

四年級家庭教育課程設計

我的媽媽真麻煩？

壹、課程設計理念：

隨著時代的演進，雙薪家庭的增加，兩性平等觀念的普及，連帶使得家事活動隨之產生「質」變，「家務處理」已經從過去母親一個人的責任，轉變為全家人的責任，因此教育部在2004年發布的「高中以下四小時家庭教育課程規畫」中就明確建議國小低年級在「家庭生活管理」學習課程要增加「家務協助」之一項。

Choyce 在「全自動教養：會做家事的孩子，走向世界更自在」這本書中提到：「想要小孩參與家務，重點是在培養孩子的手眼協調、家務參與、成就感、生活常規訓練與秩序感的建立。」也就是孩子在幫忙做家事的過程中，同時能獲得很大的成就感，因為他是靠自己的力量完成一件事，相對的，會訓練他思考能力，在面對其他任務時也會比較有信心，因為他可能會思考如何把事情完成需要哪些資源或工具等等。

另一方面，在藉由孩子在做家事的時候，父母亦可同時教導孩子正確的做事態度，培養做事要有條理，對事情要負責任，不能半途而廢等習慣，這些都可以幫助孩子更適應未來的社會生活。

本課程根據「家庭資源管理」的理念設計，希望學童藉由參與家事活動的過程中，體會父母為家庭所做的努力，並認知自己在家庭中的角色，能同心協力的共負營造幸福家庭的責任。

貳、教學目標

本單元主題為「參與家事」，分為三部分，第一部分為讓學童覺察到媽媽在日常生活中對家人無微不至的付出；第二部份讓學童認識日常家事的種類與性質、內容；第三部分則是讓學童學會簡單的家事。

因此本課程教學目標有三：

- 1.認識家事內容，並了解家事是全家人的事。
- 2.培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。
- 3.鼓勵學生運用所習能力，參與家事，增進與家人互動品質。

參、教學主題：

第一堂課：我的媽媽真麻煩！

藉由『我的媽媽真麻煩』這一段繪本影片，（網址：[【有聲繪本】《我的媽媽真麻煩》](#)；美國 Graphic Award 大獎作品；[你的媽媽有沒有讓你覺得很麻煩？ - YouTube](#)）讓學生覺察到媽媽在日常生活中為自己、為家人辛勤的付出，並讓學童知道參與家事是全家人的責任，進而了解家庭組成就如手指一般，每一隻手指頭都有它的功能，缺一不可！並了解媽媽承攬所有家事是因為「愛」，學童既然是家中的一份子，也應盡自己的一份心力參與家事分工，並感恩家人的付出。

第二堂課：我的家庭真可愛

請學童先在家中進行家事分工的觀察和紀錄，再和學校班級事務分配做比較，進行分享討論，讓學童覺察家中事務分工的情形，以建立家庭成員分工合作的觀念，並能體會且感恩家人的愛心。

第三堂課：我是家事小高手

從討論班上家事高手所能完成的家事為起點，並讓學童評估自我能力及家中現實狀況，確定適合自己的家務工作，並透過教師指導、討論家事處理技巧的過程中，增進家事處理的知識與技能。

肆、教學活動設計

第一堂課：我的媽媽真麻煩

活動名稱	我的媽媽真麻煩	設計者	洪緯玲	
教學時間	40 分鐘	教學對象	全班	
教材來源	自編	教學日期	110 年 10 月 5 日	
活動目標	1. 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 2. 了解家事是全家人的事。			
活動流程及內容設計			時間(分)	設計說明

<p>【引起動機】 播放『我的媽媽真麻煩』繪本影片。 教師發問： 1. 你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？ 2. 如果你是故事中的小男孩，想一想，故事中的媽媽做了哪些事情？這些事會讓你有什麼樣的感覺？</p> <p>【發展活動】 教師繼續引導學生討論以下問題： 1. 比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？ 2. 你比較喜歡哪一種家庭？為什麼？</p> <p>2.歸納重點： (1) 「家」是大家共同生活的地方，我們都是家裡的一份子，每一個人都要盡自己的力量幫忙做家事，才能讓「家」更美好。 (2) 很多的家事，因為我們年紀還小，家人愛護我們，捨不得我們，所以大多都會幫我們完成，但我們已經四年級了，也應該參與家事，共同為家事負責。 (3) 學習貼心懂事，不能把家人對我們的愛與付出認為是理所當然，應學會感激，懷著一顆感恩的心。</p> <p>【統整與總結】 小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，是讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？ 回家請完成學習單一、二。 ----- 第一節結束 -----</p>	<p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>透過繪本方呈現，更能吸引學生注意。教師也可視班上學習情況，適時發問引起動機。</p>
<p>教學評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 學習單評量</p>	
<p>備註</p>	<p>請學生利用假日完成學習單，於下一節課帶來分享。</p>	

五、附件一：學習單

我的媽媽真麻煩

附件一

四年五班 號 姓名：

小朋友，在看完『我的媽媽真麻煩』這一段繪本影片後，

(網址：[【有聲繪本】《我的媽媽真麻煩》；美國 GRAPHIC AWARD 大獎作品；你的媽媽有沒有讓你覺得很麻煩？-YOUTUBE](#))

請回答下面的問題：

◎你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？(至少 30 個字來描述)

--

◎如果你是故事中的小男孩，想一想，故事中的媽媽做了哪些事情？
這些事會讓你有什麼樣的感覺？

事件	感覺

◎比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？(至少 30 個字來描述)

◎你比較喜歡哪一種家庭？為什麼？(至少 30 個字來描述)

小男孩的家	我自己的家

我比較喜歡 小男孩的家 我自己的家，

因為 -----

家人為我做的事情

附件二

四年五班 號 姓名：



小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，是讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你 做了什麼事情?	你的感覺 是什麼?	你想對他們 說什麼?

◎小朋友，仔細觀察後就可以發現，其實家人一直都在默默的為我們付出，現在換你想想看，你有沒有可以為家人做的事情呢？

寫出你的想法吧！

我想為()做()

因為：()

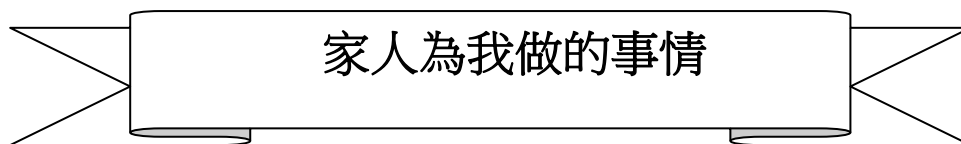
我想為()做()

因為：()

◎大方分享你實際行動的照片吧：



六、活動成果：



附件一

四年五班 12 號 姓名：朱冠亦

小朋友，在看完『我的媽媽真麻煩』這一段繪本影片後，

(網址：[【有聲繪本】《我的媽媽真麻煩》](#)；美國 Graphic Award 大獎作品；[你的媽媽有沒有讓你覺得很麻煩？ - YouTube](#))

請回答下面的問題：

◎你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？(至少 30 個字來描述)

這個故事中的媽媽，頭上總是帶著一頂奇怪的帽子，感覺很神秘，又有點好笑！

◎如果你是故事中的小男孩，想一想，故事中的媽媽做了哪些事情？
這些事會讓你有什麼樣的感覺？

事件	感覺
學校失火了，媽媽是第一個趕到學校滅火的人。	別人覺得媽媽怪，但是她一點也不怪，其實她很在乎自己的小孩，也很愛自己的小孩。

◎比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？(至少 30 個字來描述)

◎你比較喜歡哪一種家庭？為什麼？(至少 30 個字來描述)

小男孩的家	我自己的家
媽媽總是戴著奇怪的帽子，而爸爸待在一個很特別的地方，家裡的寵物又大的誇張，感覺很奇怪。	爸爸每天去上班，而媽媽每天在家照顧我和姐姐；姐姐上完課也會跟我一起玩，感覺比較正常。

我比較喜歡小男孩的家我自己的家，

因為我的家跟其他人的差不多，有爸爸和媽媽，還有姐姐，所以沒有奇怪的地方，也沒有什麼地方，怕被別人笑，就很正常，而且我覺得很溫馨！(至少 30 個字來描述)

附件二



四年五班 12 號 姓名：朱冠亦

小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，是讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你做了什麼事情？	你的感覺是什麼？	你想對他們說什麼？
爸爸	每天都去上班賺錢。	很感動！	謝謝爸爸，我愛您！
媽媽	照顧我和教我寫功課。	很幸福！	謝謝媽媽，我愛您！
姐姐	有空時會跟我一起玩。	很快樂！	謝謝姐姐！

◎小朋友，仔細觀察後就可以發現，其實家人一直都在默默的為我們付出，現在換你想想看，你有沒有可以為家人做的事情呢？

寫出你的想法吧！

我想為 爸爸 做 搥背。

因為：上班很累，有時候爸爸加班到很晚才回家，很辛苦！

我想為 媽媽 做 家事。

因為：做家事很勞累，媽媽都為了我們忙東忙西的！

◎大方分享你實際行動的照片吧：



幫爸爸搥背，順便跟爸爸聊聊我最近發生哪些有趣的事！



幫媽媽做家事，我拿抹布把桌子擦得乾淨溜溜！

家人為我做的事情

附件一

四年五班 16 號 姓名：顏維萱

小朋友，在看完『我的媽媽真麻煩』這一段繪本影片後，

(網址：[【有聲繪本】《我的媽媽真麻煩》](#)；美國 GRAPHIC AWARD 大獎作品；[你的媽媽有沒有讓你覺得很麻煩？-YOUTUBE](#))

請回答下面的問題：

◎你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？(至少 30 個字來描述)

小男孩的媽媽是個巫師，在學校失火的時候比所有家長還要快的到達學校，幫忙大家滅火，所有的家長都對他的想法改變

◎如果你是故事中的小男孩，想一想，故事中的媽媽做了哪些事情？這些事會讓你有什麼樣的感覺？

事件	感覺
幫助學校滅火 媽媽為茶話會準備	媽媽很善良 媽媽很用心

◎比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？(至少 30 個字來描述)

◎你比較喜歡哪一種家庭？為什麼？(至少 30 個字來描述)

小男孩的家	我自己的家
他的媽媽是個巫師，家裡也有很稀奇古怪的東西，所有的小孩都感到很新奇，都說小男孩的媽媽很好	媽媽是個平凡的上班族，平時接送我上下課，有事情跟媽媽說時都會幫助我，跟媽媽就像朋友一樣，什麼事都能跟媽媽分享

我比較喜歡 小男孩的家 我自己的家，

因為 小男孩的家裡有很多我們家裡沒有的東西，他的媽媽是個巫師感覺很有趣

可以感受到不一樣的生活，每天都充滿了活力

附件二

四年五班 16 號 姓名：顏維萱



小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，是讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你 做了什麼事情？	你的感覺 是什麼？	你想對他們 說什麼？
阿嬤	在我不舒服時幫我按摩	很舒服	謝謝阿嬤，在我生病時 幫我減輕痛苦
姑姑	幫我買新衣服	很開心	謝謝姑姑常常想到我， 為我買新衣服
媽媽	照顧我，幫我洗衣服，買 晚餐，接我上下課	很幸福	謝謝媽媽辛苦的照顧我

◎小朋友，仔細觀察後就可以發現，其實家人一直都在默默的為我們付出，現在換你想想看，你有沒有可以為家人做的事情呢？

寫出你的想法吧！

我想為 阿嬤 做 按摩

因為：阿嬤年紀大了，幫阿嬤按摩，讓他可以舒服一點

我想為 媽媽 做 家事

因為：媽媽平時上班很辛苦，幫忙分擔家事，讓媽媽輕鬆一點

◎大方分享你實際行動的照片吧：



家人為我做的事情

附件一

四年五班 24 號 姓名：潘苡姍

小朋友，在看完『我的媽媽真麻煩』這一段繪本影片後，

(網址：[【有聲繪本】《我的媽媽真麻煩》](#)；美國 GRAPHIC AWARD 大獎作品；[你的媽媽有沒有讓你覺得很麻煩？- YOUTUBE](#))

請回答下面的問題：

◎你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？(至少 30 個字來描述)

在這個故事中他的媽媽戴的帽子跟外面賣的不一樣，因為她有自己的創意，送小孩上學的方法也不一樣，別人都是在地面上走路去的，而他們卻是坐在掃把上飛過去的，所以其他人看到就一直笑他。

這些事會讓你有什麼樣的感覺？

事件	感覺
1.學校失火，媽媽滅火 2.做蛋糕跟別人的方法不一樣	1.媽媽實在太厲害了，居然不用消防車就可以把火全部都滅了，真是太厲害了。 2.雖然她做的蛋糕變成了大災難，但是她就是我的媽媽，她做的東西本來就跟外面賣的不一樣。

◎比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？(至少 30 個字來描述)

◎你比較喜歡哪一種家庭？為什麼？(至少 30 個字來描述)

小男孩的家	我自己的家
小男孩的家有著特別的地方，比如說：他的媽媽是騎掃把送小孩去上學，做的蛋糕也跟我們的不一樣。	我自己的家跟小男孩的家有一些不一樣，比如：我們的家都是騎車上班、上課，需要蛋糕時會出去外面買。

我比較喜歡小男孩的家我自己的家，

因為 他的媽媽送小孩的方法很奇怪，讓我覺得很特別，而且他們家養的寵物和我們家養的寵物也完全不一樣。

(至少 30 個字來描述)

附件二

四年五班 24 號 姓名：潘苡姍



小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，是讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你 做了什麼事情？	你的感覺 是什麼？	你想對他們 說什麼？
媽媽	帶我出去玩	快樂	謝謝媽媽帶我出來玩，希望下次可以帶我去更多、更好玩的地方。
媽媽	幫我們全家人買晚餐	感謝	謝謝媽媽在這麼危險的防疫期間出去買東西，辛苦了。
媽媽	載我上課	開心	謝謝媽媽每天載我上課，謝謝您。

◎小朋友，仔細觀察後就可以發現，其實家人一直都在默默的為我們付出，現在換你想想看，你有沒有可以為家人做的事情呢？

寫出你的想法吧！

我想為 家人 做 打掃家裡。

因為：可以讓家人看到乾淨的地板，不用一直蹲在地上擦。

我想為 家人 做 按摩。

因為：可以讓全家人好好放鬆。

◎大方分享你實際行動的照片吧：

