

防災教材教案下載使用說明

本教材已經過教育部「101 年度防災教育教材統整計畫」之教材教案審議委員審查，審查結果如下：

教材名稱：颱風來了（編號：E1FDMA01）

學習階段：國小低年級

作者：夏莉娟

勘誤說明：以下內容均已按照審查委員意見修正；如有無法修正之處，皆已加註於內文附近，請參閱。

防災素養指標：依照教育部「校園師生防災教育素養檢測計畫」所修定之防災素養指標，建議「國小低年級」教材教案應符合下列 A1~A15 的指標。經審議委員評定，本教材符合之素養項目已於下表中以打「V」標示。

編號	符合	對應之素養內涵
A1	v	能認識環境中常見的警報(告)號誌及訊息的意義
A2	v	能說出危險或災害的名稱或事件。
A3	v	能描述生活環境中的危險或災害。
A4	v	能敘明生活周遭環境中潛在的危險或災害。
A5	v	能說出避免危險或災害發生的方法。
A6	v	能知道危險發生時該如何避開，或災害發生時的逃生方式。
A7	v	能知道災害發生時的通報及求救方法。
A8	v	(※)能運用五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。
A9	v	能體認當危險或災害發生時，最先要保護身體安全。
A10	v	能體認做好防範危險或災害的工作是必要的。
A11	v	體認到自己有責任照顧好自己，並避免受到危險或災害的波及。
A12	v	能避免從事危險行為，以免威脅他人及自身的生命安全。
A13	v	能配合家庭或學校減少危險、防災演練的準備工作。
A14	v	能在危險、災害發生時做出正確的避災動作或迅速脫離災害環境。
A15	v	當發現或覺得有危險或災害警報發生，能告知家人、朋友或師長。

審議委員：王价巨、方慶林、古建國、李文正、李秀珍、林文安、金若蘭、施邦築、洪榮昭、馬士元、張建興、張添晉、陳文龍、陳柏華、陳政任、陳建元、陳淑惠、陳麗秋、單信瑜、黃小玲、董建成、廖冠群、劉文章、蔡元芳、賴素麗、羅麗惠、鄭進山、歐陽嶠暉（教育部臺環字第 101233883 號函核覆同意後聘請之；審議委員含括不同專長之專家學者與實務專家，委員依姓氏筆劃數排序）。

執行單位：國立臺灣大學（水工試驗所）

**嘉興國民小學辦理九十七年度防災教育深耕實驗——建立在地化防災教學模組
自然災害(颱風)融入式單元教學活動設計 (修正版本)**

單元名稱	颱風來了	領域	綜合活動	相關領域	語文、綜合 自然與生活科技 健康與體育
適用年級	二年級	設計者	夏莉娟	教學者	夏莉娟 (第二節)
教學目標	<p>一、災害的警覺心 1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 1-2-1 能說出災害預防與個人生命財產及身心安全的關係。</p> <p>二、防災概念與知識 2-1-2 在平日即能說出生活周遭災害的種類。 2-2-5 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。</p> <p>三、防災態度與價值觀 3-2-1 能說出個人生活中與災害相互關係之正確防災態度。 3-2-4 能主動關懷個人所處的環境，以便達成災害發生時及時逃生之安全目標。</p> <p>四、防災行動技能 4-1-1 能在災害發生後以清楚的言語和文字，適切的描述災害的過程。 4-2-3 能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。</p>			對應指標	<p>【語文領域】 B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。 C1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>【自然與生活科技】 1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 2-1-3-1 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。</p> <p>【綜合活動】 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-3-1 認識災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p>

教學活動	教學資源及時間	評量方式
<p>壹、準備活動：</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 以補魚歌動作歌，帶入課程中。</p> <p>(1) 全體齊唱</p> <p>(2) 配合歌聲做動作</p> <p>2. 教師提問：為什麼白浪會滔滔呢？海邊到底發生了什麼事？有沒遇到颱風，讓你難忘的經驗？請學生自由發表感覺。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>活動一：認識颱風</p> <p>什麼是颱風？構成颱風有哪些要素呢要來之前它的徵兆又是什麼呢？</p> <p>請說明：</p> <p>前言：在颱風將到的前 2、3 天，可以由若干現象來研判颱風正逐漸接近中，茲說明如下：</p> <p>活動二： 颱風來臨時的徵兆</p> <p>(1) 高雲出現：指的是高高掛天上的雲。(口語化)</p> <p>請問小朋友： *高，是什麼？低，又是什麼？請小朋友來舉例說說看？</p> <p>(2) 能見度良好：颱風來臨前 2、3 天，遠處山樹皆能清晰可見。(圖示)</p> <p>什麼叫能見度呢？請小朋友說一說？</p> <p>(3) 驟雨忽停忽落：當高雲(圖示)出現後，雲層漸密漸低，常有驟雨忽落忽停，這也是颱風接近的預兆。</p> <p>*快、慢的教學</p> <p>你要怎麼樣表現出快、慢的感覺呢？說說例子：</p>	<p>捕魚歌歌詞 5'</p> <p>PPT 簡報</p> <p>10'</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>

<p>(4) 風向轉變：台灣夏季常吹西南風，但如轉變為<u>東北風</u>時（圖示），只要風的方向變了，就表示颱風已漸接近。</p> <p>你知道什麼是方向嗎？東西南北你可以指的出來嗎？如：太陽出來方向是哪裡呢？</p> <p>(5) 特殊晚霞：颱風要來之前天空會出現紅紅的光。（口語化）</p> <p>活動三：發生的季節在什麼季節呢？你怎麼知道颱風要來了呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你可知道一年有多少的季節嗎？ 2. 你分辨的出來它們有什麼不同的地方嗎？ <p>(1) 溫度、加減衣服 (2) 景色 (3) 季節活動的不同</p> <p>3. 畫出來：春夏秋冬的教學 請各自分辨出來四季間不一樣的地方？</p> <p>4. 說說看，你從哪裡知道颱風將要來了呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電視天氣預報 2. 收音機 3. 電腦 4. 報紙 <p>試試看，你是否可以從圖中找到這些呢？</p> <p>教師歸納整理：</p> <p>活動四：颱風來臨前我們應該準備什麼？</p> <p>前言實做好防颱措施，就可以保護全家平安，避免遭受颱風的侵害。</p> <p>請參考網站：家庭防災小百科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 颱風來襲前，可利用「166」，「167」氣象錄音電話或隨時收聽颱風消息，了解最新颱風動向，。 2. 您正在郊外登山露營應儘早返家，電話連繫行程及路線，遇緊急狀況請電 119 或緊急求援電話 112；預定登山、露營，則應取消行程。 3. 住所地勢低窪，應及早遷移至較高處所。 4. 居住在山坡地或土石易崩落之處應儘快離開該區域。 5. 應準備蠟燭、手電筒、電池及手機電池以備停電之需及求援之用 6. 檢查門窗是否牢靠，關閉非必要門窗，必要時應加釘木板。 7. 各種懸掛物件應即取下，避免被風吹落，變成傷人利器。 8. 清理水溝渠道，保持暢通以免堵塞造成積水。 9. 可多備食物、蔬果或乾糧以備不時之需，儲水備用，以防斷電停水。 	15'	實作評量
---	-----	------

