

新北市三重區永福國民小學

112 年上半年校園複合式災害演練實施計畫

壹、計畫依據：

新北市政府教育局 111 年 12 月 26 日新北教工環字第 1112495903 號函。

貳、計畫目標

- 一、透過辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 二、藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數，深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

參、計畫目的

- 一、推動全校師生防災應變能力，以減輕災害損失。
- 二、推廣防災常識，提高防災警覺，以保障生命及財產安全。

肆、本校環境分析

- 一、本校新建校舍防震指數皆符合 921 之後的耐震法規，能有效提供掩蔽。
- 二、本校避難處所為操場，能提供全校師生之疏散安置。

伍、本校防災疏散原則

- 一、以全校學生安全第一優先，教職員工全部投入協助疏散及救難。
- 二、班級導師全力指導學生掩避及疏散，其餘教職員工就分配位置協助救難及通報。
- 三、發佈災害應變訊息後，應變如下表：

時段	狀況	原則
上課	導師的課	由導師帶領學生庇護及疏散。
	科任老師的課 (導師在場)	由級任帶領學生庇護及疏散。 導師至指定位置執行應變中心職務。
	科任老師的課 (導師不在場)	由科任老師帶領學生庇護及疏散後交由導師接手，再執行應變中心職務。
	資源班學生	資源班老師協助帶至集結區交給各班導師。
下課	室內(導師在場)	由級任老師帶領學生庇護及疏散。
	室內(導師不在場)	由班級幹部帶領學生庇護及疏散。
	室外	由學生直接前往集結區(儘量避開建築物不回教室)。

已完成任務之教職員工統一回指揮中心彙報狀況並待命。

陸、演練日期：訂於 112 年 3 月 8 日(上午 8:10)，進行一次全校防災預演。

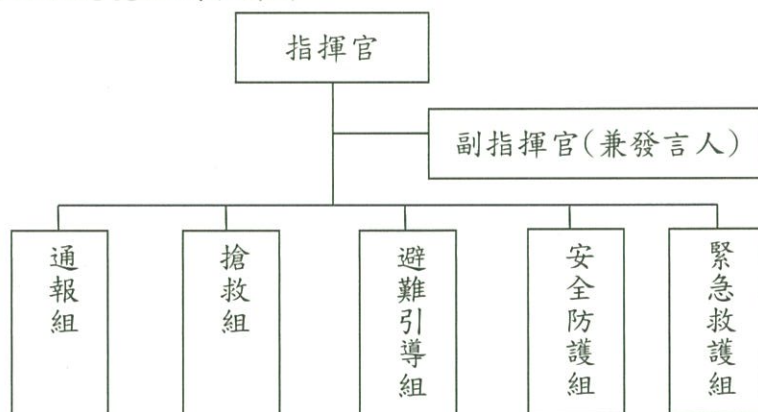
112 年 3 月 13 日之後某日，進行正式演練。

※正式演練日期將由校長和主任決定，採不事先告知師生，以便訓練學生面對災害發生時之應變能力。

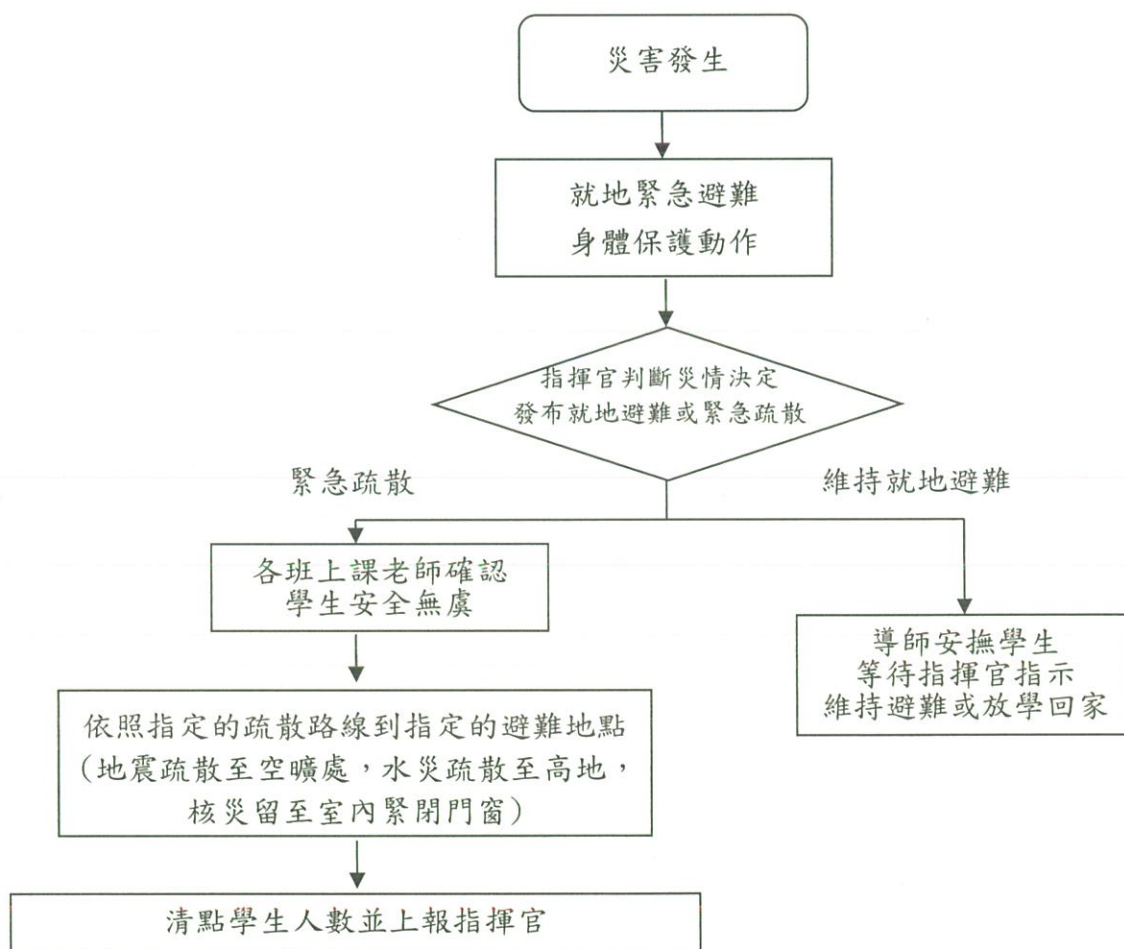
柒、演練內容

一、 參與人員：全校師生及教職員工

二、 災害防救應變組織架構圖



三、緊急疏散流程圖



四、新北市三重區永福國小災害防救應變組織

編組	負責人員	負責工作
指揮官	校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官 (兼發言人)	總務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3.協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。
通報組 (指揮中心 右側)	生教組長-通報災害應變中心 訓育組長-協助通報事宜 人事主任-清點應變組織成員人數 資料組長-彙整幼兒園、特教班、 一~三年級班級師生人數 輔導組長-彙整四~六年級班級師 生人數 課研組長-依年段確定各班點名單 繳回情形 (學校志工)-學生家長緊急聯繫、 家長接回學生之接待 會計主任	1.通報應變中心已疏散人數、收容地 點、災情及學校教職員、學生疏散情 況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於 災害與資源狀況發展的資訊。 3.通報中心受災情形、目前處置狀況並 請求支援。 4.學生家長之緊急聯繫。
緊急救護組 (救護站內)	輔導主任 護理師:真珠、婉婷 科任老師:玉庭、勝南、佳琪、 玫菁、欣怡、盈帆	1.設立急救站(搭帳篷)。 2.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護 送。 3.安撫及心理諮商。 4.急救常識宣導。 5.提供紓解壓力方法。 6.平常急救常識宣導。
搶救組(救 護站左側)	學務主任 體育組長 衛生組長 科任老師:泰毓、俊佑、國榮 銘彥、太裕、名皎	1.受災學校教職員工生之搶救及搜救 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4.協助搭設指揮中心帳篷。
避難引導組 (操場各班 級間)	教務主任(操場) 各班導師(操場) 佳綾/佩瑩:協助收回一、二年級 點名單	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、 學生至避難所。 2.在疏散集合地點設置服務台，提供協 助與諮詢。 3.協助疏散學校教職員、學生至避難 場所，清點登記身分、人數。 4.各樓層最後巡視及通報。 5.學生安置及安全管理。 6.完成避難人數清點後，進入班級協助 導師安撫學生情緒。 7.學、總務處行政助理完成避難引導工 作後，請至警戒位置(ABC 廣場外木 棧道、籃球場外側)巡守。

	A~F 樓梯口疏散引導 A 梯 科任老師 (馨云 2F、誼婷 4F) B 梯 科任老師 (淑玲 1F、瑋琦 3F、欣蓓 5F) C 梯 科任老師 (曉慧 1F、麗真 3F、雯萍 5F) D 梯 科任老師 (玲玲 1F、慧婷 3F、芷涵 5F) E 梯 科任老師 (苑鎰 2F、麗雲 4F) F 梯 科任老師 (婉瑜 1F、緯玲 3F) ※科任課請科任老師帶領疏散，直至班級老師接手後，返回指定避難引導位置。班級老師前往疏散地與班級會合後，<u>留置操場協助學生安全維護</u> ►特教班協助- 特教組長、特教助理員、司機 ►普通班特教生協助- 1.專輔老師-盈帆(305-O 惠) ►幼兒園行政助理、教保員 (禎茹)(幼兒園疏散協助)	☆請避難引導組員協助樓梯口疏散後至指揮中心找避難引導組組長(文遠主任)報到，再到操場各年級集結區，協助安撫指導學生。 一年級 馨云、誼婷 二年級 淑玲、瑋琦、欣蓓 三年級 曉慧、麗真、雯萍 四年級 玲玲、慧婷、芷涵 五年級 苑鎰、麗雲 六年級 婉瑜、緯玲 ►椰子樹、燈柱警戒區 特教組長、特教助理員、司機完成避難引導請至椰子樹、燈柱附近巡守。
安全防護組 (愛奇兒廣場)	組長:事務組長 巡邏區域 A 梯-B 梯 1-5 樓 (出納組長、文書組長、皓雄) 巡邏區域 B 梯-C 梯 1-5 樓 (科任-書毅、曉琪、幼梅) 巡邏區域 C 梯-E 梯 1-5 樓 (科任-義閔、景皓) 巡邏區域永福樓 1-3 樓 (總務處行政助理-慶煌、松青、警衛)	1.巡邏校園主要避難路線或最可能受損的通道，確保疏散動線暢通。 2.協助發放生活物資、糧食及飲水。 3.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4.協助設置警戒標誌及交通管制。 5.維護學校災區及避難場所治安。 6.防救災設施操作。 7.確認停班、確實疏散校內人員。 (發佈訊息後，立即打開大門及地下室停車場)

※司儀(口白):教學組長(淑華)

※過程攝影:資訊組長(晉輝)

※過程拍照:書法老師(文仕)

五、本校防災指揮中心地點:操場右側跑道

六、複合式防災演練腳本

1、演練內容：

時間	演練項目		演練內容(動作)	演練地點
08:10 08:13	一、 事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹 (二) 師生安撫與指導	(中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報) 01. 各班教師：有地震，請同學不要慌張，迅速趴下，躲到桌子底下掩護，並以雙手緊握住桌腳，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。 02. 學生：是。 (各班教師立即趴下掩蔽，同時進行安撫及避難指導。)	教室
08:13 08:20	二、 學生疏散與避難引導	(一) 師生疏散與避難 (二) 避難引導與清查	(指揮官判斷需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。) ★副指揮官發布疏散哨音：『搖鈴後，哨音一長四短』數次，通知師生進行疏散。 01. 指揮官(校長)：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張。因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶防災資料袋，帶領同學進行疏散避難。 02. 副指揮官(總務主任)：請安全防護組確認集結點與一樓主要避難路線是否暢通，避難引導組就指定位置在各樓梯口及廣場協助班級疏散避難。緊急救護組請設立緊急救護站。 03. 副指揮官(總務主任)：同學下樓梯請 <u>不要奔跑、推擠、講話</u> ，依照平時教導之疏散避難路線至避難場地。 04. 各班教師：疏散的時候，請大家戴著頭套或拿桌墊、書包或其他物品保護頭頸部，以防止被掉落物砸傷。 05. 學生：是。 (全校師生進行緊急疏散避難。) 司儀(教學組長)：請導師帶領學生至疏散地點後，進行人數清點。 06. 導師指揮學生到達疏散避難地點後，成四路縱隊蹲下。 07. 導師清點人數、安撫學生情緒。 (完成緊急疏散避難。) [無法廣播時，以吹哨子集合人員。]	避難地點(操場)

時間	演練項目		演練內容(動作)	演練地點
08:20 09:00	三、地震災情發布和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織 (二) 校園災情勘察與回報 (三) 人數統計與回報 (四) 災情掌握與回報	司儀(教學組長):接下來進行的是演練項目三 地震災情發布和緊急應變組織的啟動。 01. 指揮官(校長): 請應變組織成員至指揮中心集合點名。 司儀(教學組長):緊急應變組織間的對講機測試通話、各組組長向副指揮官回報成員集合狀況。 02. 副指揮官(總務主任): 現在發放對講機給組長, 並請各組測試通話。 (各組組長與副指揮官彼此通話測試) 03. 副指揮官(總務主任): 請各組組長向我回報集合狀況, 請安全防護組回報。 04. 安全防護組(事務組長): 報告副指揮官, 集結點與一樓主要疏散路線安全無虞, 安全防護組應到 12 名, 實到○名, ○名請假/全員到齊。 05. 副指揮官(總務主任): 收到, 請避難引導組回報。 06. 避難引導組(教務主任): 報告副指揮官, 避難引導組組員已前往各避難地點協助班級疏散及進行人數統計工作。 07. 副指揮官(總務主任): 收到, 請緊急救護組回報。 08. 緊急救護組(輔導主任): 報告副指揮官, 緊急救護組應到 9 名, 實到○名, ○名請假/全員到齊。 09. 副指揮官(總務主任): 收到, 請搶救組回報。 10. 搶救組(學務主任): 報告副指揮官, 搶救組應到 9 名, 實到○名, ○名請假/全員到齊。 11. 副指揮官(總務主任): 收到, 請通報組回報。 12. 通報組(生教組長): 報告副指揮官, 通報組應到 7 名, 實到○名, ○名請假/全員到齊。 13. 副指揮官(總務主任): 收到。報告指揮官, 應變組織人員到齊, 聽候指示。 14. 指揮官(校長): 請各組工作人員分配任務確實執行, 注意安全並隨時回報狀況。 司儀(教學組長):接下來進行安全防護組巡視校園受災狀況與避難引導組清查、回報全校師生人數。 15. 副指揮官(總務主任): 請安全防護組開始巡視校園, 並注意自身安全, 隨時回報校園受災狀況。 16. 安全防護組(事務組長): 安全防護組收到。	指揮中心

時間	演練項目	演練內容(動作)	演練地點
		司儀(教學組長)：本校師生均迅速疏散至避難地點，避難引導組立即前往協助，各班將紅單或綠單交回指揮中心。 (三~六年級各班派一名學生將點名單交回指揮中心) (一、二年級的點名單，請避難引導組員協助收回) (通報組清點到達集結區的班級數及人數) 18. 避難引導組(教務主任)：副指揮官，聽到請回答。 19. 副指揮官(總務主任)：收到，請講。 20. 避難引導組(教務主任)：報告副指揮官！全校目前在避難地點之班級數共計 66 班，完畢！(63 班+特教班+幼兒園 2 班) 21. 副指揮官(總務主任)：報告指揮官，目前全校各班均已離開建築物到達避難地點。 22. 指揮官(校長)：請安全防護組持續巡視校園安全。 23. 安全防護組(事務組長)：報告副指揮官，夢想樓 E 梯受地震影響、外側牆壁磚塊掉落，碎石塊散布在愛奇兒廣場地面，已拉起封鎖線避免人員通行，並派員進行架立角錐與封鎖線的工作，將持續進行巡視作業，完畢！ 24. 副指揮官(總務主任)：收到，請注意自身安全。 (各班導師持續安撫學生情緒)。 司儀(教學組長)：緊急疏散避難完成，目前統計各班人數中。 25. 避難引導組(教務主任)：目前人數尚在清點中，請導師安撫學生情緒。 26. 避難引導組(教務主任)：副指揮官，聽到請回答。 27. 副指揮官(總務主任)：收到，請講。 28. 避難引導組(教務主任)：報告副指揮官，全校班級全數到達，全校師生人數包含幼兒園應到 1855(1660+139+幼兒園 56)人，實到○○人，請假○人，失蹤學生 2 名。完畢！ 29. 副指揮官(總務主任)：據回報，在避難過程中，因人潮過多，發生推擠，現有 2 名學生失蹤。 30. 安全防護組(事務組長)：收到，完畢！ 31. 副指揮官(總務主任)：報告指揮官，全校師生應到 1855 人，實到○○人，請假○人，失蹤學生 2 名，請安全防護組持續巡視校園搜尋失蹤學生，有任何狀況隨時回報。 32. 指揮官(校長)：請執行任務的各組人員注意自身安全，並以搜尋失蹤學生為首要任務，有任何訊息立即通知指揮中心。 33. 安全防護組(事務組長)：收到，完畢！ 34. 搶救組(學務主任)：收到，完畢！ (安全防護組持續巡視校園) 司儀(教學組長)：現在避難引導組已發現有 2 名學生失蹤，安全防護組已進行搜尋工作，搶救組準備出動進行搶救。	指揮中心 愛奇兒廣場 指揮中心

時間	演練項目		演練內容(動作)	演練地點
09:00 09:10	四、緊急搜救及傷患救助	(一) 失蹤人員搜救、傷患急救、處理 (二) 社區醫療團隊協助 (三) 教師安撫學生	司儀(教學組長):接下來進行的是演練項目四 失蹤人員搜救及緊急傷患救助之演練。 01. 安全防護組(事務組長): 報告副指揮官, 經巡視校園後發現未來樓A梯一樓走廊有一名學生受傷躺在走廊上, 請搶救組前往救援。 02. 副指揮官(總務主任): 收到, 請搶救組前往未來樓A梯一樓走廊進行學生救援, 另請安全防護組持續巡視校園, 確認是否還有受傷人員。 03. 搶救組(學務主任): 收到。 04. 安全防護組(事務組長): 收到。 05. 搶救組組員(俊佑): 報告組長, 未來樓A梯一樓走廊302○姓學生疑似在疏散過程, 因人潮過多, 受到碰撞倒地, 目前有頭暈情況, 請緊急救護組協助救援。(受傷學生1) 06. 搶救組(學務主任): 收到! 07. 搶救組(學務主任): 報告副指揮官, 搶救組已在未來樓A梯一樓走廊找到受傷302○姓學生, 其受傷狀況為頭暈及頭部輕微擦傷, 請派救護組攜帶擔架前往救援。 08. 副指揮官(總務主任): 收到! 請緊急救護組派員攜帶擔架前往未來樓A梯一樓走廊協助救護工作。 09. 緊急救護組(輔導主任): 收到。 10. 安全防護組(事務組長): 副指揮官, 聽到請回答。 11. 副指揮官(總務主任): 收到, 請講。 12. 安全防護組(事務組長): 報告副指揮官, 在未來樓D梯一樓發現604○姓學生疑似膝蓋受傷, 無法自行到集結區, 請緊急救護組協助救援。(受傷學生2) 13. 副指揮官(總務主任): 收到, 請搶救組派員前往未來樓D梯一樓救援。 14. 搶救組(學務主任): 收到, 馬上派員推輪椅前往支援, 完畢! 15. 避難引導組(教務主任): 報告副指揮官, 在集結區109○姓學生突然流鼻血, 導師請求協助。(受傷學生3) 16. 副指揮官(總務主任): 搶救組請派員前往109, 將學生帶往救護站處理, 完畢! 17. 搶救組(學務主任): 收到! 立刻派員前往支援協助, 完畢!	夢想樓 緊急救護站

時間	演練項目	演練內容(動作)	演練地點
		司儀(教學組長)：現有 3 名學生受傷，搶救組組員和緊急救護組組員已順利將學生送往緊急救護站，請導師留在班級繼續安撫、照顧其餘學生。 18. 緊急救護組(輔導主任)：副指揮官，聽到請回答。 19. 副指揮官(總務主任)：收到，請講。 20. 緊急救護組(輔導主任)：目前學校傷患有 3 位，已進行治療，完畢！ 21. 副指揮官(總務主任)：收到，謝謝！請隨時與救護組保持聯繫。 22. 安全防護組(事務組長)：報告副指揮官，目前巡視校園，除了夢想樓 E 梯外側磚塊剝落外，其餘通道順暢。完畢！ 23. 副指揮官(總務主任)：收到！請安全防護組巡視完畢後全員返回指揮中心。完畢！ 24. 安全防護組(事務組長)：收到！完畢。	緊急救護站
09:10 09:20	五、緊急滅火	司儀(教學組長)：接下來進行的是演練項目五 緊急滅火之演練。 01. 安全防護組(事務組長)：副指揮官，聽到請回答。 02. 副指揮官(總務主任)：聽到，請講。 03. 安全防護組(事務組長)：報告副指揮官，檔案室疑似受到地震搖晃，電線走火引起火勢，完畢。 04. 副指揮官(總務主任)：收到！請通報組聯絡消防隊，本校因地震引發火勢，請協助滅火。 <u>05. 通報組(生教組長)：收到！</u> 06. 副指揮官(總務主任)：請安全防護組攜帶滅火器前往檔案室先進行初級滅火工作。 07. 安全防護組(事務組長)：收到！(攜帶滅火器前往檔案室) 司儀(教學組長)：目前在檔案室火警處已由安全防護組拉起警示線。由於火勢過於猛烈，滅火器無法完全撲滅火源，安全防護組改拉消防管線進行滅火工作。 08. 安全防護組(事務組長)：報告副指揮官，由於火勢過大，無法撲滅火源，目前已派員改拉消防管線進行滅火工作。 09. 安全防護組(事務組長)：報告副指揮官，火勢已順利撲滅，檔案室輕微受損，所幸無人員傷亡，完畢！ (檔案室外掛有火災示意圖，已被安全防護組用水柱噴濕，火災撲滅。) 10. 副指揮官(總務主任)：收到，請注意後續是否仍有火苗竄出與留意自身安全。並嚴格禁止任何人跨越警示線。	火場(檔案室)

時間	演練項目	演練內容(動作)	演練地點
		變組織的引導下，師生全數平安疏散，請家長放心。 07. 通報組(生教組長)：報告副指揮官，已向上級呈報本校狀況。 08. 副指揮官(總務主任)：收到。 09. 副指揮官(總務主任)：報告指揮官，本校已經向上級呈報這次地震學校的狀況。 10. 指揮官(校長)：收到！ 11. 指揮官(校長)：全校教職員工、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，雖然夢想樓E梯外側有部分磚塊剝落，但在本校緊急應變組織的有效處理下，所有人員皆平安。學校檔案室因地震導致小規模的火災，火勢也順利撲滅，請大家安心，現在請老師將學生帶回教室。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！至於救護站的傷患請醫護人員持續觀察。現在請學務處指揮班級開始移動進教室。 司儀(教學組長)：「複合式災害演練」到此結束，請導師依低中高年級順序帶領學生回教室上課。	

承辦人

教師兼
文書組長 柯雅齡

處室主管

校長

總務主任

教師兼
總務主任 鄭博元

教務處

教師兼
教務主任 賴文遠

學務處

教師兼
學務主任 王義成

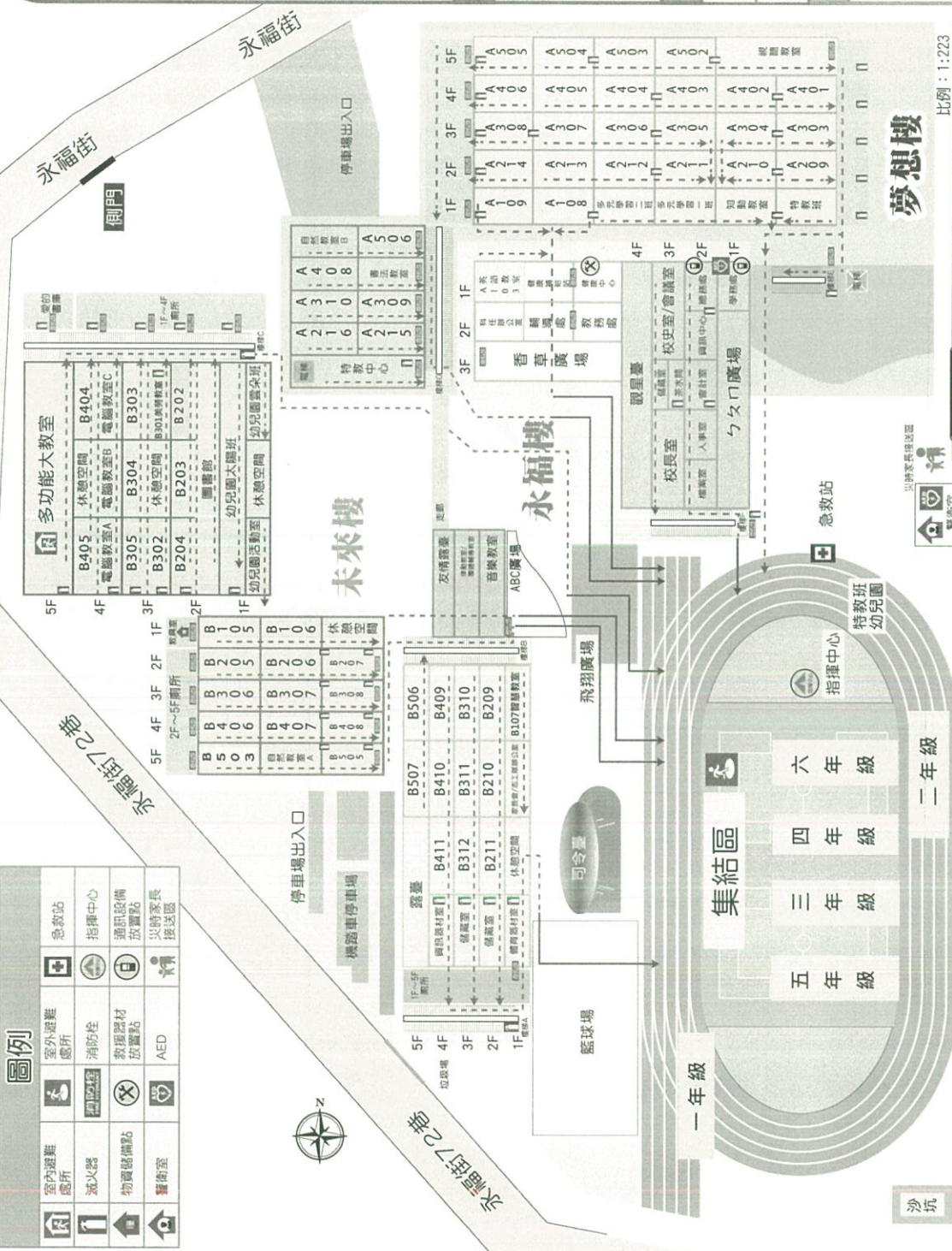
輔導處

教師兼
輔導主任 朱桂芳

校長 蔡明貴

圖例

室內避難處所	室外避難處所	急救站
滅火器	消防栓	指揮中心
物資儲備點	救護器材放置點	通訊設備放置點
警衛室	AED	臨時家長接送區



下竹圍街

下竹圍街

下竹圍街

2、疏散路線（詳如附件-校園防災地圖）

(1)疏散集結地點：學校操場。

(2)規劃疏散路線如下：

疏散路線① 【A 梯】→體育器材室前→籃球場→操場集結區	B107(智慧教室)、B108(家長會/志工隊辦公室) B209(一年 10 班)、B210(一年 6 班)、B211(一年 5 班)、 B310(三年 6 班)、B311(三年 2 班)、B312(三年 4 班)、 B409(五年 6 班)、B410(五年 5 班)、B411(五年 4 班)。 (共 11 班)
疏散路線② 【B 梯】→ABC 廣場→飛翔廣場→操場集結區	B105(一年 4 班)、B106(一年 3 班)、B205(一年 7 班)、 B206(一年 9 班)、B207(一年 8 班)、B306(三年 9 班)、 B307(三年 8 班)、B308(三年 7 班)、B406(五年 9 班)、 B407(五年 8 班)、B408(五年 7 班)、B503(六年 9 班)、 B504(自然 A)、B505(六年 8 班)、B506(五年 11 班)、 B507(五年 10 班)、B101/B102(幼兒園 2 班) (共 18 班)
疏散路線③ 【C 梯】→特教中心→交通安全走廊→ABC 廣場→飛翔廣場→操場集結區	B202(三年 3 班)、B203(三年 5 班)、B204(三年 1 班)、 B301(美勞教室)、B302(三年 10 班)、B303(五年 3 班)、 B304(五年 2 班)、B305(五年 1 班)、B404(六年 2 班)、 B405(六年 1 班) (共 10 班) PS. 多功能大教室、電腦教室、圖書館上課學生皆在此範圍
疏散路線④ 【D 梯】→香草廣場旁木棧道→ㄅㄅ口廣場後方木棧通道→操場集結區	A110(特教中心)、A214(二年 6 班)、A215(二年 7 班)、 A216(二年 8 班)、A308(四年 3 班)、A309(四年 4 班)、 A310(四年 5 班)、A406(四年 11 班)、A407(書法教室)、 A408(四年 12 班)、A505(六年 6 班)、A506(六年 7 班)、 A507(自然 B) (共 13 班)
疏散路線⑤ 教室前走廊→香草廣場→ㄅㄅ口廣場後方木棧通道→操場集結區	A103(英語教室)、A109(一年 2 班)、A108(一年 1 班) (共 3 班)
疏散路線⑥ 【E 梯】→ㄅㄅ口廣場→無障礙坡道→操場集結區	A209(二年 1 班)、A303(二年 9 班)、A401(四年 6 班)、 A402(四年 7 班)、A403(四年 8 班)、A404(四年 9 班)、 A405(四年 10 班)、A502(六年 3 班)、A503(六年 4 班)、 A504(六年 5 班) (共 10 班) Ps. 視聽教室上課學生皆在此範圍
疏散路線⑦ ㄅㄅ口廣場→無障礙坡道→操場集結區	A104(特教班)、A105(知動教室)、A106(多元一)、 A107(多元二) (共 4 班)
疏散路線⑧ 2 樓、3 樓班級經永福樓走廊→【F 梯】→操場集結區	A210(二年 2 班)、A211(二年 3 班)、A212(二年 4 班)、 A213(二年 5 班)、A304(二年 10 班)、A305(二年 11 班)、 A306(四年 1 班)、A307(四年 2 班) (共 8 班)