

## 107 年度永福國小(原住民族語-海岸阿美) 教案

單元名稱	數一數	教學日期	年 月 日	
教學對象	一~五年級(初學者)	觀摩節次	第 1 節	
教學者	張秀珠	教學時間	40 分鐘	
教材來源	1. 參考原住民學生升學優待取得文化及文化及語言能力證明考試----海岸阿美語國中教材 2. 自編			
設計理念	學生已有第一單元「認識書寫符號及拼音練習」的基礎。此單元為數一數 1-10 數字的學習，透過學生熟悉的遊戲，將數字學習遊戲化；再利用熟悉的歌謠，將數字帶入旋律唱出，朗朗上口，增加學習趣味。			
單元目標	1. 認識阿美族語的書寫符號並簡易拼讀。 2. 能正確說出 1-10 的阿美族語。 3 能聽辨 1-10 的阿美族語。。			
能力指標	1-1-1 能聽懂簡單的單詞。 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述 2-1-1 能說出簡單的單詞。 3-1-1 能辨認簡單的書寫符號(視實際需要實施，不一定於第一年實施)。			
	<b>教 學 活 動 流 程</b>	<b>時 間</b>	<b>教 學 資 源</b>	<b>教 學 評 量</b>
1-1-1 2-1-1 3-1-1	<b>第一課 Sa ^osien 數一數</b> <b>【引起動機】</b> 一、玩心臟病遊戲  <b>【教學活動】</b> 一、單詞拼音教學 (一)認識母音 (二)認識子音 (三)認識音節：幾個母音就有幾個音節，重音落在倒數第二個音節 一 Cecay、二 Tosa、三 Tolo、四 sepat、 五 Lima、六 Enem、Pito、八 Falo、 九 Siwa、十 polo' / Mo, etep、(狗) waco	6     17	撲克牌    字卡 數字卡	積極參與    積極參與 發音正確

2-1-1	(四) 簡單句型 我有一隻狗、我有二隻狗、我有三隻狗、			積極參與 發音正確
	二、聽音練習			
1-1-1	老師舉數字牌並用族語唸出數字，請學生判別是否	5	圖卡	積極參與
1-1-3	一致或不一致，學生用○、X表示		字卡	發音正確 回答正確
	三、比一比，誰念得快			
1-1-1	老師揭示數字牌(阿拉伯數字或族語)，學生迅速用族	5	圖卡	積極參與
2-1-1	語讀出，速度快且正確的為優勝。		字卡	回答正確
	<b>【綜合活動】</b>			
1-1-1	積木疊疊樂	7	積木	積極參與
2-1-1	積木編上數字，請小朋友抽出一塊積木並唸出積木上的 數字遊戲，再用族語念出數字來進行遊戲活動。加深小朋友 對數字唸法的印象。			發音正確
	-----本節結束 -----			

--	--	--	--	--