

防災教材教案下載使用說明

本教材已經過教育部「101 年度防災教育教材統整計畫」之教材教案審議委員審查，審查結果如下：

教材名稱：火影忍者（編號：E1FRMA03）

學習階段：國小低年級

作者：賴靜儀、鄭麗芬、彭國全、蔡金珮、梁玉蘭、黃淑梅

勘誤說明：以下內容均已按照審查委員意見修正；如有無法修正之處，皆已加註於內文附近，請參閱。

防災素養指標：依照教育部「校園師生防災教育素養檢測計畫」所修定之防災素養指標，建議「國小低年級」教材教案應符合下列 A1~A15 的指標。經審議委員評定，本教材符合之素養項目已於下表中以打「V」標示。

編號	符合	對應之素養內涵
A1	v	能認識環境中常見的警報(告)號誌及訊息的意義
A2	v	能說出危險或災害的名稱或事件。
A3	v	能描述生活環境中的危險或災害。
A4	v	能敘明生活周遭環境中潛在的危險或災害。
A5	v	能說出避免危險或災害發生的方法。
A6	v	能知道危險發生時該如何避開，或災害發生時的逃生方式。
A7	v	能知道災害發生時的通報及求救方法。
A8	v	(※)能運用五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。
A9	v	能體認當危險或災害發生時，最先要保護身體安全。
A10	v	能體認做好防範危險或災害的工作是必要的。
A11	v	體認到自己有責任照顧好自己，並避免受到危險或災害的波及。
A12		能避免從事危險行為，以免威脅他人及自身的生命安全。
A13		能配合家庭或學校減少危險、防災演練的準備工作。
A14	v	能在危險、災害發生時做出正確的避災動作或迅速脫離災害環境。
A15	v	當發現或覺得有危險或災害警報發生，能告知家人、朋友或師長。

審議委員：王价巨、方慶林、古建國、李文正、李秀珍、林文安、金若蘭、施邦築、洪榮昭、馬士元、張建興、張添晉、陳文龍、陳柏華、陳政任、陳建元、陳淑惠、陳麗秋、單信瑜、黃小玲、董建成、廖冠群、劉文章、蔡元芳、賴素麗、羅麗惠、鄭進山、歐陽嶠暉（教育部臺環字第 101233883 號函核覆同意後聘請之；審議委員含括不同專長之專家學者與實務專家，委員依姓氏筆劃數排序）。

執行單位：國立臺灣大學（水工試驗所）

苗栗縣後龍鎮後龍國民小學防災教育教學小組分組教案

二年級

課程名稱	火影忍者	課程類別	☒ 防火 ☐ 防震
教學設計者	賴靜儀、鄭麗芬、彭國全、蔡金珮、梁玉蘭、黃淑梅	教學者	賴靜儀
適用對象	低年級	教學方式	主題式教學
關鍵字	火災、防火、逃生	教學時間	160 分鐘(四節課)
相關領域	數學，體育	教學資源	防災教育網站(詳列於後) 防火逃生簡報、學習單 單槍、電腦教室
教學目標	1. 使學生了解火災的可怕。 2. 使學生擁有對於火災造成災害的基本知識。 3. 訓練學生在火災中擁有自我保護、自我逃生的能力 4. 使學生了解，若不幸遭遇火災，要如何樂觀的面對人生		
防災素養	1. 能說出災害的名稱。 2. 能列舉災害對人類所造成的傷害。 3. 具備災害發生時求生的知識。 4. 能舉出災害發生時的求救方法。 5. 能接受防災準備工作視為日常生活中的一部份。 6. 能隨時注意自己與同伴的安全。		
能力指標	1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 1-2-2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。 1-3-1 能找出個人生命財產與災害預防的關係。 2-1-1 能解釋災害的定義。 2-2-4 能在危難發生前，瞭解影響個人及他人安全的危險因素。 2-2-5 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度 3-1-2 能分析防災的意義與價值。 3-2-2 能隨時關懷災害發生的人、事、物。 3-3-3 能分析災後復建應有的態度及價值觀。		
單元名稱	一、火影忍者、忍術連線 二、忍術時間 三、安全逃離火神威脅 四、我會處理燒燙傷		
教	學	流	程 時 間 教 學 資 源

●單元一：火影忍者、忍術連線 在這個單元中，由教師扮演遊戲帶領者的角色，讓小朋友對可怕的火災有初步的了解與認識，並配合數學二年級上學期第4單元教學，藉由火影忍者卡通人物的特徵，引起小朋友對火的動機與認識火災這個傷害人類生命財產安全的大怪獸。 1、可怕的火災： 首先，老師先說明水火無情，讓小朋友注意到火的威力，以及火可能對人類造成的災害作為引導，接著介紹小朋友詳細閱讀繪本——媽媽的紅沙發，先讓小朋友閱讀3分鐘。 2、情境引導：故事裡一場大火無情地燒掉了一個單親家庭所有的家具，三個相依為命的女性——小女孩、媽媽、和外婆，努力存錢想買一張舒適的紅沙發，他們的願望能夠實現嗎？在童話故事的世界裡，極少觸及不完美的題材，單親家庭的描寫十分罕見，這本書是一本潛藏深意與巧思的圖畫書。因為火災帶來的災害，所以小女孩家雖然接受一些鄰居的舊家具，但是媽媽心中還是有個願望——一張紅色的沙發，為了完成這個願望，小女孩、媽媽、奶奶都省吃儉用，共同完成這個夢想，因為這個使命，讓小女孩暫時忘記火災帶給他的傷痛！ 3、學習單——佈置客廳： 小女孩和媽媽、奶奶辛苦存了錢，買了一張紅沙發，請小朋友幫忙佈置新家具，並依據學習單了解小女孩家裡的沙發和家具的佈置情形，接著完成圖裡的連線、並能完成15公分以內的數線的比較大小。 4、火影忍者： 火影忍者大怪獸出現了！只要人類用電、用瓦斯或用火不小心，火影忍者就會在很短的時間內吃掉整間房子和人類！（觀賞動畫——認識可怕的黑魔王）為了防止人類被火影忍者消滅，所以小朋友一定要學會如何防止火災！這個活動要讓小朋友清楚知道，人類除了用火不小心會引發火災之外，瓦斯漏氣和爐火烹調也會引發火災。其中最可怕的是電器走火所引起的火災，在火災發生原因分析中發現，電器引起的火災，在整年火災發生的比率之中，佔有百分之四十的比率，所以人類一定要小心使用電器產品，並且定期檢查電線。 5、避開火影忍者：知道火災的可怕之後，老師循序漸進的引導小朋友，如果在學校遇到火災的時候，要依照逃生路線，將身體蹲低，避開火源，並且儘快在最短的時間之內逃生。 6、彌補心靈的創傷： 小女孩和媽媽、奶奶的願望達成了，但是還要請小女孩的好朋	5' 8' 10' 10' 3'	欣賞：繪本——媽媽的紅沙發 學習單——火災後佈置客廳 內政部消防署兒童防災資訊網——認識可怕的黑魔王（動畫）
--	---	---

友和好同學們幫忙，大家一起努力讓小女孩慢慢忘記火災對她造成的恐懼與害怕，大家一起努力幫助小女孩遠離恐懼！	4'	
~~~第一節 結束~~~   ●單元二：忍術時間		
在這個單元中，由教師扮演遊戲帶領者的角色，讓小朋友對每小時以及每分鐘有初步的了解與認識，並配合數學二年級上學期第 5 單元課程，進行時間教學，搭配火影忍者卡通人物的特徵，引起小朋友認識火災這個傷害人類生命財產安全的大怪獸，並且學會緊急處理防災的應變能力。	5'	數學課本
假設小英家的火警發生的時間，以學習單的方式呈現，分項說明如下：		
1、時間連一連：把一樣時間的連起來，藉機讓小朋友了解火的可怕，幾分鐘之內就能造成無法估計的災害。並依據時鐘教具了解時針和分針也就是長針與短針的分別，確認短針即是時針、長針即是分針之後，再進階到幾時幾分的判斷。老師先撥教具鐘指導，再讓小朋友實際操作、自己練習，熟練之後最後再練習學習單。	7'	時鐘教具 學生練習用 時鐘教具
2、習寫學習單：假設的火警發生的時間，小朋友要先學會看時鐘，才能完成這張火警時間學習單，完成以後，接下去的課程就由學習單上的時間發展下去…	7'	
3、認識危險的火災：帶學生完成學習單並且確認過時間的位置與時鐘的看法以後，老師即可透過學習單上面的方式，帶領學童複習一次，讓每位小朋友熟悉只要有一點點的火苗，很短的時間之內就可能造成危害人類生命財產安全的火災。	8'	火警時間學習單
4、火影忍者：火影忍者大怪獸再度出現了！只要人類用電、用瓦斯或用火不小心，火影忍者就會在很短的時間內用火吞噬掉整間房子和人類！為了防止人類被火影忍者消滅，所以小朋友一定要學會如何防止火災！這個活動要清楚的讓小朋友知道，人類可以以實質的行動來減輕火災所可能造成的災害：	8'	影片：逃離黑魔王
① 住家以及教室準備安全使用期限內的滅火器。   ② 延長線不可以同時插上多種電器、不用的電器請隨時拔掉插頭。   ③ 每天煮完飯一定要關掉瓦斯開關。   ④ 拜拜祭祖燒金紙後，一定要撲滅火源！   ⑤ 居住大樓的住戶，要定時檢查緩降梯、逃生門、樓梯口等逃生出口！   ⑥ 全家出門時一定要記住關掉水電瓦斯的總開關，所以人類一定要小心使用電器產品，並且定期檢查電線，準備滅火器備用。		
5、避開火影忍者：知道如何以實質行動減少火災的災害之後，老師將重要逃生器具閃式卡引導小朋友，如果平常就準備好逃生器具，人們可以縮短逃命時間，有效的利用逃生路線，將身體蹲低，避開火	5'	

源，讓緊急火災狀況發生時，可以緊急做好完善的防救應變系統，並且儘快在最短的時間之內逃生。如果火災不幸發生，作好逃生維持生命之後，接著要重建一切已經發生的損害，使一切恢復舊觀，若鄰居朋友遇到這樣的不幸，我們要協助並且幫忙他們，使他們心情放輕鬆，心裡趕快脫離火災所造成的陰影！   為了後續課程的進行，在本節課進行小朋友的分組，分組的方式以自選組員為原則，每組 4~6 人，教師可依學生的程度及人際互動情形，作妥適的安排。每組設組長乙名，副組長乙名。		逃生器具閃式卡片
~~~第二節課程 結束~~~   ●單元三：安全逃離火神威脅   教學重點：在這個單元中，教師扮演解說者的角色，先讓小朋友對火災發生有初步的了解與認識，進而引起小朋友後續活動的動機與興趣。   探討為何會發生火災，是如何發生的，事件發生時該如何做好保護自己，和協助他人，逃離且安全的離開現場，並進行逃生方法的演練：如濃煙逃生法、身體著火自救法   發展活動：   活動一、火災常識提問：   老師問：各位小朋友，什麼叫做災難？你們知道嗎？   學生答：災難有水災、火災、地震等等。   老師問：那麼請問各位同學，火災大部分是怎麼來的？   學生答：有的是不小心的，有的是天災，有的是人為縱火。   老師問：請問，現在如果遇到火災，我們要怎樣安全的逃離現場？   學生答：先滅火、報警、馬上跑走。   老師問：但是逃離現場時，會不會有濃煙？這時該怎麼辦？   學生答：要往上跑、要摀著嘴巴、不可以搭乘電梯。	10'	
活動二、火災逃生方法： 1. 可使用防煙袋或採低姿勢迅速往水平方向由安全門梯逃生，如無法逃生可在窗口、陽台呼救。 2. 門一定開在牆上，所以以手背沿牆壁並依照避難標示設備尋找逃生路口。 3. 千萬不可冒然跳樓。 4. 安全門梯是最主要、最好的逃生途徑。（安全門保持常關，但不可上鎖，遇火災才能隔絕煙火，才能利用安全梯逃生。） 5. 火警發生時第一要務，先叫醒家人，通知鄰居儘早逃生，因逃生時間只有幾秒鐘，越早越好。 6. 逃生過程需要換氣，應將鼻尖靠近牆角或階梯角落來換氣。 7. 為了保住安全，要經常維護消防安全設備性能並熟悉緩降機操作方式。	15'	火災逃生法掛圖

	15'	
火災逃生法（來源：台北市消防局-防災科學教育館） 活動三、濃煙逃生法： 老師說：現在來進行濃煙逃生法、身體著火自救法練習。（老師邊講解動作，邊示範），說明如下 1. 離地面三十至六十公分處，有殘存空氣，以毛巾或手帕掩住口鼻，採取低姿勢沿牆腳爬行逃生。 2. 在樓梯腳間，吸取殘存空氣逃生。 3. 利用透明耐熱塑膠袋（防煙袋），裝滿新鮮空氣，套在頭部並一手向下朝內拉緊，往安全方向逃生。	15'	
	5'	濃煙逃生法掛圖
（來源：台北市消防局-防災科學教育館） 老師說：身體著火勿慌張 趕快原處地下躺 左滾右翻火熄滅 自救滅火保平安 第三節課結束 ●單元四：我會處理燒燙傷 教學重點：藉由演說與練習，能記住口訣和正確處理燒燙傷的步驟。	10'	

97 防災教育~海線聊災~

活動一：觀看燒燙傷的情境圖及播放影片——遠離燒燙傷，讓學童觀看，加深學童的學習印象，進而瞭解到燒燙傷之後果，並有所警惕了解燒燙傷的處理原則。（請師生事先收集燒燙傷的資料）	15'	燒燙傷影片
活動二、教師提問 老師問：還記得上一節課上的火災內容嗎？我們先來複習一下，上一節課提到的，請問遇到濃煙時，該如何逃脫？ 學生答：採低姿勢，且身體水平移動方式，朝安全門逃出。 老師問：如果不小心身體著火了，那又該如何處理？ 學生答：要使用停、躺、滾的動作來滅火。 老師問：（請各位小朋友將事先收集的資料拿出來）詢問小朋友週遭的生活或個人，是否有燒燙傷的經驗。 學生答：有。 老師問：什麼情形下會遇到燒燙傷的情形？ 學生答：洗澡時先放熱水、被機車的排氣管燙傷、打開熱湯鍋蓋時被蒸氣燙傷、烈日下活動被曬傷、燃放中的鞭炮。 老師問：如果不小心被燒燙傷了，那我們該如何處理較為適當？ 學生答：家人會用牙膏、草藥、醬油來敷傷口。 老師問：這樣的做法正確嗎？ 學生答：不對。	10'	
活動三、講解燒燙傷正確的急救方式 老師說：好，那麼我們來講解一下正確的急救方式。 沖：一開始我們要降低燒燙傷部位的溫度。使用流動的溫水，沖洗傷口約 30 分，沖到沒有刺痛感，以達到冷卻及止痛的效果。 脫：在冷水中小心脫（剪）衣物，保留黏在傷處的衣物，並脫除傷處的戒指、手錶、皮帶等物品，防止腫脹後無法拔除，造成神經壞死。 泡：在冷水中持續浸泡 15 至 30 分鐘。 蓋：覆蓋乾淨紗布或衣物（不含毛料），保持傷處清潔並抬高患部。 送：盡速保暖送醫急救治療。	5'	
活動四：練習燒燙傷緊急急救的方法 灼傷、燙傷的處理原則： ※遠離燒燙傷，你我有法寶；多一分小心，少一分傷害。 ~~~第四節課結束~~~	10'	「沖脫泡蓋送」的掛圖

97 防災教育~海線聊災~

參	考	資	料
類 型	標 題	來 源	
網站	認識可怕的黑魔王	內政部兒童防災資訊網	
網站	火災基本避難逃生演練	防災教育學習網	
網站	團體逃生避難演練	防災教育學習網	
教科書	居家消防安全手冊	台中市政府消防隊	
教科書	安全生活我最行	南一國民小學健康與體育 2 上	
學習單	媽媽的紅沙發	老師自行出題	
學習單	火警時間學習單	老師自行出題	



「媽媽的紅沙發」學習單

我是英勇的消防員 二年__班__號姓名__

小英家不幸遇上大火，火災過後鄰居送給他們一些舊的家具，小英、媽媽、奶奶存了好久的錢買了新的沙發，現在請小朋友幫忙量家具的長度，才能佈置小英家的客廳哦！

這是小英家辛苦存錢買的紅沙發，請小朋友幫忙量一量，沙發的長大約幾公分？
沙發的寬大約幾公分？



答：長()公分、寬()公分

這是小英的書桌，小英想要一個三角形的遊戲區，請小朋友幫忙設計這一塊三角形遊戲區，先連線ㄅ—ㄆ—ㄇ，連好後再量一量ㄅㄆ大約是()公分，ㄆㄇ大約是()公分，ㄇㄅ大約是()公分，比一比最長的線段是

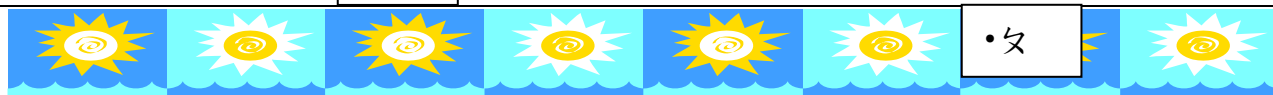


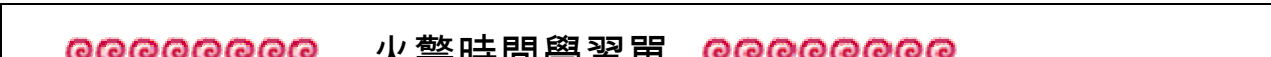
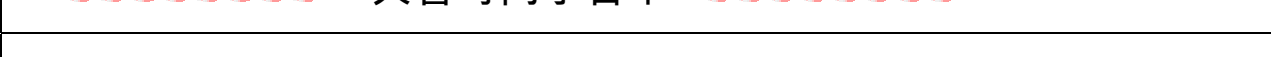
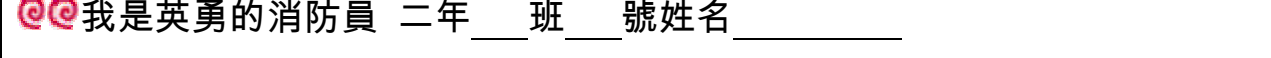
()

•ㄇ

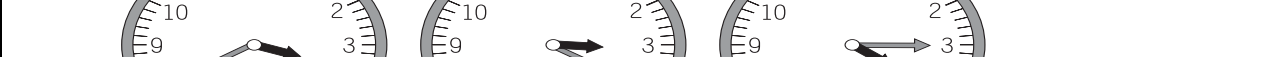
小小消防員，你ㄣ•！連線時一定要直線哦！

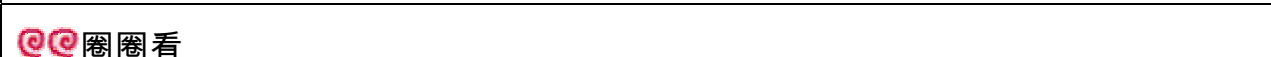
•ㄆ

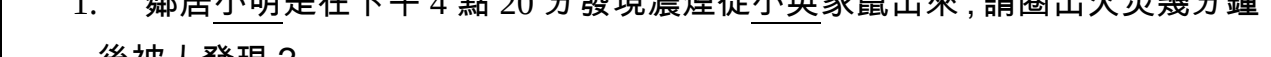


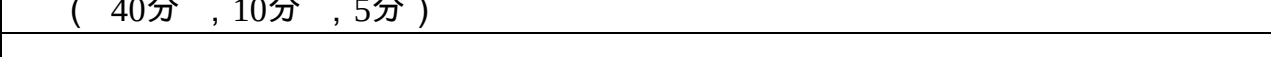
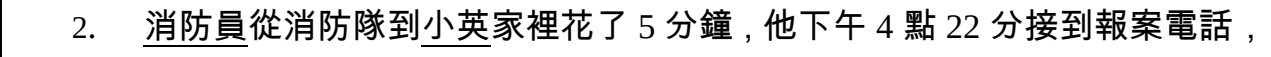
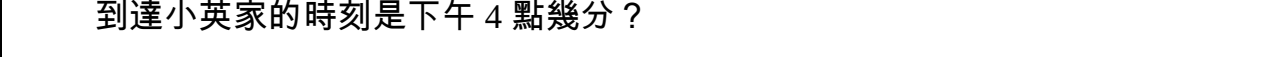





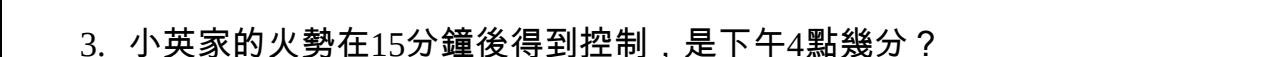


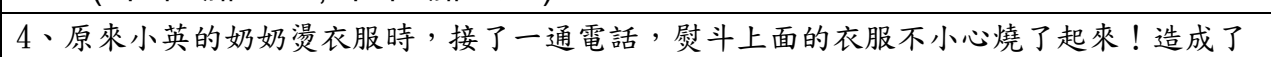
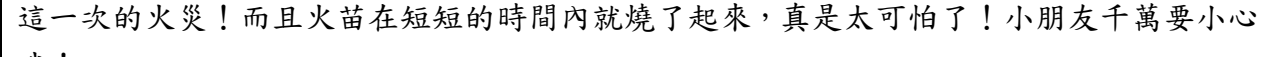





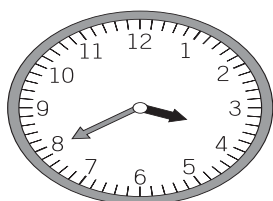


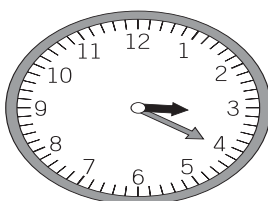



我是英勇的消防員 二年__班__號姓名_____

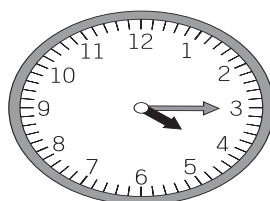
小英的家發生火災的時間在下午 3 點半和 4 點半間？在正確的時鐘裡 () 打



()



()



()

圈圈看

1. 鄰居小明是在下午 4 點 20 分發現濃煙從小英家竄出來，請圈出火災幾分鐘後被人發現？

(40分 , 10分 , 5分)

2. 消防員從消防隊到小英家裡花了 5 分鐘，他下午 4 點 22 分接到報案電話，到達小英家的時刻是下午 4 點幾分？

(下午4點30分 , 下午4點27分)

3. 小英家的火勢在15分鐘後得到控制，是下午4點幾分？

(下午4點42分 , 下午4點52分)

4、原來小英的奶奶燙衣服時，接了一通電話，熨斗上面的衣服不小心燒了起來！造成了這一次的火災！而且火苗在短短的時間內就燒了起來，真是太可怕了！小朋友千萬要小心哦！