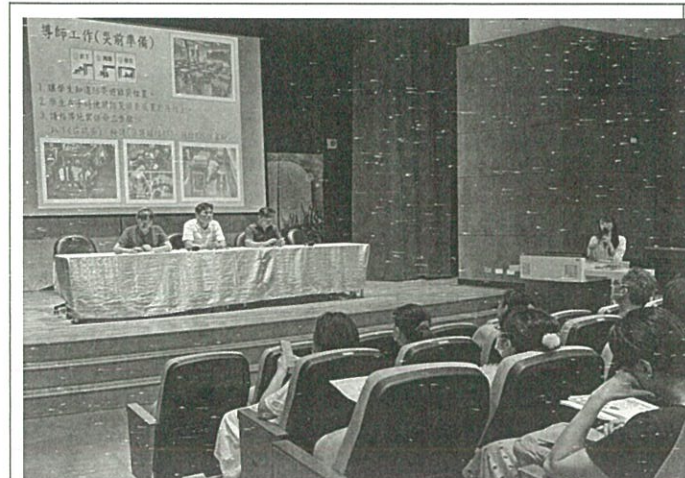


115年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	永福國小	電話：2287-6716	傳真：2287-0019
(二) 聯絡人	柯雅齡	電話：22876716#844 手機：0928-036988	E-mail：yalinggirl@yahoo.com.tw
(三) 辦理期間	115 年 9 月 4 日至 115 年 9 月 30 日		
計畫執行成果	(四)原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果)		
	1. 模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。		
	2. 熟悉災害防救運作模式，各組皆能具備緊急避難應變能力，以便處理災害發生時可能面臨的各種狀況。		
	(五)執行情形		
	9/4(五)校園災害防救委員會成立。		
	9/8(二)中午用餐時間，學生防震宣導(結合幸福廣播電台)。		
	9/9(三)下午 1:30 召開防災工作說明會。		
	9/14(一)上午 9:21 防災預演(配合中央氣象署發布強震警報測試)。		
	9/21(一)上午 9:21 進行正式防災演練。		
	9/21(一)防災演練結束後，召開防災工作檢討會。		
	10 月份舉辦防災議題寫作暨繪畫投稿比賽。		
	(六)效益評估		
	1. 透過防災教育演練，建立全體教職員工平時防災觀念。		
	2. 當災害發生時，能知道如何避難疏散、及時應變，使災害降至最低。		
	3. 透過藝文書法、指定組作文比賽的方式，深植防災觀念。		
	(七)檢討與建議		
	1. 本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。		
	2. 透過兩次演練，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時正確的應變方法和處理程序。		
	3. 事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。		

中華民國 115 年 9 月 30 日

*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：五樓視聽教室

時間：115.9.9

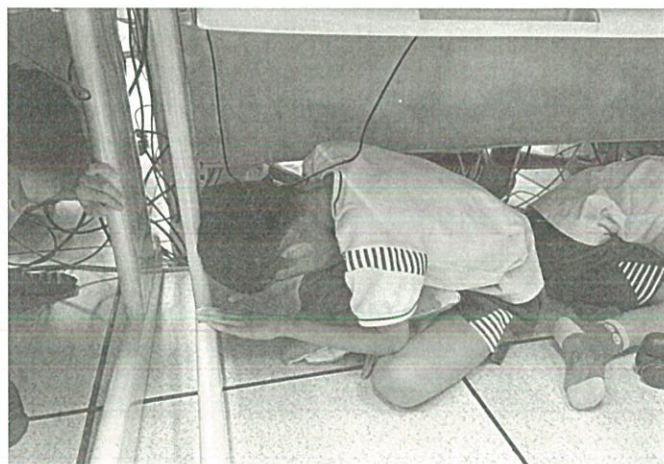
說明：防災說明會



地點：教室

時間：115.9.21

說明：地震預警警報響起，趴下、掩護、穩住三步驟。



地點：教室

時間：115.9.21

說明：地震預警警報響起，趴下、掩護、穩住三步驟。



地點：操場

時間：115.9.21

說明：教師指導學生依循疏散路線至疏散集結區。



地點：操場

時間：115.9.21

說明：成立指揮中心



地點：操場

時間：115.9.21

說明：架設救護站



地點：走廊

時間：115.9.21

說明：救援頭部受傷學生



地點：操場

時間：115.9.21

說明：學生受傷救治



地點：操場指揮中心

時間：115.9.21

說明：進行人數統計



地點：校門口

時間：115.9.21

說明：自助送醫



地點：愛奇兒廣場

時間：115.9.21

說明：成立家長接送區



地點：愛奇兒廣場

時間：115.9.21

說明：演練家長接回程序



地點：愛奇兒廣場

時間：115.9.21

說明：導師將學生帶出，交給家長接回。



地點：校長室

時間：115.9.21

說明：防災檢討會議

預演/正式檢討會

◎提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：文書組長 案 由：防災事項檢討
	議案討論
	主要問題一：確認指揮官、發言人和各防災任務編組組長之職務之代理人，且代理人也必須了解熟悉相關職務。 各職務代理人： 指揮官-校長，代理人-嘉逢主任 發言人-嘉逢主任，發言業務代理為文遠主任，防災事務代理-雅齡 避難引導組組長-文遠主任，代理人-嫻瑩 搶救組組長-桂芳主任，代理人-冠伊 緊急救護組組長-博元主任，代理人-勝南 安全防護組組長-阿雲組長，代理人-淑惠 通報組組長-嘉汶組長，代理人-詩芸 ※預計下學期防災演練活動情境設定，將安排幾位組長不在校，由代理人(副組長)代理組長職務，以便副組長也能熟悉組長職務，如：組員點名、處置並回報救災狀況等。
	主要問題二：防災演練活動時，在校任課之鐘點老師、社工師不知道是否要疏散至操場？ 1. 因鐘點老師、社團老師、社工師等無法參加防災說明會，後續將製作防災宣導說明單，針對鐘點老師、社工師、社團老師等進行防災相關說明。 2. 社工師防災職務目前安排在緊急救護組協助受傷學生。已通知社工師防災相關職務與注意事項。
	主要問題三：若家長登記要接回學生時，不知道學生年級與班級的話，該如何處理？ 可以先請家長再跟其他家人確定學生的年級和班級。防災箱也準備了全校學

生名冊和緊急聯絡電話可供查詢。

主要問題四：若家長要接回學生，但導師不在或失蹤狀況，將由誰帶出學生？

若疏散至操場後，有導師不在或失蹤狀況之情形，將協請該班科任老師協助照顧學生。

至於接回家長身分確認部分，將請學生確認接回人之身分，待確認無誤後，家人才可接回。

主要問題五：若疏散時，學生因害怕情緒失控或情緒不佳，不願意疏散至操場，老師該如何處理？

請該名學生熟悉之導師或任課老師留在原地陪同安撫該名學生，並盡力勸說學生一起疏散至操場。班級其他學生則由隔壁班老師協助引導疏散至操場點名，並通知指揮中心上述情事，以便安排人員協助。

決議

校長：

感謝各位同仁在防災演練活動中的協助。

下學期除實施無預警演練外，可再演練若組長不在學校，由副組長代理組長職務之情境，可以更符合實際情況做應變。屆時，條列式列出可能會發生的情境，如：無電力、部分組長無法執行職務、統計人數、搜尋失蹤學生、學生受傷、校舍巡檢、自助送醫、疏散路線受阻等，讓各組可以依現場狀況做應變與討論，以達救災減損之目的。

承辦人

教師兼
文書組長 柯雅齡

115.10.5

承辦主管

教師兼
總務主任 洪嘉逢

1506
1134

校長

校長 蔡明貴