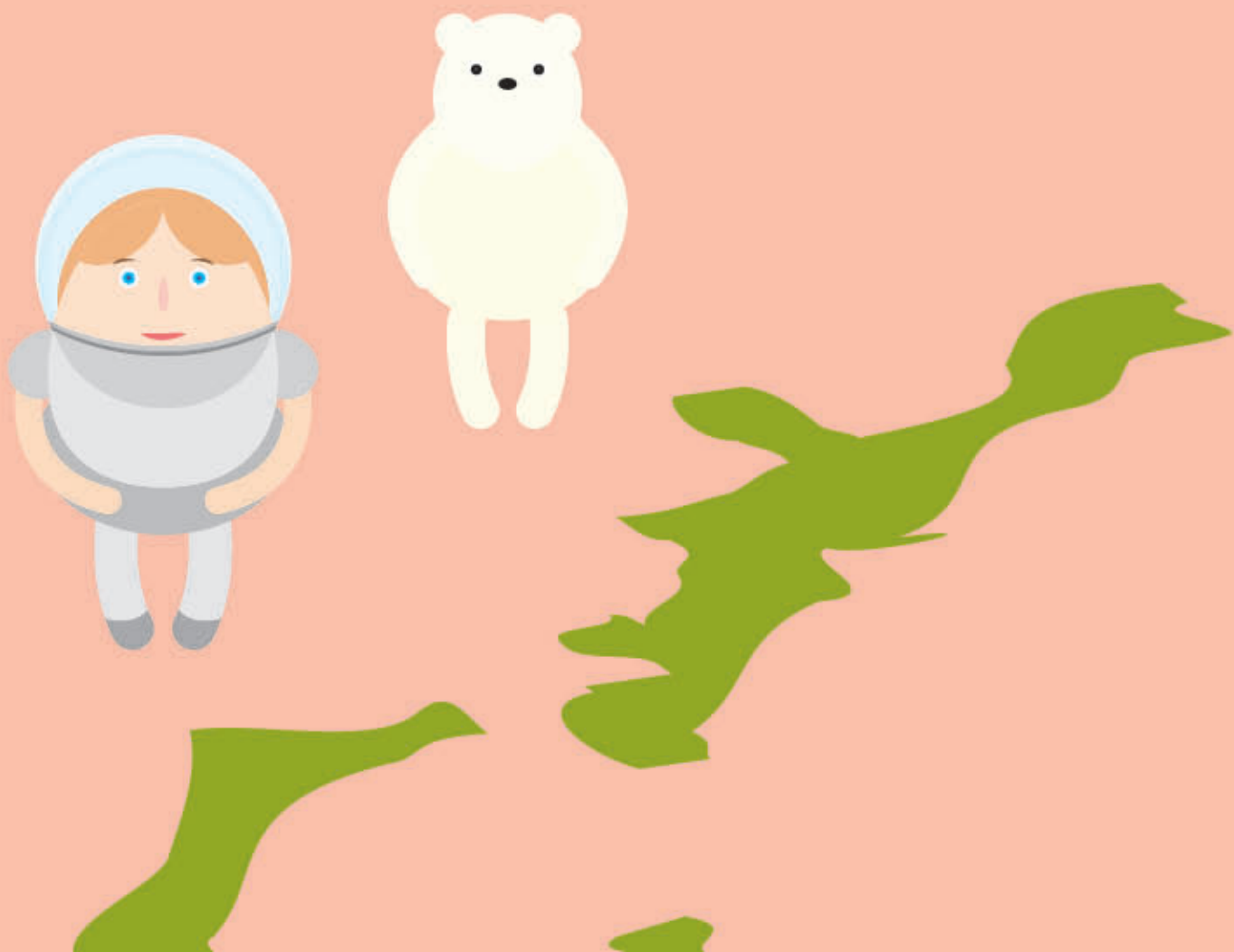
---



## 讀後小測驗

- ( ) 1. 「夏天在這裡可以清楚看見地上畫著北緯 66 度 33 分的界線，你可輕易讓自己一腳就踏進北極圈，可是一到冬天，界線被大雪覆蓋，這時得看屋頂上的輔助燈線來確定你有沒有進入北極圈裡。」根據文意，以下敘述哪一項是錯誤的？
1. 芬蘭在地理位置上是屬於北極圈國家之一
  2. 冬天到芬蘭的耶誕村可以看到地上畫著進入北極圈的界線
  3. 地球極圈有北極圈和南極圈
  4. 北極圈是指緯度數值為北緯 66.5°的一個假想圈
- ( ) 2. 根據本文有關芬蘭的地理、氣候、人文的敘述，哪一個是正確的？
1. 芬蘭的土地面積和人口都比來灣小
  2. 「桑拿浴」號稱芬蘭的國粹，是家人團圓、朋友相聚的生活方式之一
  3. 近年芬蘭的教育已出口到世界各國，是因為學生都要補習
  4. 芬蘭位處寒帶氣候，且資源匱乏，因此資訊產業不發達
- ( ) 3. 「芬蘭提倡培養高品質的國民，大力培養小孩的閱讀能力、學習興趣，芬蘭的孩童從小就有父母念報給他聽，一起在家閱讀，孩子在家中種下喜歡閱讀的種子，閱讀是他們最喜歡的休閒活動。」根據文意，以下敘述哪一項是錯誤的？
1. 芬蘭家庭教育非常重視孩子的閱讀，父母常常唸報給幼兒聽
  2. 運動、郊遊是休閒活動，其實閱讀才是芬蘭小孩最喜歡的休閒活動
  3. 如果要孩子喜歡上閱讀，父母會用金錢做為獎勵
  4. 芬蘭有圖書館數量堪稱世界之最，是芬蘭推動閱讀成功的重要原因
- ( ) 4. 下列有關「芬蘭的永晝和北極光」的敘述，哪一項是錯誤的？
1. 在芬蘭可觀賞到午夜不落的太陽
  2. 冬季的芬蘭晝夜天空不會有太陽是永夜
  3. 北極光的形態有很多種，有簾狀、弧狀或線狀，而且有很多不同顏色
  4. 北極光的發射地就在北極
- ( ) 5. 小朋友看完芬蘭的故事後，對於芬蘭印象最深的是甚麼？那些值得我們學習呢？下列敘述哪一項是正確的？
1. 芬蘭政府大量經費投資在教育及研發上，目的在培養高品質的國民
  2. 芬蘭資訊科技很先進，卻缺少網路銀行，也無法使用信卡消費購物
  3. 芬蘭國家只有自然景觀優美，科技人文藝術不值得我們學習
  4. 芬蘭寒暑假沒有「作業」，父母都放任且不干涉孩子的活動與去處





# 冰天雪地的北國巨人—俄羅斯

## 「編者的話」

### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與俄羅斯的關係（能源、科技及藝術環境）。
2. 知道俄羅斯在全球環境中的領先地位及其面臨的挑戰和機會。

### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之環境教育、生涯發展教育統整學習。

### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對俄羅斯有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識俄羅斯，養成多元理解俄羅斯的能力。

### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充俄羅斯的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BF%84%E7%BE%85%E6%96%AF>）中可以查詢更多資料，並且要學生對俄羅斯資料的正確性做多方的檢證和對於俄羅斯能源開發、汙染事件能互為主體的國際理解。

### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對俄羅斯的關心和周邊國家能源衝突事件的理解，可以分享媒體介紹俄羅斯的旅遊經驗及體育、科技成就等；您可以和孩子一同討論俄羅斯哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

### 七、資料來源：維基百科、自編



# 冰天雪地的北國巨人—俄羅斯

## 世界第一的榮耀

你聽過「胡桃鉗」這一首輕快的曲子嗎？這是陪伴世界許多小朋友度過快樂的童年，作曲者柴可夫斯基可是家喻戶曉的俄國音樂家。俄國大文豪托爾斯泰所著的《戰爭與和平》，自從問世以來，一直被認為是世界上最偉大的小說之一，你閱讀了嗎？你知道作者在傳達什麼理念嗎？

俄羅斯的前身蘇聯曾於 1957 年成功發射世界上第一顆人造衛星「史波尼克」號，她雖然繞地球只飛行了 1400 圈，但這樣的成就當時超越了美國，也讓美國在太空技術方面急起直追，不相上下；但是，第一位女太空人還是由俄羅斯拔得頭籌。

俄羅斯位在歐亞大陸的北方，地跨歐亞兩大洲，國土橫跨了九個時區，擁有世界上最多的 14 個鄰國。這個全世界面積最大的國家，佔了地球陸地面積的六分之一！

你知道俄羅斯有許多統計數據是世界第一。首先，國土面積 17,075,400 平方公里是世界第一，裏海（湖泊）面積世界第一；在運動競賽的成就上更是令人讚揚，奧運得獎數量上名列前茅，體操、擊劍、射擊、水上芭雷、舉重、排球、壘球等都有多次世界第一的榮耀，冬季奧運會在滑雪，花式滑冰項目上表現優秀。

二十多年前臺灣有很多人並不知道「俄羅斯」，只有聽過「蘇聯」，他曾經是美國的假想敵，是世界上的軍事大國。因為與臺灣距離遠，又位在北極圈附近，大部分人的印象是俄羅斯天氣很冷、喝伏特加酒、有北極熊等。我們對俄羅斯人陌生，相對的俄羅斯人對臺灣也所知不多，他們對「臺灣」與「泰國」的音常常分不清楚，因為俄文發音這兩句話聽起來很像，很有趣吧！





## 你所不知道的俄羅斯

地球上，俄羅斯人最明白什麼是「冷」。

俄羅斯大部分地區處於溫帶和寒帶，日夜溫差大，一月平均溫度為攝氏 5 度到零下 50 度（全世界有記錄以來最低的溫度之一），7 月平均溫度為攝氏 0 度到 27 度，溫差如此之大，你能適應當地生活嗎？

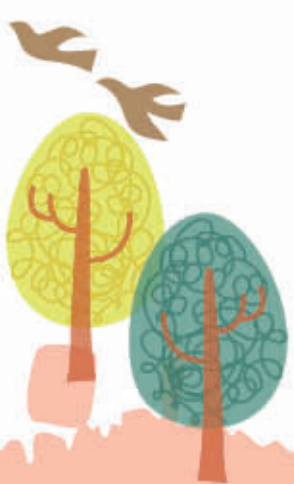
近年來全球暖化的影響，北極海的海冰漸漸融化，讓北極熊的生活更加險惡，成為世界關注的焦點；但好處是俄羅斯的海運日漸受到重視，是少數因環境暖化而得到好處的國家。

在蘇聯時期，學校就實施「彈性課程」，彈性課程是屬於學生自主的學習，可以到圖書館自修、到操場打球或找一塊空地坐下來休息或冥想，這樣的課程是不是很有趣？

## 鐵幕倒下後的俄羅斯

1991 年 8 月 24 日俄羅斯由共產體制和平轉換為民主體制，一夕之間改變政體，卻沒有發生流血政變，是世界少有的案例。但是國家政體轉變後，經濟曾經一度面臨困境，盧布（俄羅斯的錢幣）劇烈貶值，人民每天排隊購買日常用品，需把今天賺的錢用光，不然明天可能買不到今天能買到的東西。

目前，這些現象都有了改變，俄羅斯運用豐富的天然資源和人力資源，重返昔日的榮耀，2007 年俄羅斯外匯存底僅次於中國、日本，排名世界第三，超越臺灣的排名。





## 臺灣與俄羅斯的關係

蘇聯時代由於是共產體制，與臺灣有一些疏離。但是臺灣的文化、淡江和政治大學仍有俄語系及研究所，可見俄語在世界上仍是國際間重要的語言。

俄羅斯成為民主國家後，臺俄雙方貿易成長了 30 倍，臺灣自俄進口金屬、能源等原物料，對俄羅斯出口電腦、民生用品，目前俄羅斯是臺灣第 25 大貿易伙伴。臺商恆豐製鞋到俄羅斯設廠，漢昌科技與俄羅斯太空總署合作，研發全球雙定位系統。2009 年俄羅斯國際工程院臺灣分會正式成立，目的在促進臺俄工程領域的學術交流。

2010 年「雲門舞集」首次訪俄，參加契訶夫國際戲劇節活動，2013 年「雲門舞集」和「無垢舞蹈劇場」共同訪問俄羅斯。國內的「雲門舞集」、「國光劇團」、「朱宗慶打擊樂團」和「草山樂坊」等藝術團體，近年來也陸續在莫斯科表演，獲得好評。

### 對俄羅斯的觀察

俄羅斯的社會福利完善，讓許多國家人民羨慕。例如，俄羅斯公民享有公費醫療，手術免費、住院免費、治療免費。義務教育階段學生上學一律免費，教科書由學校免費提供，還免費供應營養午餐。這些措施臺灣有些縣市也曾經實施教科書、營養午餐免費，後來基於財政困難而停辦（仍有部分縣市仍在實施）。俄羅斯也面臨相同的問題，的確，這些福利措施佔據他們大部分的經濟收入。

俄羅斯與日本主要的領土爭端為北方四島，第二次世界大戰後，蘇聯佔領了該群島，日本近年頻繁向俄羅斯交涉，要求歸還北方四島，但多無功而還，是一個可能引起軍事衝突的地方。另外，俄羅斯與鄰國烏克蘭、喬治亞及白俄羅斯，近年的衝突愈演愈烈，多次為了天然氣價格談不攏而針鋒相對。俄羅斯也曾揮軍車臣，造成車臣國民的反彈而進行恐怖反擊，地點擴及全世界，值得深思。

近年來頁岩油的開採技術突破舊法，俄羅斯的儲量達 750 億桶，居世界第一，但隨著而來的汙染問題不得不重視；另外，俄羅斯的核能汙染問題一直是全球關注的問題，這些全球性的議題，需共同協議防範。



## 讀後小測驗

( ) 1. 下列國家是由共產體制變成民主國家？

1. 中國
2. 俄羅斯
3. 古巴
4. 日本

( ) 2. 托爾斯泰是哪一國人？

1. 俄羅斯
2. 德國
3. 義大利
4. 美國

( ) 3. 柴可夫斯基是哪一國人？

1. 美國
2. 義大利
3. 俄羅斯
4. 日本

( ) 4. 頁岩油的開採會造成哪一項直接影響？

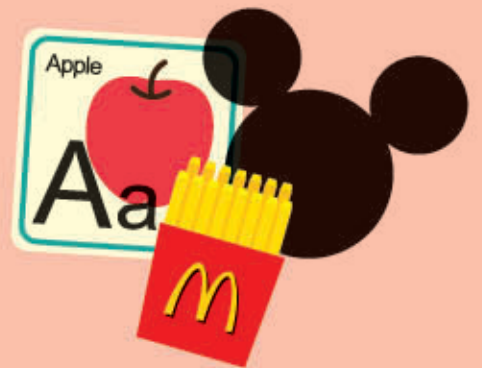
1. 北極熊數量變少
2. 車輛變少
3. 收入減少
4. 環境汙染

( ) 5. 契訶夫國際戲劇節是在哪一國舉行？

1. 美國
2. 日本
3. 義大利
4. 俄羅斯

答案：2、1、3、4、4





## 民族大熔爐——美國

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識美國的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。
2. 知道美國在全球環境中的領先地位及其面臨的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
2. 國際素養：2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球競合力：3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。

三、本單元能與社會領域之從台灣看世界單元，綜合領域之社會參與單元教材統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對美國有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解美國多元文化融合環境影響的理解。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充美國的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%BE%8E%E5%9C%8B>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對美國資料的正確性做多方的檢證和對於美國透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係為主體的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對美國的關心和大聯盟的運作理解，可以分享媒體介紹美國的旅遊經驗及美國成就；您可以和孩子一同討論美國哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

七、資料來源：未來少年 (2011 年 7 月號)、世界歷史探險系列：美國尋寶記 (三采文化)、維基百科全書、自編



## 民族大熔爐——美國

看過這回的介紹，你對美國的印象不會只有麥當勞、迪士尼樂園了！

美國土地廣大，全區涵蓋了六個不同時區，五十個州有的冰天雪地、有的整年下雨下不停、也有壯麗的大峽谷和乾燥的沙漠，它的自由與富裕，吸引無數的人，決心離鄉背景，到這裡來完成夢想，美國，堪稱是世界上最大的移民國家，所以有「民族熔爐」之稱！

### 世界的民族熔爐

美國位於北美洲的中部，東邊是大西洋，西邊是太平洋，北邊和加拿大為鄰，南部連接到墨西哥灣。除阿拉斯加州和夏威夷州之外的 48 個州都位在美國本土。國土面積達 982 多萬平方公里，是世界第四大國。

公元 1620 年，有一百多名英國清教徒想要脫離英國國教派，搭乘「五月花號」帆船抵達美洲大陸，而後隨即在今天的麻塞諸塞州，建立起堪稱亞美利加共和國始祖的前身——普利茅斯殖民地。自此嚮往宗教自由的移民者急遽增加，經過遷徙，不斷擴張，建立了北美洲東北角的十三個殖民地。

如今，美國的人口約有三億一千萬人，除了原本原住民——印地安人外，其餘全都是各國的移民。近二百多年來，由歐洲移入的約占總人口的 71%，此外有中南美洲人約 13.5%，黑人約有 12.2%，還有 3.8% 的亞洲人。

在美國有所謂的「中國城」或「唐人街」，是華人移民到美國聚集的區域，華人會在這裡賣家鄉菜、慶祝華人的節日如過年、中秋節等，到了這裡即使不會說英文也能溝通喔！

### 哥倫布發現美洲新大陸

自從西元 1492 年哥倫布發現新大陸——美洲，此後歐洲各國開始殖民美洲，北美洲的原住民原本熱情幫助這些歐洲移民，但卻換來殖民者的捕殺、驅趕和奴役，美洲從此變成一個被殖民的國度，直至 1775 年北美發動獨立戰爭，殖民地的代表們在 1776 年 7 月 4 日簽下了《美國獨立宣言》建立了「美利堅合眾國」。





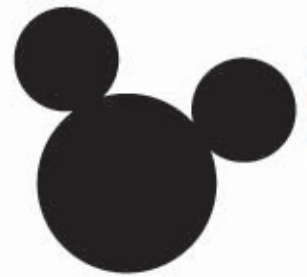
但因美國國內的奴隸制度引發了內戰，就是所謂的南北戰爭，最後由林肯總統所帶領的北軍獲得勝利廢除的奴隸制度。而美國也歷經了第一、二次的世界大戰。

在第一次世界大戰時，原本保持中立的美國最後協助了英法為首的協約國，擊敗了同盟國，成為戰爭結束後最大的債權國，也就是全世界最富有的國家。

雖然歷經了經濟蕭條，但第二次世界大戰卻幫助了美國脫離了經濟恐慌，再加上社會主義國家蘇聯解體後，美國失去競爭者後，成為世界第一強國。

### 歡樂夢想的國度——華特·迪士尼公司

相信每個小朋友都很希望能到迪士尼樂園一遊，看到從小陪我們一起長大的迪士尼卡通人物如米妮、米奇、白雪公主等一起在樂園中歌唱、跳舞及冒險。而這一切都是華特·埃利亞斯·迪士尼（Walter Elias Disney，1901年12月5日－1966年12月15日），通稱華特·迪士尼（Walt Disney）所創造的，他是美國著名導演、製片人、編劇、配音演員和卡通設計者，並且和他的哥哥洛伊·O·迪士尼（Roy O. Disney）一同創辦了世界著名的華特迪士尼公司。



迪士尼從小就喜歡畫畫，求學時間功課並不好，每天亂想亂畫，喜歡火車，中學時期幫校刊畫漫畫。後來為電影畫動畫廣告，而深深被動畫吸引，開始花很多時間研讀有關解剖學及機構學的書籍，體驗動畫與電影技術並不斷實驗，遇到很多困難，最後在僅有的財產下製作出第一部人物加上動畫演出的「愛麗絲夢遊仙境」，開始了迪士尼傳奇，陪伴很多小朋友度過快樂童年。





## 不斷超越的力量 美國職棒大聯盟

各式運動是美國全國性的休閒活動，尤其是棒球、美式足球、冰上曲棍球和籃球，稱為四巨頭運動。由於蘊含很大的商機，因此職業運動的發展最為成熟。並成為很多熱愛這些運動的運動員選擇成為他的職業。如國家橄欖球聯盟（NFL）、美國職棒大聯盟（MLB）、國家籃球協會（NBA）和國家冰球聯盟（NHL）等。

美國職棒大聯盟（英文：Major League Baseball，縮寫：MLB），是美國最著名的職業棒球聯賽。大聯盟的高薪和競爭強度吸引全世界棒球好手的參與。除了各球團原本在拉丁美洲地區的人才庫以外，東亞地區也成為各隊球探注目的焦點。

台灣之光王建民、陳偉殷、郭泓志等，也努力希望成為大聯盟投手丘上重要的選手。各隊除了本隊之外另有六至九支不同等級的小聯盟球隊（俗稱農場），用於培養新秀及復健傷兵之用，像我們熟悉的王建民也是因為受傷，就被釋放到小聯盟，球團會看表現好壞，再決定是否可以回到大聯盟。

## 創造自己的美國夢

美國夢（American Dream）是一種相信只要經過努力不懈的奮鬥，便能在美國獲致更好生活的信仰。小朋友，你是不是對美國也有憧憬？覺得那是個是夢想的地方，其實無論未來如何，唯有充實自己，找到自己的強項，全力以赴，那麼不管在哪裡都能完成你的夢想，加油呦！



## 讀後小測驗



( ) 1. 下列哪一位卡通人物不是在美國誕生？

1. 小小兵
2. 凱蒂貓
3. 米老鼠
4. 大眼怪

( ) 2. 美國是一個移民的國家，從世界各地的人都到這個美洲新大陸完成美國夢，其中以哪個地區的人最多？

1. 歐洲
2. 非洲
3. 亞洲
4. 中南美洲

( ) 3. 到迪士尼樂園遊玩是很多小朋友的夢想，可是迪士尼樂園全世界只有 5 座，你知道除美國有 2 座、日本 1 座、香港 1 座，還有 1 座在哪個國家？

1. 英國
2. 法國
3. 韓國
4. 澳洲

( ) 4. 美國位在美洲新大陸上，這個新大陸是由哪一位探險家發現的？

1. 麥哲倫
2. 鄭成功
3. 哥倫布
4. 魯夫

( ) 5. 自從在 1776 年 7 月 4 日簽下了《美國獨立宣言》建立了「美利堅合眾國」。但美國國內的奴隸制度引發了內戰，就是所謂的南北戰爭，最後由哪一位美國總統所帶領的北軍獲得勝利廢除的奴隸制度？

1. 華盛頓
2. 艾森豪
3. 林肯
4. 羅斯福

答案：2、1、2、3、3







## 熱情的南美巨人——巴西

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與巴西的關係（森巴文化、人文環境及世界之肺）。
2. 知道巴西在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 表現具國際視野的本土文化認同。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
4. 全球責任感：4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。

三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育及六上閩南語真平版第二課：巴西嘉年華會統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對巴西有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能，以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識巴西，養成多元理解巴西多元文化與綠色資源發展的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充巴西的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B7%B4%E8%A5%BF>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對巴西資料的正確性做多方的檢證和對森巴文化及發展綠色能源有更多元的理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子討論巴西的森巴、足球文化和發展綠色能源的表現，談談巴西在世界空氣清淨所扮演的角色；您可以和孩子一同討論哪些行動是可以提供巴西對綠色能源更積極的做法，共同思索與大自然和平共處的方式，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：未來少年 03 期、維基百科、TOP945 康軒學習網雜誌 70、117 期



## 熱情的南美巨人——巴西

說到巴西你想到什麼？是風靡全球的足球、熱鬧非凡的嘉年華會、世界上流域面積和流量最大的亞馬遜河，還是全世界都在緊張石油危機而這個國家卻能製造替代能源，或者是想到一杯冒著熱氣的香濃咖啡？

打開世界地圖，位於南美洲東部，濱臨著大西洋的有著多民族的國家馬上躍於你的眼前，想認識她嗎？**快快讀下去，你就明白。**

### 距離臺灣最遠的國度

當太陽緩緩西下，在臺灣的我們正結束一天的工作，這個國家卻正要開始迎接朝陽，她不是我們熟悉的美國，也不是幅員廣闊的加拿大，而是位於南美洲的巴西。若能從臺灣往地球打一個洞，通過地心穿出來就是在巴西附近，巴西可說是距離臺灣很遠的國度。搭飛機前往巴西不管從臺北怎麼飛，都至少要轉機兩次到三次，花上三十小時才能到達這個南美第一大國。

### 多元種族相處融洽的國家

五百多年前，來自歐洲的葡萄牙人首度搭船抵達巴西，他們把這裡當作殖民地開發，還從非洲引進黑奴來幫傭，現在這裡可是一個民族的大熔爐，美洲的印地安人、歐洲人、非洲人和亞洲人在這個大融爐裡居住通婚、文化交流，就這樣在整個巴西，巴西人，葡萄牙人和非洲人開始頻繁混血。巴西是全世界上多元種族相處融洽的國家。

## 巴西的嘉年華會 & 足球



在這裡每年的二、三月夏季一到，巴西的居民熱情的狂歡吸引大量遊客來參加嘉年華會。森巴女郎的熱情舞蹈、表演隊伍華麗的派對引領參與盛會的人們享受海灘豔陽高照。不論是穿著五顏六色的女郎或是一輛輛大型主題花車，遊街時兩旁熱情歡呼的觀眾，說明這個位於南半球的國家有著吸引人們的盛會。依照不同地區的移民文化有著不同形式的嘉年華會，嘉年華會上演奏的森巴音樂，就是融合了非洲節奏和葡萄牙、印地安人音樂風格的打擊樂。每年二月下旬一年一度的嘉年華會足以說明這個國家是十足的熱情。

這種熱情的節奏也影響了巴西的足球，他們踢球就像跳森巴舞一樣有節奏感，而足球是巴西人文化的主流，足球對巴西人來說是運動也是文化，巴西還盛產足球明星，無論是海灘或街頭巷尾，都可以看到有人踢足球！每當聯賽或重大國際比賽進行時，巴西人常常舉家前往觀賞，整個城市萬人空巷，而賽場更是人山人海。

## 世界的肺在巴西

巴西地大物博人也多，有雨林、沼澤、沙漠，繁多的礦產和農產，素有「南美巨人」之稱。世界最大、流量最多、流域面積最廣的亞馬遜河貫穿巴西，全世界流動的淡水有五分之一在亞馬遜河裡奔流，它的支流又像葉脈一樣密布整個巴西，所以巴西擁有最大的熱帶雨林。

這熱帶雨林占全世界的百分之六十，綠色植物茂盛，能夠大量進行光合作用消耗二氧化碳，產稱氧氣，又可減緩氣溫上升，所以這裡又被稱為「世界的肺」，許多生物如鳥類、昆蟲和爬蟲類，都在此處覓食和棲息。遺憾的是，近年因人類大量砍伐森林，對人類或是野生動物都造成威脅。



## 除了石油以外的替代能源

早在四十多年前，巴西就利用甘蔗製造便宜的酒精，作為替代能源。甘蔗、甜菜、玉米、小麥等植物都可以提煉酒精，其中以甘蔗的效益最高，成本最低，巴西是目前為止唯一做到將乾淨能源大規模市場化的國家。



有趣的是，巴西種甘蔗的技術，「最早是臺灣人教的」，而用甘蔗提煉酒精的技術，則是巴西收容的納粹戰犯的功勞。世界各國紛紛湧入巴西搶佔資源，其中日本在巴西的酒精廠多達八十多座，租下上百萬公頃的土地種甘蔗提煉酒精運回日本。目前巴西除了進口車之外，國產車幾乎已經百分之百可以使用酒精。巴西的成功，很大一部份是拜它擁有又多又好的甘蔗種植所賜，而這是世界其它國家所無法複製的。

## 巴西的經濟優勢

廣大的巴西擁有豐富的天然資源，其中以鐵礦的產量最高，也輸出肉類、大豆、咖啡、糖、果汁等，產量和出口量都排世界第一。美國與巴西洽談進口石油不成，於是轉而大量進口巴西酒精。此外，美國紙業在巴西大舉租地種植尤加利樹供造紙之用，而中國則是提供巴西援助興建專門運送鐵礦砂、銅、鋁等礦產，出海運到中國的鐵路。巴西國內生產總值在拉丁美洲位居第一，對世界市場影響日益擴大。

## 巴西的高稅收與需求

巴西算是個正在崛起的開發中國家，人民平均所得 1 萬美元左右，這裡卻有北歐的物價，搭一趟 15 分鐘的計程車要價新臺幣 600 元；店面裡賣的電腦、手機、平板電腦，價位全部是臺灣兩倍。搭一趟市區公車要台幣 60 元等。巴西物價高昂的原因是高稅收，入不敷出因此各種產品均加稅。但巴西最弱的，剛好都是臺灣很強的，巴西現階段發展最需要的電子資訊、汽車零組件、輕工業工具機及中價位消費品，所以來自臺灣的成品和零組件，是巴西電子資訊業非常重要的來源。



小朋友，雖然巴西離我們非常遙遠，但和我們臺灣一樣，因為族群互相通婚呈現出多元文化，而且互相包容的社會，這個融合眾多種族的國家，有著燦爛的文化成就，無論是熱情的嘉年華會，盛大的足球賽事，還是重要的自然資源，以及她在經濟上的優勢，國際間的市場，都值得我們去探討。巴西——為南美洲上的這塊寶地增添無限色彩，如同一顆散發光亮的鑽石。

## 讀後小測驗



( ) 1. 假使從臺灣往地球打一個洞，通過地心穿出就能到那一個國家。請選出最適當的國家？

1. 菲律賓
2. 日本
3. 韓國
4. 巴西

( ) 2. 每年的二、三月夏季一到，森巴女郎的熱情舞蹈、花車遊行，而且人民熱情狂歡吸引大量遊客來參加。請問這嘉年華會在哪一個國家？

1. 紐西蘭
2. 美國
3. 巴西
4. 智利

( ) 3. 世界最大、流量最多、流域面積最廣的河流貫穿巴西，這條河的支流又像葉脈一樣密布整個巴西，流經世界最大的熱帶雨林，有「世界的肺」著稱。這是哪一條河？

1. 亞馬遜河
2. 黃河
3. 剛果河
4. 尼羅河

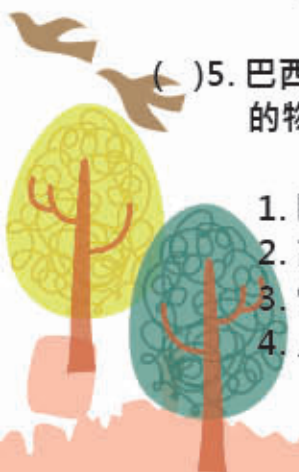
( ) 4. 早在四十多年前，哪一個國家就利用甘蔗提煉酒精成本低且效益最高作為替代石油的能源？

1. 德國
2. 巴西
3. 日本
4. 美國

( ) 5. 巴西算是個正在崛起的開發中國家，人民平均所得 1 萬美元左右，這裡卻有北歐的物價，是什麼原因？

1. 巴西擁有豐富的天然資源
2. 高稅收
3. 電子資訊發達
4. 人民平均所得太高

答案：4、3、1、2、2







## 全世界最「苗條」的國家—智利

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能瞭解台灣與智利不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
2. 知道智利在全球環境中的地位及其面臨的挑戰和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 國際素養：2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。

#### 三、本單元能與社會領域「從台灣看世界」與藝術與人文領域，做教材統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對智利有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解智利的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充智利的資料，網路及雜誌等書籍中可以查詢更多資料，並且讓學生對智利資料的正確性做多方的檢證和對於智利國際事件的發生能互為主體的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對智利的關心與理解並從生活中察覺台灣與智利的關連性，可以藉由觀賞媒體學習智利的相關知識與經濟、農業文化等議題，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：維基百科、自編、網路資料、中華民國外交部網站



## 全世界最「苗條」的國家—智利

### 難以「一語道盡」的國家

為何會說智利難以「一語道盡」？實在是因為它太！太！太「長」了！

智利位在南美洲西側，是世界上領土最狹長的國家，南北長 4300 多公里，東西平均寬度卻只有 200 公里，其中最「胖」的有 434 公里，最「瘦」的地方只有 90 公里，像一條又細又長的絲帶，繫在安地斯山脈和太平洋之間，因此又稱為絲帶國。

這條「長絲帶」橫跨了 38 個緯度，地形極為複雜，另外包含在太平洋上的復活節島，從北到南，一共形成 7 種不同的氣候，其中有沙漠、高山苔原、冰川、地中海型氣候、海洋性氣候與復活節島上的濕潤亞熱帶性氣候等，所以要一語道盡智利的氣候，真的很難。

夾在山和海之間，與世隔絕的環境，卻也造就了讓智利人刻苦耐勞、不輕易屈服的民族性。

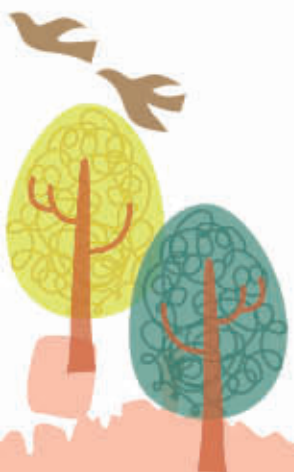




## 南美洲的 ABC 強國之一

智利的文化是混合了西班牙人和印地安人的文化，後來也結合了天主教。人民崇尚民主、自由、法治，經濟發展也相當穩定，勞工福利受到完善保障，社會秩序尚稱良好，因此，智利算是人民、社會相當穩定而平和的國家。

智利為南美洲國家聯盟的成員國，在南美洲與阿根廷及巴西並列為 ABC 強國。智利自 1970 年期間起，開啟了智利在國際上的商業領域，創造穩定的經濟基礎。近年來「標準普爾」也將智利評定為 A 級，表示智利為拉丁美洲中投資風險極低的國家。此外智利近年來也與世界各國簽訂許多不同的經濟合作與國際貿易協定，如 APEC 等。而台灣也算是智利的重要貿易夥伴，台灣市場佔智利外銷總額第七名，其中包含了金屬、礦產、紙漿、漁業、農牧產業等。





## 天空的守望者 ~ 復活節島

談到智利，一定得要介紹他的觀光資源。智利是一個非常獨特的地方，它的風景豐富多變，使這個國家成為最好的冒險地方。您可以在安地斯山脈峰頂滑雪，兩個小時之後，再享受太平洋的海水；也能航行在古老的冰河上，或是在北方神秘的沙漠露營、攀登火山。甚至參觀一個神秘和令人驚奇的復活節島嶼——這就是智利，一個充滿對比的美麗國家。

復活節島是浩瀚的南太平洋中的一個島嶼，位於智利以西外海約 3600 到 3700 公里處，是世界上最與世隔絕的島嶼之一。也許小朋友們會問：為何會叫復活節島呢？那是因為在西元 1722 年的一個星期日，荷蘭東印度公司一支艦隊首次發現了這個位於南太平洋中的這個小島後，在航海圖上記下了這個此島的位置，由於發現該島這一天正好是基督教的復活節，於是便記錄為「復活節島」，從此「復活節島」之名為世人所知。

在島上，充滿著許多神奇的巨石雕像，稱之為「摩艾」。多數為一體成形，也就是說整體是從一塊大石頭刻出來的，但有時候石像頭上會加一塊普卡奧《Pukau》作帽子。根據沉積層中的花粉分析顯示，這些石像的年份大約在西元 800 年左右。然而很神奇的是這些「摩艾」至今身世仍是個謎。

目前在島上的原住民，屬於玻里尼西亞的後代，卻沒有任何文字或史料留下，更無從考察這些巨大的石像當初如何雕刻而成。且島上沒有任何樹木，這些石像又如何搬運到海邊？根據研究顯示，這些石像應都在當地雕琢而成，但當地的火山採石場似乎是突然被遺棄，留下許多未完成的石像。到底是誰雕琢的？為何要雕琢？有何意義？為何沒有留下任何資料或訊息？這些人又跑哪去了？好多好多的謎至今都尚未解開。



## 讀後小測驗



( ) 1. 智利是全世界最苗條的國家，請問它位在哪一洲？

1. 亞洲
2. 南美洲
3. 北美洲
4. 歐洲

( ) 2. 有「絲帶國」之稱的國家叫

1. 智利
2. 中國
3. 法國
4. 美國

( ) 3. 智利為南美洲國家聯盟的成員國，在南美洲與阿根廷及巴西並列為

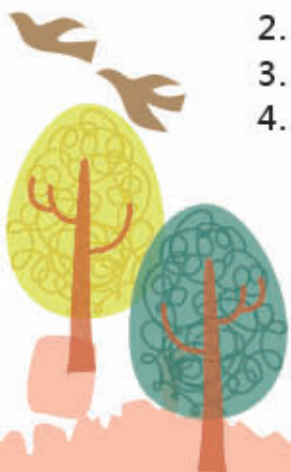
1. ABC 強國
2. 南美聯盟
3. 三國同盟
4. 南美協約國

( ) 4. 復活節島是一個神秘的島嶼，島上遍佈著特殊的石雕像，稱之為「摩艾」，請問復活節島為在哪？

1. 大西洋
2. 印度洋
3. 北太平洋
4. 南太平洋

( ) 5. 智利的復活節島其名稱的由來，是因為

1. 島上的東西都會復活
2. 復活節當天會有人復活
3. 復活節當天被探險家發現
4. 復活節很好聽



答案：2、1、1、4、3





# 世界上第一個「沉沒」的國家——吐瓦魯

## 「編者的話」

### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與吐瓦魯的關係（地理及人文環境）。
2. 知道吐瓦魯在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國家認同：1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。
3. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

### 三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育統整學習。

### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對吐瓦魯有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識吐瓦魯，養成公平理解吐瓦魯的能力。

### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充吐瓦魯的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%90%90%E7%93%A6%E9%AD%AF>）中可以查詢更多資料，並且要學生對吐瓦魯資料的正確性做多方的檢證和對弱勢國家互為主體的國際理解。

### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對吐瓦魯的關心和面臨沉沒的威脅，談一談為什麼吐瓦魯在國際環境議題中大聲疾呼希望大家的重視全球溫度上升的現象；您可以和孩子一同討論哪些行動是可以幫助讓吐瓦魯周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

### 七、資料來源：維基百科、自編、【親子天下】日漸沉沒的樂園——吐瓦魯 <http://www.youtube.com/watch?v=vCnioZcwNTA> )

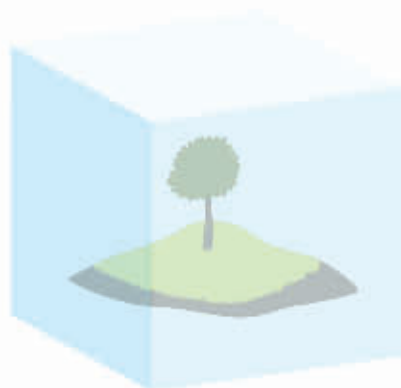


# 世界上第一個「沉沒」的國家——吐瓦魯

## 海平面上升最前線

全球暖化，海水逼上來了！藍色的海水節節上升，綠色的大地寸寸沉沒，「藍綠」危機超過我們的想像。

位於西南太平洋的吐瓦魯，將因全球暖化效應被淹沒？氣候變遷，海平面上升，吐瓦魯推算，50年後至少將有60%的國土沉入海中，很可能成為世界上第一個「沉沒」的國家。



值得一提的是，中華民國另一個友邦、地勢低窪的太平洋島國吉里巴斯因受到海平面上升威脅，正考慮向斐濟買地，舉國搬家，如果談成，將開因氣候變遷「搬國」的先例。

吉里巴斯怕滅頂，全國想搬到斐濟，對照之下，吐瓦魯每年2月至3月，高達3米的大潮 (King Tide) 來襲，全島成為汪洋之國。雖然環境的種種不利挑戰，吐瓦魯人仍樂觀面對，相信上帝會眷顧她們，所以國歌就名為「上帝的吐瓦魯」。





## 你所不知道的吐瓦魯

吐瓦魯位在南太平洋，總人口約 1 萬人，由九個珊瑚島礁群組成，南北長約 560 公里，陸地面積只有 25.9 平方公里，比新北市板橋區大一點點。88 風災時吐瓦魯捐贈給臺灣 21 萬美元，是該國一年收入的 100 分之 1，見證兩國人民的友誼。

吐瓦魯位於太平洋西南方，地處南緯 5 至 11 度，東經 176 度至 180 度間。1916 年是英國的殖民地，1978 年才獨立建國，名為吐瓦魯（TUVALU），意思是「八島聯合」。吐瓦魯目前為大英國協最小的成員，總督由英國女王派遣。

吐瓦魯陸地面積狹小，土壤貧瘠，農作物為椰子及麵包果。土地平均高度僅約高於海平面 2 公尺，國內沒有山丘、河流，最高處是海拔 4 公尺；但是海域遼闊，海產豐富，與外國漁業合作，收取漁費作為國家重要經濟的來源，對外輸出物主要為：魚產、手工藝品、郵票等。

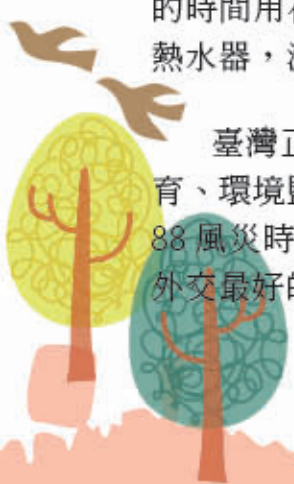
吐瓦魯全年雨量在 3000 至 3500 公釐之間，是世界平均雨量的三倍，每年十一月至二月為狂風暴雨季節，經常發生颶風或強風，海岸常遭海水侵蝕，土地有減無增。全國是由珊瑚礁組成，沒有土壤可分解垃圾，也沒有垃圾掩埋場，四處可見堆疊的垃圾山。不過，吐瓦魯每年一次的大潮來襲，會帶走這些垃圾，大海成為天然的處理場，過去或許可以透過自然生物的力量來分解，現在塑膠、鋁罐等垃圾增加，是當地居民必須正視的環境問題。

吐瓦魯雖地處遙遠但對世界的事物仍積極參與，2012 年派出三位運動員參與倫敦奧運會。該國有一些事蹟被世人所稱頌：碳排放量幾乎是零、是鯨魚及海豚的樂園、沒有乞丐、沒有軍隊的國家。

### 臺灣到吐瓦魯

在吐瓦魯唯一設有大使館的國家就是我們中華民國。從臺灣前往吐瓦魯有兩條路線可供選擇，但都必須轉機，換乘小飛機才能到達，到達時已經用掉了三天時間，這麼長的時間用在交通上，你會喜歡到當地旅遊嗎？目前當地只有一家旅館和一些民宿，沒有熱水器，洗澡用雨水，很有趣吧！

臺灣正推動國際合作發展基金會環保志工計畫，協助吐瓦魯廢棄物減量、紅樹林復育、環境監測等工作，希望改善當地環境惡化問題。屏東縣口社國小為了感謝吐瓦魯在 88 風災時援助臺灣，也將全校義賣所得新臺幣 1 萬 6000 元捐贈給吐瓦魯，是學生國民外交最好的典範。



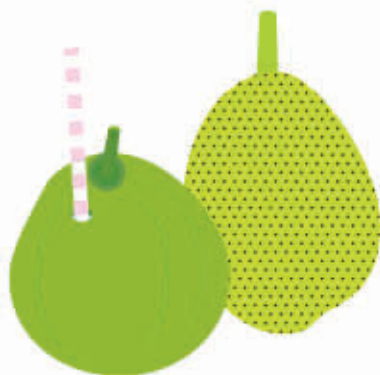


## 吐瓦魯的危機與轉機

2009 年哥本哈根氣候會議中，海平面上升議題讓吐瓦魯與「即將被淹沒的島嶼」畫上等號。該國總理葉雷米亞 (Apisai Lelemia) 一直為吐瓦魯國家存亡奔走發聲，他說：「只要有強烈氣旋或海嘯來襲，不用一個晚上，吐瓦魯就會消失，我們沒有地方可以逃，只能勇於面對，除了準備，沒有甚麼是我們能做的」。

吐瓦魯政府承諾必要時會將居民撤出該群島。鄰近國家紐西蘭同意接受每年一定配額給該國撤離者，但是澳洲政府則拒絕了吐瓦魯政府的請求。2010 年葉雷米亞總理來臺參加第二屆亞太綠人大會，再次呼籲全球應將溫度上升控制在 1.5℃ 以內，否則海平面上升，吐瓦魯的末日將要到來。

環境雖然不利，樂天的吐瓦魯人也想出各種自力更生的方法，與外國漁業合作，收取漁費；年輕人到海外當船員賺取收入；設計美麗且有特色的郵票，獲得集郵者的珍藏；出口鳥糞製造氮肥增加收入。另外，拜網際網路之賜，吐瓦魯以 3,000 萬美元高價出租其國家的網際網路域名「.tv」給外國公司，有一天你收到的 E-mail，其網址中若有 .tv，並不一定是吐瓦魯的朋友寄給你的呢！



## 讀後小測驗



( ) 1. 八八風災時捐款給台灣其金額佔該國一年收入 1/100，是哪一個國家？

1. 美國
2. 吐瓦魯
3. 日本
4. 以色列

( ) 2. 網域名稱「.tv」是屬於哪一個國家？

1. 吐瓦魯
2. 台灣
3. 泰國
4. 越南

( ) 3. 吐瓦魯目前面臨最大的環境問題是？

1. 垃圾處理
2. 遊客太多
3. 糧食太少
4. 沒有旅館

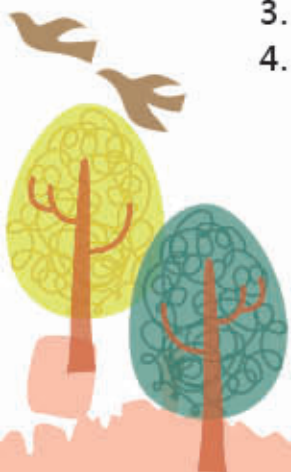
( ) 4. 臺灣哪一所學校將義賣所得 1 萬 6000 元捐給吐瓦魯？

1. 網溪國小
2. 龍埔國小
3. 北大國小
4. 口社國小

( ) 5. 哪一個國家接受吐瓦魯的災害移民？

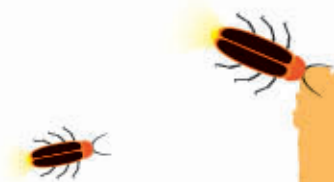
1. 台灣
2. 澳洲
3. 紐西蘭
4. 美國

答案：2、1、1、4、3









## 白雲的故鄉—紐西蘭

### 「編者的話」

#### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與紐西蘭的關係（貿易、地理及人文環境）。
2. 知道紐西蘭在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

#### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育及翰林版五下第五課：紐西蘭的毛利文化統整學習。

#### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對紐西蘭有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識紐西蘭，養成多元理解紐西蘭的能力。

#### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充紐西蘭的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B0%E8%A5%BF%E5%85%B0>）中可以查詢更多資料，並且要學生對紐西蘭資料的正確性做多方的檢證和對多元文化國家互為主體的國際理解。

#### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對紐西蘭的關心和畜牧業面臨的威脅，可以談一談紐西蘭在教育與產業方面的創意經濟表現；您可以和孩子一同討論哪些行動是可以幫助紐西蘭對周遭鄰國（島國）有更多的協助，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

#### 七、資料來源：維基百科、自編



## 白雲的故鄉—紐西蘭

### 電影當導遊 魔戒的世界

很多小朋友都看過的《魔戒三部曲》、《哈比人歷險記》電影，拍攝地點一脈相承，都在世外桃源紐西蘭，紐西蘭是孤懸於南半球的島嶼，是除了南極以外，最後一塊被人類造訪的陸地。

這世獨立的位置，有獨特的毛利文化，「毛利戰舞」粗獷高亢的唱誦、激情的舞蹈以及誇張的表情，讓世界驚豔。紐西蘭活潑的教育方式，也培養了紐西蘭以創意解決問題的態度！

### 動植物與居民都想按讚



紐西蘭（New Zealand）的意思是「新而奇妙的土地」，根據當地原住民毛利人的讀音是 Aotearoa，意思是「白雲的故鄉」，是不是很有詩情畫意的感覺。全國主要由北島、南島組成，南北長 1,600 公里，總面積約 267,800 平方公里，和日本差不多大，是臺灣的七倍大；人口約四百萬人，只有台灣的六分之一。這樣地廣人稀的環境適合動物生活，難怪紐西蘭有「綿羊王國」的稱號！

假使你到紐西蘭的彩虹泉生態動物園，您可以觀賞到紐西蘭當地的特產「奇異鳥」和當地才有的飛禽鳥類和植物生態。當地的哺乳動物除了蝙蝠外，沒有老虎、獅子等動物，於是哈斯特鷹（紐西蘭鷹）便是當地最大的猛禽。目前我們看到的綿羊、乳牛等哺乳動物都是外來種。

紐西蘭地理風貌豐富，有「活的地理教室」稱號，山脈、峽灣、湖泊、冰河、雨林、海灘、泥火山、間歇泉等都名聞遐邇。威多摩螢火蟲洞是世界八大奇景之一，進入洞中，恍如置身於浩瀚夜空中，仰望繁星，美不勝收。東加里諾國家公園是世界上第四個國家公園，具有雄偉的火山、碧綠湖泊，獨特而多樣貌的生態環境，1990 年列入世界遺產，她是全世界第一座由原住民（毛利人）捐獻給國家的公園。

紐西蘭的農業是世界上少數沒有病蟲害的地方，在潔淨的群山、湖泊和海岸等自然環境中，和許多動植物一同生活，你是不是也想要按一個讚？





## 你所不知道的紐西蘭

紐西蘭位於南太平洋中，靠近澳洲大陸，人口400萬中，原住民毛利人約有50萬人，外來的華人卻有14萬人，可見紐西蘭是移民者喜愛的地方，但是對毛利人來說卻是深受其害，政府到了1980年代，才承認毛利人的地位，也首度承認毛利文化在該國社會中的重要性。

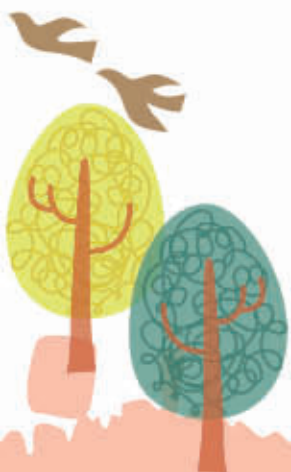
## 上課就等於學習嗎？

紐西蘭的教育一直是臺灣近年來教育改革借鏡的對象，義務教育13年，兒童五歲入學，小學六年，初中兩年，高中五年，在15歲的PISA測驗中，識字世界第二，數學世界第三，許多背景和臺灣很相近，促使臺灣進行12年國教改革時向紐西蘭學習。

紐西蘭的教育哲學：上學只是孩子生命中的一部份，長時間的上課、補習帶來了學習的倦怠和不會思考！

當臺灣學生從早到晚在學校裡、補習班上課。紐西蘭的中小學生每天九點上學，下午三點放學。當地校長要確定，每天學校功課會不會影響孩子的「社交生活」、「生活作息」和「運動時間」。

紐西蘭的高等教育是國家競爭力的展現，全國雖然只有八間大學，其教育體系鼓勵創新性思維，並將教學研究落實在產業方面，受到世界高度重視。例如：魔戒傳奇（哈比人傳奇）在當地取景，美景加上電腦特效，讓人們迷惘是否真的親身經歷在哈比人的世界中，是大學教育和商業結合所創造出來的經濟奇蹟。





## 台灣與紐西蘭的關係

「世界的每一天都由紐西蘭開始。日光由這裡照出；時間在這裡開始。紐西蘭擁有朝氣蓬勃的時代和景觀，他是新鮮思想原本的家鄉」，這是紐西蘭對世界留學生發出的招喚，你是否也心動了嗎？2004年起紐西蘭開放打工度假簽證，吸引臺灣學生到紐西蘭打工渡假的風潮，一方面體驗學習，一方面賺取學費，尤其2009年該國給予臺灣免簽證停留90天待遇，形成寒暑假打工的熱潮，如果你是大學生，到紐西蘭打工你會注意什麼呢？

2013年臺灣與紐西蘭簽署《臺紐經濟合作協定》，這是我國與無邦交國簽署的第一個自由貿易協定。未來從紐西蘭進口的乳品、水果、冷凍牛羊肉、海產品及葡萄酒，將可降到零關稅，讓臺灣消費者有更多樣及便宜的農產品可選擇了。

到紐西蘭旅遊一定要注意防曬，由於離南極很近，紫外線非常強，每天出門一定要塗防曬油！千萬不要被他那如春的天氣給欺騙了，如果不塗，保證你第二天會脫皮。另外，進入紐西蘭勿攜帶農產品（植物或種子），也不能攜帶奇異果樹苗出境，否則會被處以很高金額的罰款，有時被列入黑名單將不得再進入紐西蘭就得不償失了。

## 對紐西蘭的觀察

如果你是毛利人你會怎麼保存自己的文化？設立毛利文化村，實施毛利文化的學校教育。沒錯這些在紐西蘭都已經實現了，毛利人可進入一般學校就讀，亦可進入毛利教育體系中學習。紐西蘭的課程設計是透過融合方式，不論毛利人或非毛利人，皆可透過課程學習自身與其他文化之價值，促進多元文化的包容與尊重。

你是否也會懷疑毛利人在這麼優渥的環境中，除了保存自身文化外，是否也能吸取主流文化的優點，讓自己的文化更多元和充實呢？這也是世界上多元種族國家面臨的難題，紐西蘭的做法是否有值得學習的地方？另外，紐西蘭每年給予紐西蘭國家災害難民移民的名額，是否也是值得肯定的地方。



## 讀後小測驗



( ) 1. 紐西蘭哈斯特鷹為什麼扮演高等動物的角色，是當地原生動物沒有？

1. 牛
2. 老虎
3. 蝙蝠
4. 貓頭鷹

( ) 2. 為什麼到紐西蘭旅遊需要塗防曬油？

1. 綿羊油多
2. 流行
3. 紫外線強
4. 天氣冷

( ) 3. 下列哪一個國家最早與台灣簽訂經濟合作協定？

1. 紐西蘭
2. 澳洲
3. 新加坡
4. 日本

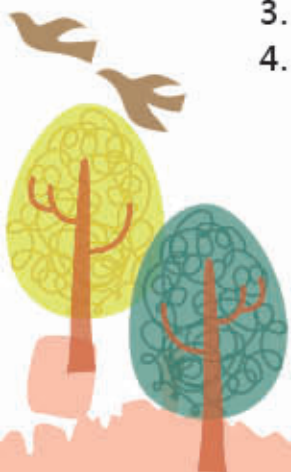
( ) 4. 紐西蘭社會中在下列哪一年，毛利人是有平等的地位？

1. 1960 年
2. 1970 年
3. 1980 年
4. 1990 年

( ) 5. 電影魔戒傳奇中哈比人的家在這裡取景？

1. 台灣
2. 澳洲
3. 紐西蘭
4. 美國

答案：2、3、1、4、3







## 神秘的古文明 ---- 埃及

「編者的話」：

一、本單元之學習目標：

1. 能瞭解台灣與埃及不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
2. 知道埃及在全球環境中的地位及其面臨的挑戰和機會。

二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
3. 國際素養：2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

三、本單元能與社會領域「從台灣看世界」與藝術與人文領域，做教材統整學習。

四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對埃及有更多的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解埃及的能力。

五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充埃及的資料，可以叢書、雜誌、網路中查詢更多有關古、今埃及的探討，並且要學生對埃及資料的正確性做多方的檢證和對於埃及近代有關民主事件與國際事件的發生能互為主體的理解。

六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對古埃及藝術文化的瞭解及當今埃及民主的關心，您可以和孩子一同討論埃及的相關問題與埃及在國際間的重要性，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

七、資料來源：維基百科、自編、網路資料、中華民國外交部網站



## 神秘的古文明 ---- 埃及

埃及有七千年以上的悠久歷史，是一個炎熱乾燥的沙漠國家。到埃及來趟「古文明之旅」，除了撒哈拉沙漠、木乃伊和金字塔傳奇、肚皮舞孃動感舞蹈外，小朋友千萬不可錯過的就是流行上千年的尼羅河之旅。

在歷史上的古文明都有一條重要的河流。中國有黃河，印度有印度河，巴比倫文明有底格里斯河和幼發拉底河，而埃及文明也不例外，儘管埃及 97% 的土地都是沙漠，然而這一條寶藍色的大河貫穿了沙漠，孕育了生命，更在七千年前創造了古埃及文明，這條河流叫做——尼羅河。

只可惜這些古文明中，除了中國文明一直流傳至今外，其他的文明都已消失。埃及文明從一千多年前至今，歷經了許多不同國家的統治與戰亂，漸漸的埃及的人種、語言、信仰、文化都改變了，古老的傳統的埃及文化也完全失去，不過留下了許多偉大的文物與遺跡。最著名的就是金字塔與木乃伊。

### 相信人死後能復生——木乃伊

古埃及人相信，人死後能再復生；但復生需要一個軀殼，而這個軀殼最好就是自己的身體。因此，埃及人會在人死後，將人的屍體做防腐的手續，接著捆上布條，放入人型棺，準備著未來有朝一日復生。此外，為了讓復生時能夠正常過活，他們還會為亡者準備許多金銀財寶、瓶罐器具等陪葬品；甚至有些還有將小動物做成陪葬品呢！雖然以我們現代人的角度來看，感覺怪怪的、有點恐怖，可是在當時，製作木乃伊，可是一件神聖的事情！





## 史上最壯觀的陵墓——金字塔

大約在西元前 27 世紀，印和闐為第三王朝左塞爾法老王設計了一座以石頭堆砌而成 62 公尺高（約 20 層樓）的金字塔作為法老的陵墓，而這座金字塔也開啟了古埃及為法老王建造金字塔的風潮。在尼羅河沿岸就有大大小小數百座金字塔。

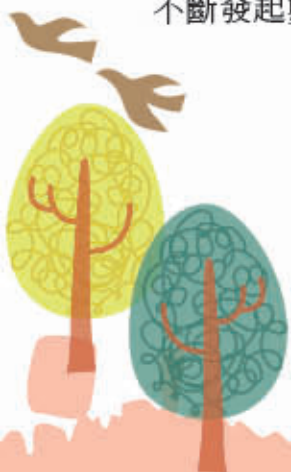
然而，至今對於金字塔建造，至今仍有許多待解的迷。就以目前所知對最大的古夫金字塔而言，這座金字塔佔地龐大，它是由 260 多萬顆，每顆至少重 2.5 噸大石所堆砌。若是以今日的科技與技術，要完成這樣的工程都已是十分不容易的事，然而在過去到底是如何完成的呢？至今無解！有人認為是以上百萬奴隸來堆砌，也有人認為混凝土澆灌的方式，更有說法是來自於某個已消失的文明或來自外星的文明。不過沒有任何足夠的證據可以證明金字塔就是以上述哪一種方式所搭建。或許小朋友未來您發明了時光機，就有機會回到過去去看看囉。

## 命運多舛的埃及

儘管埃及有許多古文明時期留下的輝煌史蹟，但是埃及的人民卻沒那麼幸運。雖然身上還是留著埃及人自己血脈、生活在自己的土地上，卻無法傳承古老文化留下的精髓、人民也無法獲得溫飽。

埃及至今五千多年來，政治動盪不安；從古埃及時代，人民即過著奴隸的生活。接著數千年來又陸續斷斷續續被亞述、波斯、馬其頓、羅馬帝國、東羅馬帝國、阿拉伯帝國、土耳其人，近代又有法國的拿破崙、英國的佔領。

儘管 1922 年埃及獨立，卻仍受英國限制無法掌握實權，接著數十年間埃及國內又不斷發起數起革命與政變。





## 阿拉伯之春 禍福難料

近年來，最吸引小讀者的國際新聞，莫過於中東和近東地區的「茉莉花旋風」。這陣風暴吹倒了不少的北非與阿拉伯國家的大獨裁者。不堪貧窮飢餓，埃及在 2011 年發起「茉莉花革命」，將專制、貪污 30 年的穆巴拉克總統趕下台。

然而在軍方主導下，埃及 2013 年 7 月一夕變天，剛剛就職滿周年的首位民選總統穆希遭到了罷黜，政權又輪到軍隊的手上。命運多舛的埃及人，不知何年和月才能真正自己作主，享受民主、繁榮、進步的果實？

## 矛盾與衝擊——埃及的現況與未來

開羅，是埃及的首都，也是經濟與貿易中心。它曾是世界上最古老的都市之一，不僅傳統建築林立於開羅市區，同時也看得到現代高樓、擁擠的公車與驢車同時擠在這古老的都市裡，充滿著時空錯置的氣氛。由於埃及曾被伊斯蘭民族統治過，因此埃及境內有九成的民人信奉回教；至今我們在街上已經看不到傳統的埃及服飾，女性大多帶著頭巾。

埃及的地理位置橫跨著歐、亞、非三大洲的交匯地帶，也經歷過不同宗教與政府統治，使得埃及文化複雜。它雖然沒有歐洲國家先進，卻超過大部分非洲國家；儘管同樣是回教國家，埃及也較大部分的回教世界開放。

雖然埃及位於如此複雜的交界地帶，然而它卻掌控蘇伊士運河連接印度洋與地中海（大西洋）往來通運最重要的位置。此外，埃及也擁有全世界品質最好的棉花（金埃及棉）及豐富的石油。雖然過去數千年來，埃及人的日子並不好。但埃及不僅擁有許多讓人稱羨的天然資源與地理位置；隨著世界民主化、自由化、國際化，有朝一日，埃及有機會擠身世界大國之列。

中東看似離我們遙遠，但其局勢動盪造成的油價波動，卻與我們習習相關。小朋友還是要以地球公民的身分，持續關注中東民主及人權發展，發揮靜水流深的監督力量喔。

## 讀後小測驗



( ) 1. 埃及最重要的生命之河，是？

1. 長江
2. 亞馬遜河
3. 尼羅河
4. 尼日河

( ) 2. 那一種文化產物不屬於埃及？

1. 金字塔
2. 木乃伊
3. 人面獅身像
4. 風獅爺

( ) 3. 古埃及時代的國家領導者，稱之為？

1. 法老王
2. 攝政王
3. 皇帝
4. 埃及王

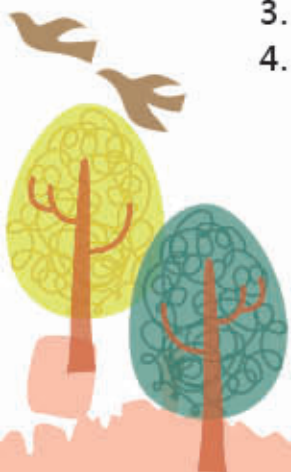
( ) 4. 金字塔是用何種材料搭建而成？

1. 磚頭
2. 石頭
3. 泥土
4. 木頭

( ) 5. 埃及的哪一個設施連接了印度洋與地中海（大西洋）往來通運最重要的位置？

1. 泰晤士河
2. 蘇伊士運河
3. 巴拿馬運河
4. 底格里斯河

答案：3、4、1、2、2







# 我的國家就是野生動物園——肯亞

## 「編者的話」

### 一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與肯亞的相對關係（地理位置及區域重要性）。
2. 知道肯亞在全球環境中的地位及其面臨的挑戰和機會。

### 二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 國際素養：2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

### 三、本單元能與社會學科與環境教育做教材統整學習。

### 四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對肯亞有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解肯亞的能力。

### 五、本單元使用於教師教學時注意事項。

一般人對於非洲都有以偏蓋全的錯誤觀念，因此在教學上，要讓學生多瞭解各種不同的風貌。另外老師教學運用時歡迎隨時補充肯亞的資料，網站或雜誌、書籍中可以查詢更多資料，並且要學生對肯亞資料的正確性做多方的檢證和理解。

### 六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對肯亞的關心和甚至一同收看 Discovery、動物星球頻道，可以分享媒體介紹更加認識肯亞；您可以和孩子一同討論肯亞哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

### 七、資料來源：維基百科、自編、網路資料、中華民國外交部網站



## 我的國家就是野生動物園——肯亞

如果你喜歡大自然，喜歡野生動物，到肯亞絕對不會讓你失望！

充滿野性與原始美的東非肯亞，整個國家就是一個巨大的野生動物園，可以說是世界上觀賞野生動物最佳的地方，向來是英國皇室度假首選，「遠離非洲」、「暗夜獵殺」、「獅子與我」等電影，都在此取景拍攝。

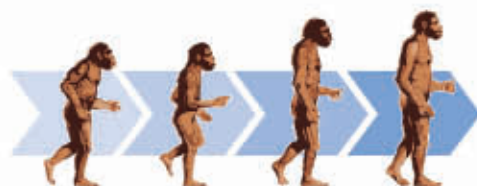
這裡擁有廣大的草原、高山，還有宛如大地傷疤的「東非大地塹」，醞釀著非洲大部分的湖泊，為野生動物提供絕佳棲息地，彷彿上帝為動物精心設計的「天堂樂園」。國家地理頻道和 Discovery 節目上的細紋斑馬、長頸羚、犀牛、象群、上百萬隻紅鶴生活等動物奇觀畫面，就在眼前上演。

### 區域位置與氣候

肯亞，全名為肯亞共和國，面積 580637 平方公里，約為台灣 17 倍；人口約 4100 萬，約為台灣的 1.8 倍。它位於非洲東部，國土橫跨赤道。東與索馬利亞為鄰，北與衣索比亞、蘇丹接壤，西與烏干達交界，南與坦尚尼亞相連，東南瀕印度洋。海岸線長 536 公里。

在一般人的印象中，大多數的非洲國家，多為滾滾的沙漠覆蓋；然而，位於東非的肯亞，卻完全的不同。雖北方仍為部分沙漠所覆蓋，但整體而言，肯亞並不像許多其他的非洲國家一樣蠻荒炎熱。肯亞境內大多為高原山地，平均高度 1500 公尺，沿岸地區雖屬於熱帶性氣候，年均溫為宜人的 26℃；國土中央至西南地區屬於熱帶草原區，年均溫為 20℃，全年季節只分為雨季和小雨季，年降水量 750~1000 毫米。

### 人類的搖籃



人類發展的歷史目前可分為南方古猿、能人、直立人和智人四個階段。達爾文認為，人類進化自數百萬年前至今由南方古猿逐漸演化至現代的智人；其中頭蓋骨大小與容量，是一種重要的判定依據。



肯亞是人類發源地之一，境內曾出土約 250 萬年前的人類頭蓋骨化石。而根據研究指出，在肯亞發現的化石，極有可能推翻達爾文的人類進化論。從研究中顯示「能人」、「直立人」或許其中一種才是真正人類的祖先；甚至在近年發現距今約 150 萬年的人類足跡化石，居然與現今人類的足跡差異不大。

由此看來化石人類學對人類的起源的假設能否成立，仍然存在許多根本的疑問，而肯亞或許仍埋有許多人類未知的秘密，等待小朋友們去發掘。

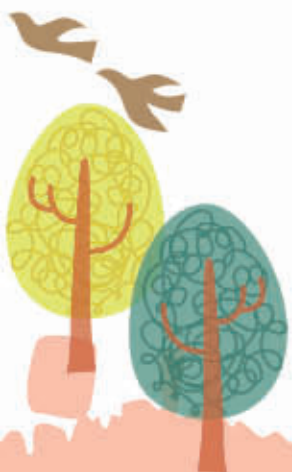
## 動物的天堂

肯亞是非洲著名的旅遊國家，觀光旅遊業是主要產業之一，除了美麗的自然風光外，最值得一提的就是豐富的野生動物生態。早在 19 世紀的歐洲富商權貴就視肯亞為狩獵天堂，只是經過長期的濫殺，造成部分野生動物瀕臨絕種，因此 1977 年肯亞政府下令宣布全面禁獵，此後，狩獵在肯亞就成了歷史名詞，旅遊方式以相機取代獵槍。

不過，象牙和犀牛角價格高漲，在非洲掀起一陣盜獵狂熱，肯亞準備推動一項深具野心的計畫，那就是替肯亞國內所有的犀牛都注入晶片，打擊非法盜獵犀牛角的盜獵者。

為了抵制盜獵者，肯亞決定在國內每隻犀牛的角上都注入晶片，藉由晶片來追蹤活犀牛的位置，還有被盜獵者賣到市場上的犀牛角下落。計畫將有助於掌控犀牛的行蹤，保護在地的動物，並進一步打擊國際性的非法盜獵買賣。

為了讓野生動物成為人類共同財產，肯亞政府陸陸續續於境內設立了近 60 座國家公園及動物保護區，佔國土面積 11% 國家天然野生動物園和自然保護區是眾多野生動物和鳥類的天堂。在這兒，不僅能見得到野牛、大象、豹子、獅子、犀牛、斑馬、羚羊、長頸鹿及其他千奇百怪的野生動物能在這廣大的東非草原上生活與自由遷徙。





## 肯亞的物產與優勢

儘管肯亞屬於非洲國家中較為穩定、進步的國家，不過科技、經濟等尚無法與非洲以外的世界相比。因此，經濟仍須仰賴傳統的農林牧業，其中最著名的為咖啡與紅茶。肯亞咖啡口味特殊、香醇濃郁，市面中極少有類似味道，因此價格昂貴極為搶手，算是肯亞相當倚重的外匯收入；另外，肯亞所生產的紅茶，在西元 2011 年也首度超越斯里蘭卡，成為世界第一大紅茶輸出國。

肯亞不僅是非洲經濟比較發達的國家，他們的體育方面也是如此，田徑、拳擊、足球、游泳、等項目尤其擅長。其中，田徑是肯亞最強的運動項目。也許來自於非洲民族的刻苦耐力，肯亞選手尤其擅長跑、馬拉松等耐力的競賽，常常在世界大賽及奧運上多次摘金奪銀。



## 國際關係與現狀

非洲國家礙於天生地理位置與氣候之不利因素，至今仍大多為比較落後的區域，僅有少數國家較為進步，肯亞就是其中之一。肯亞政府奉行和平不結盟的外交政策，但卻仍能積極參與國際及地區事務，重視發展與西方及鄰國關係，實行務實外交。加上優於鄰近國家的氣候，因此能穩定國家的發展。儘管由於索馬利亞、蘇丹等周邊國家仍處於內戰狀態，連帶影響肯亞之國家安全，小型恐怖攻擊及治安事件層出不窮。加上 2007 年底之總統大選爭議造成肯亞獨立以來最大之動亂，有引發區域不穩之虞，所幸在國際社會努力斡旋下，執政及在野兩派達成共組聯合政府之協議，目前情況已趨穩定，國際觀光客及資金亦逐漸回流肯亞。

## 讀後小測驗



( ) 1. 肯亞的地理位置位在？

1. 北非
2. 東非
3. 南非
4. 西非

( ) 2. 肯亞的氣候多元，下列哪一種氣候不屬於肯亞的氣候之一？

1. 草原
2. 高山與高原
3. 極地氣候
4. 沙漠

( ) 3. 根據目前的考古學家研究，下列哪一個非洲國家是人類的發源地之一？

1. 南非
2. 埃及
3. 剛果
4. 肯亞

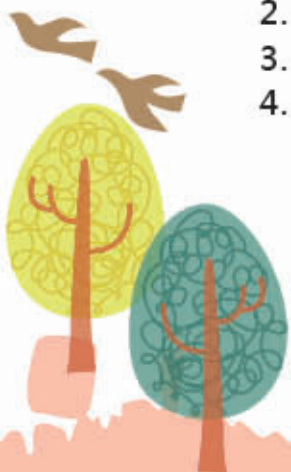
( ) 4. 在非洲國家中，肯亞的農業相當發達，其中哪一種物產的出口為世界第一？

1. 紅茶
2. 稻米
3. 棉花
4. 小麥

( ) 5. 肯亞是非洲著名的旅遊國家，其中哪一種觀光旅遊業是肯亞最重要的產業之一？

1. 人文與古蹟
2. 沙灘與海洋資源
3. 賭場
4. 野生動物與國家公園

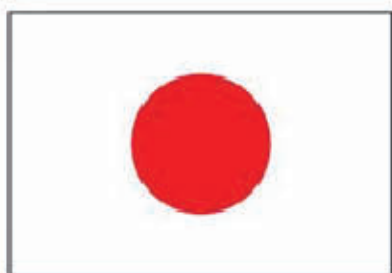
答案：2、3、4、1、4



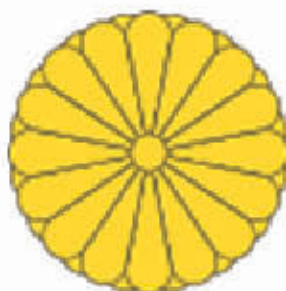


## 附錄 各國簡介

**日本國** 通稱：日本



日本國旗



日本國徽

### 地理位置



|         |                  |
|---------|------------------|
| 面積      | 377,944 平方公里     |
| 首都      | 東京都              |
| 中央政府所在地 | 東京都              |
| 時區      | UTC+9            |
| 總人口數    | 126,659,683 人    |
| 人口密度    | 337.1 人 / 平方公里   |
| 主要宗教    | 神道、日本佛教          |
| 官方語言    | 日語               |
| 貨幣單位    | 日圓               |
| 國家象徵    | 國花：櫻花（人民）、菊花（皇室） |
| 國慶日     | 2月11日            |

## 大韓民國

通稱：韓國、南韓



韓國國旗



韓國國徽

## 地理位置



|         |              |
|---------|--------------|
| 面積      | 99,600 平方公里  |
| 首都      | 首爾特別市        |
| 中央政府所在地 | 首爾特別市        |
| 時區      | UTC+9        |
| 總人口數    | 50,004,441 人 |
| 人口密度    | 491 人 / 平方公里 |
| 主要宗教    | 基督新教、天主教、佛教  |
| 官方語言    | 韓文           |
| 貨幣單位    | 韓元           |
| 國家象徵    | 國花：無窮花 (木槿花) |
| 國慶日     | 8 月 15 日     |



## 菲律賓共和國

通稱：菲律賓



菲律賓國旗



菲律賓國徽

## 地理位置



|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 面積      | 338,424 平方公里          |
| 首都      | 赫爾辛基                  |
| 中央政府所在地 | 馬尼拉市                  |
| 時區      | UTC+8                 |
| 總人口數    | 93,000,000 人          |
| 人口密度    | 308 人/km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 天主教、基督新教、伊斯蘭教         |
| 官方語言    | 菲律賓語、英語               |
| 貨幣單位    | 菲律賓披索 (PHP)           |
| 國家象徵    | 國花：茉莉花<br>國樹：納拉樹      |
| 國慶日     | 6 月 12 日              |

## 越南社會主義共和國 通稱：越南



越南國旗



越南國徽

### 地理位置



|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 面積      | 331,210 平方公里            |
| 首都      | 河內                      |
| 中央政府所在地 | 河內                      |
| 時區      | UTC+7                   |
| 總人口數    | 87,840,000 人            |
| 人口密度    | 265 人 / km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 佛教、天主教、基督新教、高台教、和好教     |
| 官方語言    | 越南語                     |
| 貨幣單位    | 越南盾 (VND, đ)            |
| 國家象徵    | 國花：金蓮荷花                 |
| 國慶日     | 9月2日                    |



## 新加坡共和國

新加坡

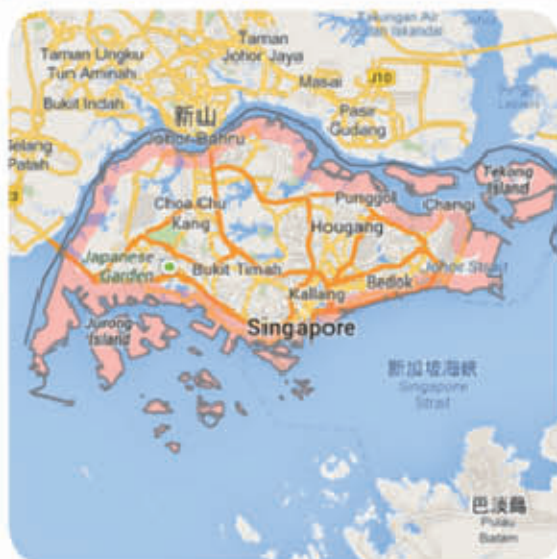


新加坡國旗



新加坡國徽

## 地理位置



|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| 面積      | 710 平方公里                        |
| 首都      | 新加坡市                            |
| 中央政府所在地 | 新加坡市                            |
| 時區      | UTC+8                           |
| 總人口數    | 5,312,400 人                     |
| 人口密度    | 7,315 人 /km <sup>2</sup>        |
| 主要宗教    | 佛教、道教、印度教、伊斯蘭教、基督新教、天主教、錫克教、猶太教 |
| 官方語言    | 馬來語、英語、華語                       |
| 貨幣單位    | 新加坡元 (SGD, S\$)                 |
| 國家象徵    | 國花：卓錦萬代蘭                        |
| 國慶日     | 2月6日                            |

# 印度尼西亞共和國

通稱：印尼



印尼國旗



印尼國徽

## 地理位置



|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 面積      | 1,919,440 平方公里          |
| 首都      | 雅加達                     |
| 中央政府所在地 | 雅加達                     |
| 時區      | UTC+2                   |
| 總人口數    | 242,000,000 人           |
| 人口密度    | 134 人 / km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 伊斯蘭教、基督新教、天主教、佛教、印度教、儒教 |
| 官方語言    | 印度尼西亞語                  |
| 貨幣單位    | 印尼盾 (IDR, Rp)           |
| 國家象徵    | 國花：茉莉花                  |
| 國慶日     | 8 月 17 日                |



## 印度共和國

通稱：印度



印度國旗



印度國徽

सत्यमेव जयते

## 地理位置



|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 面積      | 3,287,263 平方公里           |
| 首都      | 新德里                      |
| 中央政府所在地 | 新德里                      |
| 時區      | UTC+5:30                 |
| 總人口數    | 1,210,193,422 人          |
| 人口密度    | 343.6 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 印度教                      |
| 官方語言    | 印地語、英語                   |
| 貨幣單位    | 印度盧比 (INR)               |
| 國家象徵    | 國花：荷花<br>國鳥：藍孔雀          |
| 國慶日     | 8 月 15 日                 |

# 以色列

通稱：以色列



以色列國旗



以色列國徽

## 地理位置



|         |                        |
|---------|------------------------|
| 面積      | 22,072 平方公里            |
| 首都      | 臺拉維夫                   |
| 中央政府所在地 | 耶路撒冷                   |
| 時區      | UTC+2                  |
| 總人口數    | 80,000,000 人           |
| 人口密度    | 347 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 猶太教                    |
| 官方語言    | 希伯來語、阿拉伯語              |
| 貨幣單位    | 新謝克爾                   |
| 國家象徵    | 國花：銀蓮花、油橄欖<br>國樹：無花果樹  |
| 國慶日     | 猶太曆 8 月 5 日            |



## 義大利共和國

通稱：義大利



義大利國旗



義大利國徽

## 地理位置



|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 面積      | 301,338 平方公里             |
| 首都      | 羅馬                       |
| 中央政府所在地 | 羅馬                       |
| 時區      | UTC+1                    |
| 總人口數    | 60,231,214 人             |
| 人口密度    | 199.8 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 羅馬天主教                    |
| 官方語言    | 義大利語、斯洛維尼亞語              |
| 貨幣單位    | 歐元 (EUR, €)              |
| 國家象徵    | 國石：珊瑚<br>國花：雛菊           |
| 國慶日     | 3 月 17 日                 |

荷蘭

通稱：荷蘭



荷蘭國旗



荷蘭國徽

## 地理位置



|         |                   |
|---------|-------------------|
| 面積      | 41,526 平方公里       |
| 首都      | 阿姆斯特丹             |
| 中央政府所在地 | 海牙                |
| 時區      | UTC+1( 夏時制 UTC+2) |
| 總人口數    | 16,500,156 人      |
| 人口密度    | 396 人 / 平方公里      |
| 主要宗教    | 無                 |
| 官方語言    | 荷蘭語               |
| 貨幣單位    | 歐元                |
| 國家象徵    | 國花：鬱金香            |
| 國慶日     | 4 月 30 日          |



## 芬蘭共和國

通稱：芬蘭



芬蘭國旗



芬蘭國徽

## 地理位置



|         |                   |
|---------|-------------------|
| 面積      | 338,424 平方公里      |
| 首都      | 赫爾辛基              |
| 中央政府所在地 | 赫爾辛基              |
| 時區      | UTC+2( 夏時制 UTC+3) |
| 總人口數    | 5,342,344 人       |
| 人口密度    | 16 人 / 平方公里       |
| 主要宗教    | 路德教、東正教           |
| 官方語言    | 芬蘭語、瑞典語           |
| 貨幣單位    | 歐元                |
| 國家象徵    | 國樹：白樺樹<br>國花：鈴蘭   |
| 國慶日     | 12 月 6 日          |

## 俄羅斯聯邦

通稱：俄羅斯

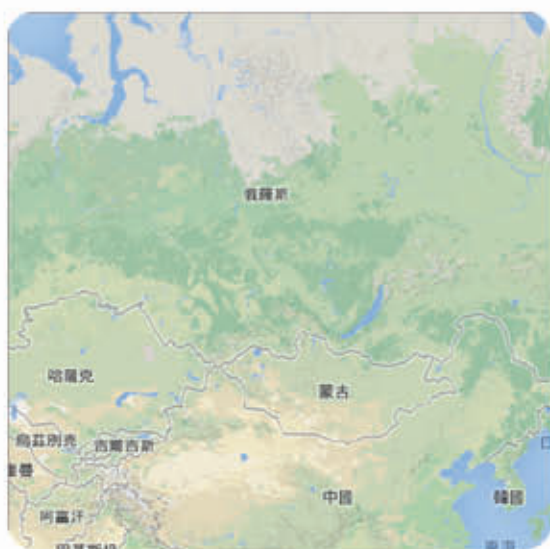


俄羅斯國旗



俄羅斯國徽

## 地理位置

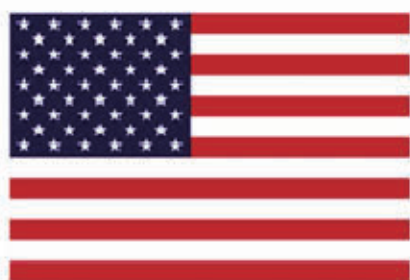


|         |                   |
|---------|-------------------|
| 面積      | 17,075,400 平方公里   |
| 首都      | 莫斯科               |
| 中央政府所在地 | 莫斯科               |
| 時區      | UTC+1( 夏時制 UTC+2) |
| 總人口數    | 143,000,000 人     |
| 人口密度    | 21.5 人 / 平方公里     |
| 主要宗教    | 穆斯林、基督新教、東正教      |
| 官方語言    | 俄語                |
| 貨幣單位    | 俄羅斯盧布 (RUB)       |
| 國家象徵    | 國花：向日葵            |
| 國慶日     | 6 月 12 日          |



# 美利堅合眾國

通稱：美國

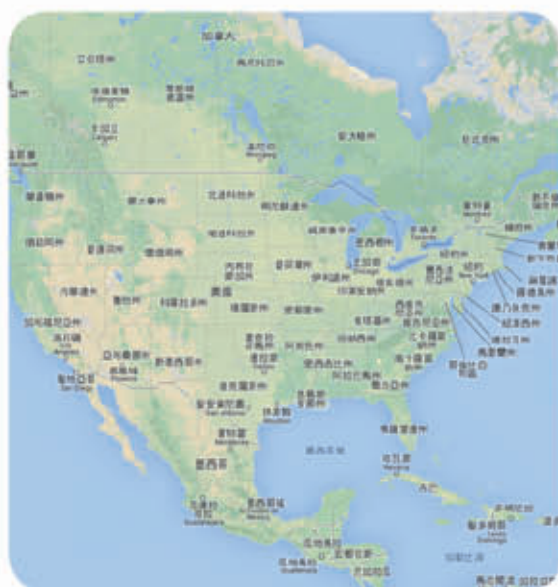


美國國旗



美國國徽

## 地理位置



|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 面積      | 9,826,675 平方公里                         |
| 首都      | 華盛頓哥倫比亞特區                              |
| 中央政府所在地 | 華盛頓哥倫比亞特區                              |
| 時區      | UTC-5 至 UTC-10<br>(夏時制：UTC-4 至 UTC-10) |
| 總人口數    | 315,901,000 人                          |
| 人口密度    | 34.2 人 / 平方公里                          |
| 主要宗教    | 基督教新教                                  |
| 官方語言    | 英語                                     |
| 貨幣單位    | 美元 (\$)                                |
| 國家象徵    | 國鳥：白頭海鵰                                |
| 國慶日     | 7 月 4 日                                |

# 巴西聯邦共和國 通稱：巴西



巴西國旗



巴西國徽

## 地理位置

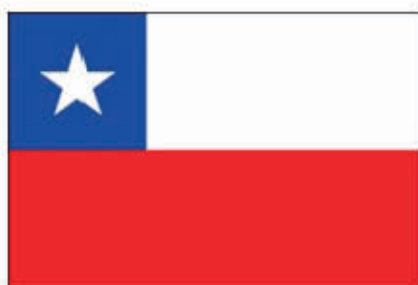


|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 面積      | 8,511,965 平方公里        |
| 首都      | 巴西利亞                  |
| 中央政府所在地 | 巴西利亞                  |
| 時區      | UTC-3                 |
| 總人口數    | 192,376,496 人         |
| 人口密度    | 22 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 天主教、新教、通靈術            |
| 官方語言    | 葡萄牙語                  |
| 貨幣單位    | 雷亞爾 (BRL)             |
| 國家象徵    | 國樹：巴西木<br>國花：風鈴木      |
| 國慶日     | 9月7日                  |



## 智利共和國

通稱：智利



智利國旗



智利國徽

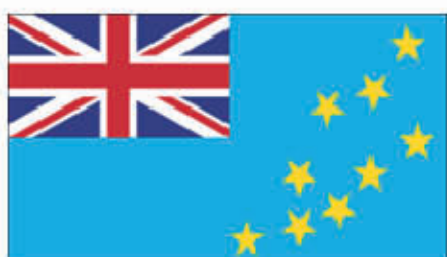
## 地理位置



|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 面積      | 756,950 平方公里          |
| 首都      | 聖地亞哥                  |
| 中央政府所在地 | 聖地亞哥                  |
| 時區      | UTC-4                 |
| 總人口數    | 17,248,450 人          |
| 人口密度    | 23 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 基督教、天主教               |
| 官方語言    | 西班牙語                  |
| 貨幣單位    | 比索                    |
| 國家象徵    | 國花：風鈴草                |
| 國慶日     | 9月18日                 |

# 吐瓦魯

通稱：吐瓦魯



吐瓦魯國旗



吐瓦魯國徽

## 地理位置



|         |                        |
|---------|------------------------|
| 面積      | 26 平方公里                |
| 首都      | 富納富提                   |
| 中央政府所在地 | 富納富提                   |
| 時區      | UTC+12                 |
| 總人口數    | 10,000 人               |
| 人口密度    | 447 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 基督新教                   |
| 官方語言    | 吐瓦魯語、吉里巴斯語、英語          |
| 貨幣單位    | 吐瓦魯元、澳洲元               |
| 國家象徵    | 無                      |
| 國慶日     | 10 月 1 日               |



## 紐西蘭

通稱：紐西蘭



紐西蘭國旗



紐西蘭國徽

## 地理位置



|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 面積      | 268,021 平方公里            |
| 首都      | 威靈頓                     |
| 中央政府所在地 | 威靈頓                     |
| 時區      | UTC+12                  |
| 總人口數    | 4,442,600 人             |
| 人口密度    | 16.4 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 基督教、天主教、毛利人泛靈信仰         |
| 官方語言    | 英語、毛利語、紐西蘭手語            |
| 貨幣單位    | 紐西蘭元 (NZD)              |
| 國家象徵    | 國花：銀蕨<br>國鳥：鸛鴒          |
| 國慶日     | 2月6日                    |

## 阿拉伯埃及共和國 通稱：埃及



埃及國旗



埃及國徽

### 地理位置



|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 面積      | 1,001,449 平方公里          |
| 首都      | 開羅                      |
| 中央政府所在地 | 開羅                      |
| 時區      | UTC+2( 夏時制：UTC+3)       |
| 總人口數    | 81,940,984 人            |
| 人口密度    | 76.3 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 基督教                     |
| 官方語言    | 阿拉伯語                    |
| 貨幣單位    | 埃及鎊 (EGP)               |
| 國家象徵    | 國花：睡蓮                   |
| 國慶日     | 7 月 23 日                |



## 肯亞共和國

通稱：肯亞



肯亞國旗



肯亞國徽

## 地理位置



|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 面積      | 580,637 平方公里            |
| 首都      | 奈洛比                     |
| 中央政府所在地 | 奈洛比                     |
| 時區      | UTC+3                   |
| 總人口數    | 41,070,934 人            |
| 人口密度    | 67.2 人 /km <sup>2</sup> |
| 主要宗教    | 基督教、天主教                 |
| 官方語言    | 斯瓦希里語、英語                |
| 貨幣單位    | 肯亞先令 (KES)              |
| 國家象徵    | 國花：肯山蘭<br>國樹：金合歡        |
| 國慶日     | 12 月 12 日               |





# 新北市國際教育補充教材—國小高年級分冊

發行人：朱立倫

總編輯：林騰蛟

副總編輯：洪嘉文、龔雅雯、紀淑娟

編輯總監：黃棋楓、林稚維

策劃：黃志傑、謝定芳

執行編輯：林建能、蕭惠文、梅藝瀧、周理慧

行政編輯：曹雅婷、康雅媚

諮詢委員：潘慧玲、劉美慧、梁忠銘、江惠真、洪騰祥

校對：黃棋楓、黃志傑、謝定芳、林建能、蕭惠文、梅藝瀧、周理慧

美術編輯：黃鈿筑、廖珮均、劉乙慧、劉彩欣、蔡艾倫

發行單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市立明德高中

出版日期：中華民國 102 年 12 月 14 日



新北市政府教育局 編印