

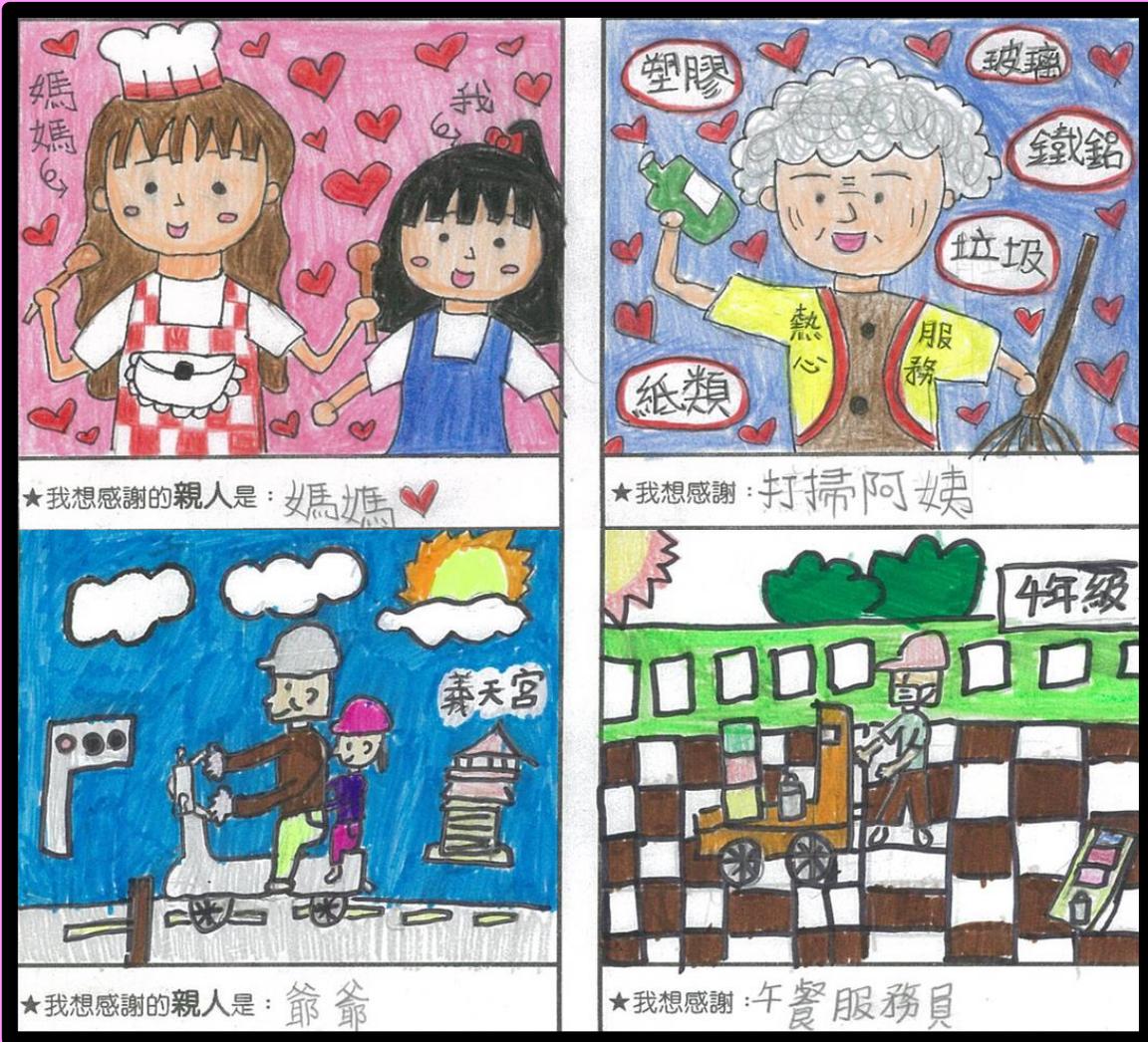


# 輔導期刊



新北市三重區永福國小

第107期



封面主題：感恩人物/上圖：六年二班 許萱樂 / 下圖：四年二班 黃芷萱

## 本期主題

### 感恩季節·感恩人物

永福人輔導期刊第107期

發行人：蔡明貴

主編：朱桂芳

顧問：賴文遠 王義成 鄭博元

執行編輯：錢菊芳 劉雅玲 劉錦蓉

出版日期：2022年6月

出版者：新北市三重區永福國小



# 永福人輔導期刊目錄

## 第107期

永福五大願景：自信、有夢、創意、活力、尊重



願景	議題	主題	撰稿編輯	頁碼
尊重	感恩教育 家庭教育	五月孝親感恩活動-感恩人物徵畫	永福人編輯群 全校學生	1
	特殊教育 家庭教育	我的孩子真的有特殊需求嗎？ 談特殊教育的轉介與評估	廖聆劭 特教老師	12
自信	多元閱讀 環境教育	讀圖書館·閱讀美學 永福圖書館改造歷程分享	朱桂芳 輔導主任	16
	學生輔導 生命教育	人際蜘蛛網 班級輔導課程分享	劉佳綾 專輔老師	24
有夢	國際教育 多元文化	認識世界七大洲	錢菊芳 資料組長	34
	家庭教育 婚姻教育	愛的探索與表達 五種愛之語-婚姻教育	呂佳珊 專輔老師	41
創意	環境教育 美術創作	永福國小運動會-造型遊行設計發想 四年級生鮮蔬果牛仔帽	陳勝南 美術老師	44
	環境教育 創意思考	永福人輔導期刊107期-徵文活動 徵文主題為「學校生活」	永福人編輯群 全校學生	53
活力	環境教育 綠色葉片	資源回收愛地球 大家一起來	梁婉瑜 組長 李麗卿 組長	72
	傳統文化 藝術饗宴	書法藝術 創意春聯比賽	邱文仕 書法老師	77
點選文章標題，可快速觀賞內文				



本期主題



## 感恩季節·感恩人物

### 新北市三重區永福國小



# 五月孝親感恩活動-感恩人物徵畫

永福編輯群 / 全校學生

親愛的小朋友：

五月是一個感恩的月份，母親節在五月的第二個星期日，我們會在五月慶祝並表達對母親的愛，當然包含主要照顧你的親人像是爸爸、祖父母等，請畫出一位你想感謝的親人，並寫出你想說的話。

此外，我們身邊還有許多時常或默默幫助我們的人，請你依照低、中、高年級的安排，畫出另一位你想要感謝的人，並寫下一小段話給他。

永福人輔導期刊107期-徵畫活動		年 班 座號
孝親感恩活動-感恩人物		姓名：_____
親愛的小朋友： 五月是一個感恩的月份，母親節在五月的第二個星期日，我們會在五月慶祝並表達對母親的愛，當然包含主要照顧你的親人像是爸爸、祖父母等，請畫出一位你想感謝的親人，並寫出你想說的話。 此外，我們身邊還有許多時常或默默幫助我們的人，請你依照低、中、高年級的安排，畫出另一位你想要感謝的人，並寫下一小段話給他。		
低年級	請以「你生活周遭時常遇到的人」為主，像是鄰居叔叔阿姨、老師、店員、打掃人員、保母、大樓管理員等。	
中年級	請以「學校內」幫助你的人為主，像是警衛叔叔、修繕的工友叔叔、午餐服務員、志工（導護、體溫、圖書館、回收打掃、健康中心、認補、故事、其他）、入校家長等。（注意：老師非中年級的主題哦！）	
高年級	請以「校外」幫助眾人的你為主，像是警察、消防員、醫護人員、清掃人員、各行各業的服務人員等。	
★我想感謝的親人是：		★我想感謝：
請導師協助於3/21(一)前交至輔導處資料組！入選作品將獲一份小禮物！ 新北市永福國小		

## ★感恩「我的親人」：

 <p>★我想感謝的親人是：爸爸媽媽</p> <p>爸爸媽媽每天辛苦的工作，我們要愛他們，說聲辛苦了。</p>	 <p>★我想感謝的親人是：女馬女馬</p> <p>女馬女馬，您每天送我，我要送您一朵花。</p>	 <p>★我想感謝的親人是：女馬女馬</p> <p>女馬女馬，您每天送我，我要送您一朵花。</p>
---	---	--

101 范容榛

102 黃宜絮

106 鄭書雅





★我想感謝的親人是：媽媽

我愛我的媽媽，她每天幫我做事。

108 陳采樺



★我想感謝的親人是：媽媽

媽媽對我很好，我會愛她。

111 劉秋燐



★我想感謝的親人是：媽媽

謝謝您每天細心的照顧，我也會幫我解決問題。

201 黃奎璋



★我想感謝的親人是：媽媽爸爸

謝謝你們教我做事的方法。

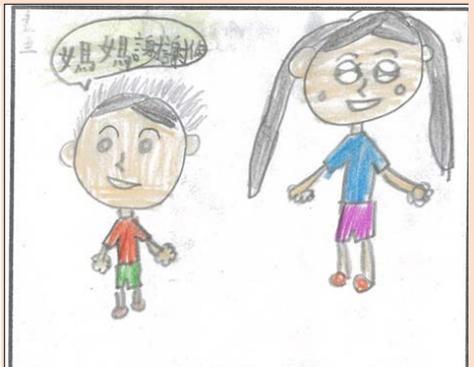
203 李雨潔



★我想感謝的親人是：媽媽

因為她在我小的時候教我寫字，所以我很感謝她。

203 魏宇妍



★我想感謝的親人是：媽媽

謝謝媽媽每天教我做事。

207 王禹翔



★我想感謝的親人是：奶奶

每天我回到家，就可以吃到您做的料理，我覺得很幸福，謝謝您。

303 許奕晴



★我想感謝的親人是：爸爸

謝謝爸爸每天帶我上下學。

305 蔡蘭瑋



★我想感謝的親人是：媽媽

謝謝媽媽讓我每天可以吃到好吃的食物。

308 陳宥嘉





★我想感謝的親人是：媽媽  
 媽媽总是在我生病的時候，一直待在我身邊，我最愛我的媽媽了。

402 張捷鈞



★我想感謝的親人是：媽媽  
 感謝媽媽幫我們煮飯，讓我們都吃得津津有味，還有感謝教我英文歌，讓我英文更加厲害！

406 黃歆雅



★我想感謝的親人是：姐姐  
 謝謝姐姐教我功課也讓我休息一下，姐姐會叫外賣，她會煮飯給我吃！

406 江沛家



★我想感謝的親人是：爸爸  
 謝謝您帶我去上課，也謝謝您帶我去上跆拳道。

407 李香瑩



★我想感謝的親人是：阿嫲  
 謝謝您每天煮菜給我吃。

506 陳以珊



★我想感謝的親人是：爸爸  
 每天載我上下課。

506 蔡秉儒



★我想感謝的親人是：媽媽  
 謝謝媽媽把我養得那麼好，我以後一定會非常孝順您！

508 陳毓潔



★我想感謝的親人是：媽媽  
 我要感謝媽媽每天載我上下學，煮三餐給我吃，並照顧我。

603 陳德瑜



★我想感謝的親人是：姐姐  
 她每天都會陪我玩，我想什麼她都會給我，所以我很感謝我的姐姐。

604 林佳慧

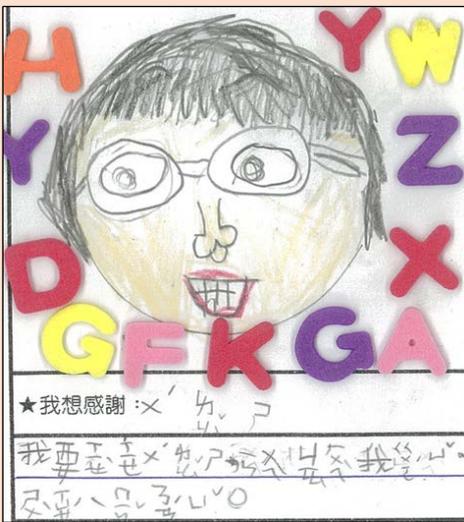




610 黃郁芬 一輩子都還不了！謝謝你！爺爺.....  
你永遠都是如此慈祥的笑著。



★感恩「身邊及為社會服務人物」：



101 黃筠峰



102 吳翊辰



103 蔡詠祺





★我想感謝：老師

每天我們只寫字

102 黃予邑



★我想感謝：老師

老師每天教我們寫字，我們每天也寫字。

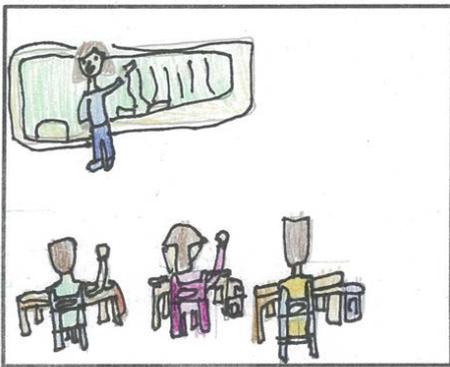
104 白蒞若



★我想感謝：老師

老師教我們寫字，我們每天也寫字。老師教我們做事，我們每天也做事。

106 黃歆茹



★我想感謝：老師

老師教我們寫字，我們每天也寫字。

104 李芊璇



★我想感謝：老師

老師每天教我們寫字，我們每天也寫字。

110 詹鈺鎂



★我想感謝：老師

老師教我們寫字，我們每天也寫字。

111 陳以森



★我想感謝：老師

老師教我們寫字，我們每天也寫字。

107 蕭羽辰



★我想感謝：老師

老師教我們寫字，我們每天也寫字。

107 郭定楷



★我想感謝：老師

老師教我們寫字，我們每天也寫字。

108 何灝莢





★我想感謝：朱火燕 老師

可以教我寫字

109 林品妍



★我想感謝：老師

可以教我寫字

109 許瑜芸



★我想感謝：老師

可以教我們很多知識

110 林晉慶



★我想感謝：阿媽

謝謝你們對我們學業

201 楊依璇



★我想感謝：阿媽

謝謝你們對我的學業

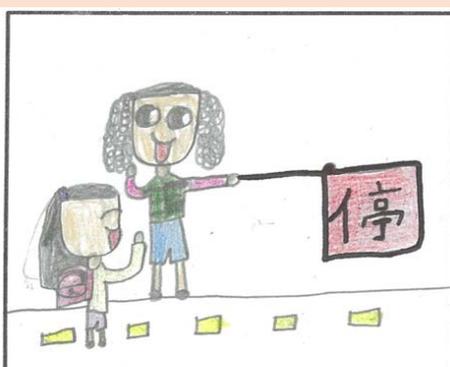
201 羅璿



★我想感謝：導員媽媽

謝謝導員媽媽每天對我們

202 周宣彤



★我想感謝：導護老師

謝謝您為我們導護

202 周庭榆



★我想感謝：老師

謝謝老師每天教我們

205 吳欣潔



★我想感謝：校長安排了有趣的小

遊戲

206 武思好





★我想感謝 打掃人員

謝謝打掃人員幫我們掃道路  
是道路變乾淨。

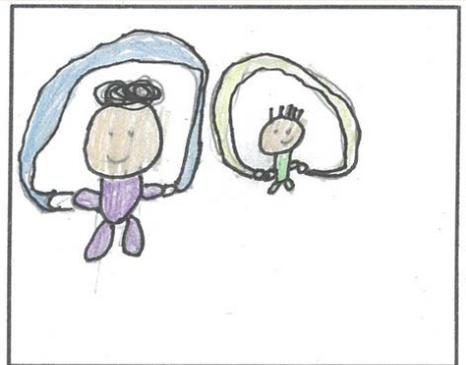
207 林芝萱



★我想感謝：媽媽

謝謝媽媽幫我們記住車子。

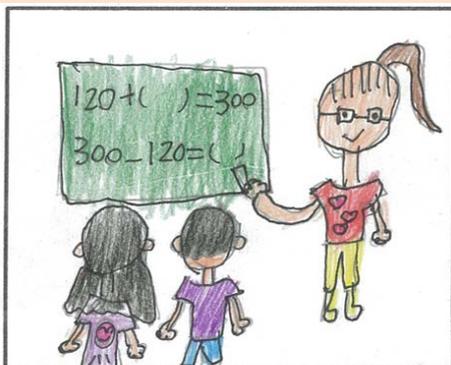
207 劉丞芸



★我想感謝：老師

謝謝老師教我跳繩。

208 劉恩仲



★我想感謝 老師

謝謝老師每天教我們數學。

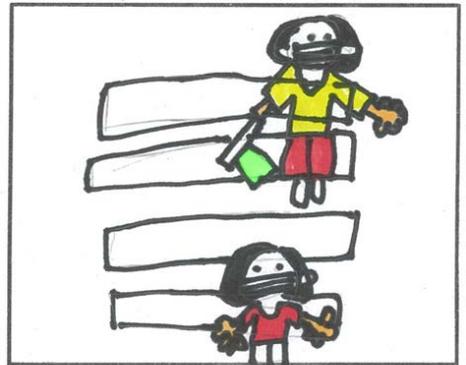
208 曾華筠



★我想感謝：老師

謝謝老師教我們很多東西。

209 林羽彤



★我想感謝：媽媽

謝謝媽媽教我們做事。

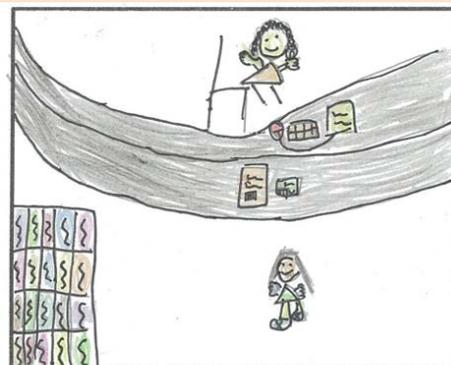
209 張晴柔



★我想感謝：老師

他們每天辛苦的是老師。

210 林佑忻



★我想感謝：志工媽媽

謝謝志工媽媽幫我們做很多事。

210 李苡臻

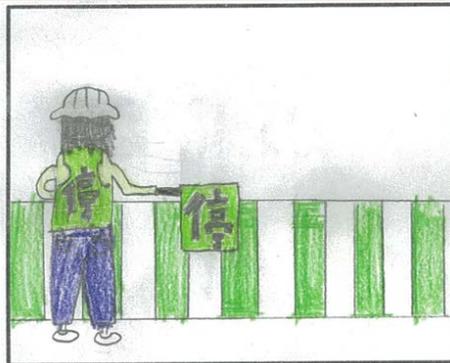


★我想感謝：午餐服務員

謝謝午餐服務員讓我們有午餐可以吃。

303 郭嘉誼





★我想感謝 導護志工

謝謝導護志工每天指揮我們過馬路。



★我想感謝：護士阿姨

護士阿姨在我們受傷的時候幫我們擦藥，謝謝護士阿姨，您辛苦了！



★我想感謝 敬言 衛叔叔

衛叔叔每天都在幫花，讓花變得漂亮又美麗，還給我們打電話，警衛真負責，謝謝

307 郭芝妍

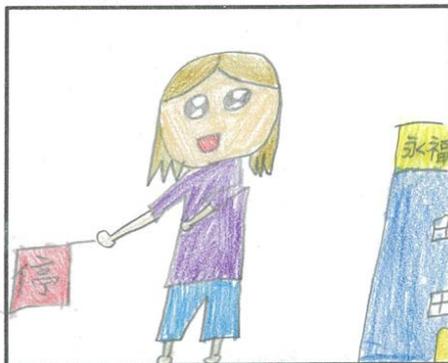
307 許涓琄

307 吳玟君



★我想感謝 健康中心的阿姨

謝謝你們幫我們處理傷口。



★我想感謝：導護志工

導護志工平常助我們上下學，讓我們可以安心上下學。



★我想感謝：圖書館阿姨，因為

為她們每天讓我們整理書，讓我很感謝。

308 陳樂芸

308 黃渝晴

308 顏子綺



★我想感謝：工友叔叔

因為工友叔叔會幫我們修東西。



★我想感謝：導護志工。

我們每天上下學都有導護志工，而且他們在上學日都要來工作，所以我想感謝他們。



★我想感謝：午餐服務員

每個星期一、二、四午餐服務員都會幫我們送午餐，我很感謝他。

309 蔡國臻

312 葉昀樂

402 黃芷萱





★我想感謝：餐服務員  
謝謝你們每天都推推車送營養午餐到教室來。

404 卓怡岑



★我想感謝：圖書館志  
謝謝您願意付出您的時間和勞力幫同學借還書。

404 蘇若芊



★我想感謝：打掃的志工  
謝謝您每天我上學時幫忙打掃環境。

404 林沛忻



★我想感謝：警衛叔叔  
謝謝警衛叔叔幫我們開關門我們才可以進校。

406 范植紹



★我想感謝：工叔叔  
謝謝您修好我的桌子。

406 陳子坤



★我想感謝：導護志工  
謝謝導護志工每天讓小朋友安全度過馬路。

406 傅翊涵



★我想感謝：志工媽媽  
每天帶我們上下學，不管雨淋日晒，都不喊累，總是笑咪咪的，辛苦你們。

406 王詠淳



★我想感謝：導護志工  
謝謝您不怕風吹雨打，堅守崗位，守護學童安全上下學。

408 何丞皓

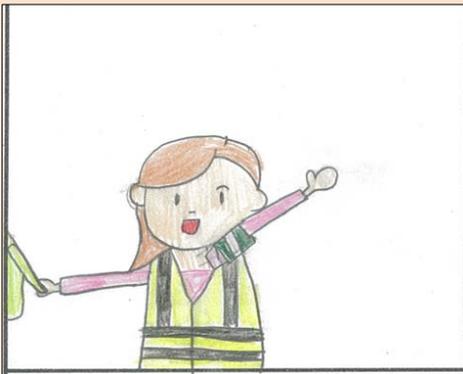


★我想感謝：導護志工  
謝謝導護志工，每天都當志工，維護我們的上下

409 吳庭儀

課。





★我想感謝：導護志工  
 謝謝您每天都會安全的信託  
 我們過馬路謝謝您!

410 李姿叡



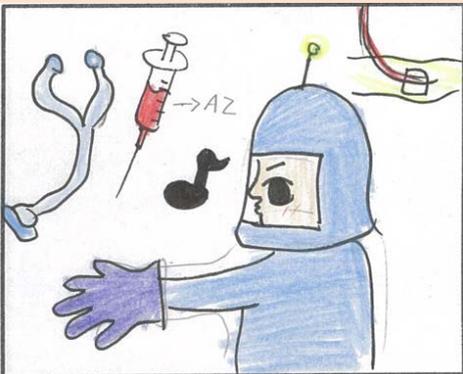
★我想感謝：健康中心  
 感謝您們幫我們包紮傷口

410 郝千樺



★我想感謝：消防員  
 感謝消防員不怕危險保護民眾

502 林奕辰



★我想感謝：醫護人員  
 感謝他們對全世界的付出，他們救了無數人，為大家帶來了希望。

502 洪唯穎



★我想感謝：消防員  
 消防員是發生火災第一個到現場的，他們會毫不猶豫地衝進火場，我們要感謝救火的英雄。

502 曹以心



★我想感謝：警察  
 我想要感謝警察，因為他幫我們抓了很多犯人。

502 廖子翔



★我想感謝：在醫院默默付出的醫護人員  
 謝謝醫護人員用在疫情期間為我們揮灑汗水讓我們保護力提升，不後病毒侵襲。

508 陳芊錡



★我想感謝：打掃阿姨  
 謝謝妳們，讓街道變得更加乾淨!

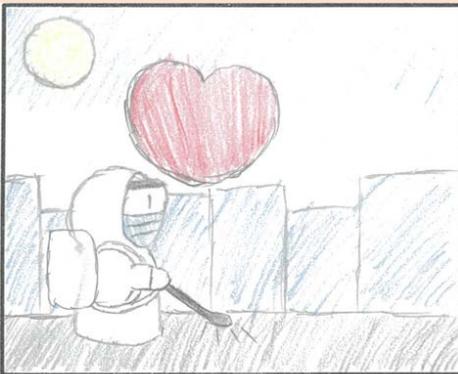
602 許萱樂



★我想感謝：清掃人員  
 謝謝你們盡的每一份心力，給社會帶來了如此整潔的環境。

603 陳葶薇





★我想感謝：醫護人員

感謝站在前線的醫護人員，讓我們能安心的出門。



★我想感謝：警察

我想感謝警察，因為我有警察，所以我每天都能安全的走回家。



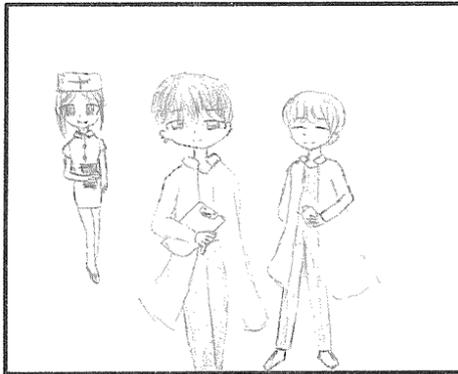
★我想感謝：醫生

因為醫生每天都耗費心力照顧病人，也都迅速的將病情醫治好。

603 林沛涵

603 李柏霖

606 游安邦



★我想感謝：醫護人員

我要感謝醫護人員，謝謝你們冒著染疫的危險保護我們。



★我想感謝：醫護人員

謝謝醫護人員辛苦的治疗病患，站在前線對抗病毒！



★我想感謝：醫護人員

感謝你們在疫情中的救助，謝謝你們，白衣天使。

607 黃盈瑄

607 張瑋芯

607 王品淳



★我想感謝：消防員

謝謝消防員不顧生命也要救火、救人。謝謝你們！加油！



★我想感謝：醫護人員

感謝醫護人員在疫情期間，冒者生命危險，幫助我們，每天都非常努力。



★我想感謝：醫護人員

在人們最需要的时候，是他們站在最前線，努力照顧每個病患！

607 李心瑜

609 林佳樺

610 陳芋溱



# 我的孩子真的有特殊需求嗎？

## 談特殊教育的轉介與評估

特教老師 廖聆劭 整理

孩子是父母最甜蜜的負擔，當孩子慢慢長大、開始上學了，當父母的不免也開始對孩子在學校的學習、適應情形有比較多的擔心，可能會想：

我的孩子在學校有聽話嗎？

我的孩子在學校和同學相處得好嗎？

我的孩子學習跟得上嗎？

如果老師說孩子在學校的狀況一切都還好，或是表現良好時，心裡的石頭就能放下了，但如果相反，例如常常從老師那兒得知孩子在學校的學習嚴重落後、上課不能專心，甚至會干擾同學，或是常和同學有口角或衝突…等情形，可能又會覺得很訝異，覺得這是真的嗎？會不會是老師的教法有問題？孩子和同學的關係真的那麼差嗎？應該是老師或同學誤會了？

孩子適應困難時，老師可能的做法：

1. 單純學習落後問題：老師用個人空餘時間幫忙做個別指導，狀況若無改善時請輔導處幫忙安排孩子參加課後補救(攜手班)…等。
2. 情緒或人際互動問題：老師平常引導孩子如何和同學相處、引導同學和孩子有適當的互動，狀況若無改善



時請輔導處幫忙安排小團體輔導、輔導老師不定時協助…等。

如果經過一番努力，孩子在學校的狀況改善程度還是有限，老師覺得可能需要更多資源協助時，部分老師也許會和父母討論將孩子轉介特殊教育評估的可能性。聽到「特殊教育」，可能許多父母會有些驚訝，覺得自己的孩子情形有那麼嚴重---需要特殊教育協助嗎？需要特殊教育的孩子應該都是智能不足的吧？我覺得孩子很正常啊！他只是比較皮、脾氣比較不好、上課比較不專心、學得比較慢、比較不喜歡學習…應該沒有那麼嚴重吧？

其實，每個孩子都有他們的特殊性，就像每個人或多或少都有需要他人協助的地方。如果孩子的老師說，希望能請學校的特教老師協助，幫孩子做更進一步的評估，表示孩子「可能」有一些學習或其他方面的特殊需求，單靠班級老師、輔導老師協助改善的效果有限，請特教老師協助釐清孩子在學校出現適應困難的原因，也可讓班上老師更清楚孩子目前的需要喔！

## 特殊教育轉介與評估 Q&A

**Q：孩子的學習落後同學很多，就需要轉介做特教評估嗎？**



**A：**導致孩子學習表現落後的因素很多，所以無法單純以學習表現來判斷孩子是否真的有特殊需求，如果孩子的學習真的出現困難，家長、老師可以先給予一些協助，再觀察孩子的學習表現是否有改善。老師可先運用一些策略讓孩子可以充分參與課堂、盡力做學業指導或調整作業完成方式或難度。家長在家時可盡力指導孩子完成作業，或請安親班積極協助指導，也可以嘗試讓孩子參加學校的課後補救教學(攜手班)。但如果參與課後補救至少一學期，孩子的學習表現還是落後許多，必要時可在家長同意的狀況下做校內篩選評估，確認孩子是否在學習方面可能有特殊需求。

## **Q：**特殊教育評估會如何進行呢？

**A：**目前新北市的特殊教育評估分為兩種：

(1) **校內篩選：**如果導師發現孩子經過個別指導、學校提供至少一學期的輔導資源(例如學扶班、或小團輔…等)介入後，孩子在學校的適應情形還是沒有太多改善時，在家長同意下可轉介特教校內篩選，特教教師會透過訪談家長、導師，以及蒐集學習資料(例如作業/考卷)、實際到班觀察學習情形…等方式做初步評估，必要時也會做簡易的評量，判斷孩子在學習或情緒/人際互動上是否可能需要特殊教育的協助。

(2) **特殊教育鑑定：**如果導師或學校輔導人員覺得孩子有明確的特殊需求(例如身體病弱影響正常就學或學習、認知能力嚴重落後無法融入或參與班上課程…等)，可



在家長同意下申請特殊教育鑑定。

**Q：如果孩子的評估結果是「可能」或「疑似」有特殊需求，可以怎麼做？**

**A：**如果特教老師評估後，認為孩子「可能」有學習或其他方面的特殊需求，就會考慮學生目前的狀況、特教的人力資源…等，決定學生是否需要在班級正課以外的時間入資源班(可提供特教資源的班級)參與**部分課程**，例如在學習方面有特殊需求的孩子，可在資源班小組課程尚有名額、特教老師人力尚可協助的情況下，進資源班嘗試上一個學期的學科課程，讓特教老師可在上課時進一步觀察孩子的學習表現，或讓特教老師不定時到班級中關心孩子學習狀況、視情況給予導師、家長一些建議，嘗試在班級中或家中做做看，再觀察孩子後續的表現情形。

### 小叮嚀：

特殊教育是一個可以提供特殊需求孩子額外學習/輔導的資源，協助他們在普通教育環境中的學習適應可以越來越好，而特殊教育轉介與評估的目的，是協助班級老師、家長們釐清孩子學習適應出現困難的原因，了解他們真正需要哪些協助，並不是每個在學校有適應困難的孩子都需要特殊教育的服務喔！



# 閱讀圖書館・閱讀美學

## 永福圖書館改造歷程分享

輔導主任 朱桂芳

### 【圖書館改造緣起】

永福國小未來樓校舍於 96 年完工，圖書館位在其中，隨著十二年國教政策的推行，學生的閱讀素養備受重視，圖書館扮演著學生自主閱讀重要的角色，如何吸引學生走入



▲施工前辦理傳書活動

圖書館，找到自己喜歡的書，窩在自己喜歡的角落，細細品嚐書中的情節，或者，將喜愛的書本借回家閱讀，為改造圖書館的第一要項；其次，永福國小因校舍改建，有非常多的公共藝術融入校舍中，因此，公共藝術概念融入圖書館中為第二個思考的方向。

確立「讓孩子自動自發走進圖書館」與「公共藝術美學概念融入圖書館」二大主軸之後，圖書館改造團隊與建築師歷經多次討論，融合學校公共藝術「快樂天堂之永福雲朵飛」



「成長之樂」、「快樂天堂之永福一家人」，決定以熱氣球意象為主，象徵每個孩子乘坐著熱氣球，自由快樂的翱翔於天際中，隱喻著孩子透過閱讀，就像乘坐熱氣球一樣，可以飛得更高、看得更遠。

### 【新圖書館特色】

一、不規則口形造型書櫃：在大片窗戶邊放置一個大型口形造型書櫃，讓經過圖書館的學生不禁想探頭進來看看，成功營造吸引學生進入圖書館，在書櫃中設計些許凹槽可擺放圖書，也可以放置學生作品，多元運用書櫃，於書櫃下方擺放長形沙發，取代制式圖書館閱讀桌椅，讓孩子可以放鬆心情盡情閱讀。



▲口形造型書櫃



二、和永福一家人一起閱讀：透過木工師傅的巧手，將永福一家人公共藝術縮小重製於圖書館入口處，孩子們可以坐在一家人娃娃旁一起閱讀，猜猜看，校園裡有幾座類似的永福一家人娃娃呢？藏在哪裡呢？



▲永福一家人弧形書櫃及閱讀椅



▲乘載學生作品的  
造型熱氣球

三、充滿夢想的造型熱氣球：走入圖書館大門，借還書櫃臺左邊即有一個半圓立體造型熱氣球書櫃映入眼簾，伴隨著白雲朵朵，令人想乘坐熱氣球翱翔天空，熱氣球的球體及乘坐籃皆為鏤空設計，可以放置學生作品，瞬間變成學生作品展示的多功能熱氣球，搭配精心挑選有顏色的美耐板，增添色彩的豐富性，藉此提升孩子對顏色的敏感度。



四、矮書櫃營造閱讀空間：因學校圖書館空間有限，為使藏書量增加，且有個別閱讀空間感，巧妙的運用矮書櫃做為區隔，中間的閱讀桌椅可自由搭配組合，書籍隨手可得，為使光線能有效穿透，特別於矮書櫃背板設計三分之一鏤空，閱讀時也較無壓迫感。

五、與讀者對話的公佈欄：猜猜看，圖書館的公佈欄在哪裡呢？答案在圖書館外窗戶下，以柔和的顏色呼應館內的色彩，呈現色塊式的彩色公佈欄，也間接呼應了鑲嵌於夢想樓建築物牆面上及勺勺口廣場兩側的色塊（蒙德里安作品）。

六、彩繪牆面藏玄機：  
圖書館最大一面高圖書櫃上方牆面，設計一面彩繪牆，畫中藏著一扇窗，窗外有些許熱氣球，呼應入口處的熱氣球，令人也想乘坐熱氣球往夢想的地方飛去。



▲彩繪牆及書櫃

七、多功能閱讀區：在最大一面高圖書櫃前方設置活動閱讀



桌椅及移動式的觸控式螢幕，提供老師閱讀教學使用，亦可變換桌椅排列形狀，成為會議場所，在學校空間不足的情形之下，非上課時間的圖書館也可提供教師進修研習，兼具多重功能。

八、新增圖書檢索區：為使學生學會利用電腦檢索圖書，模擬市立公共圖書館設置了二處資料檢索區，讓學生能將學校所學應用於校外公共圖書館，閱讀無縫接軌。

九、白色櫃體突顯豐富的圖書資源：館內所有色彩皆經由藝文老師-王義成主任精心選色，唯獨所有書櫃皆為白色時，當所有圖書、雜誌全面上架後，在白色櫃子的映襯下，突顯多采多姿的書籍、雜誌，彷彿在跟孩子招手呢！

### 【圖書館與親子閱讀手牽手】

改造圖書館是吸引孩子走入閱讀的外在因素，真正培養孩子閱讀習慣的推手是父母。曾經有媽媽問我要怎麼讓孩子喜歡閱讀？以下提供一些方法，各位爸爸媽媽可以試試看：

一、帶孩子習慣到圖書館：常在餐廳或戶外看見爸爸媽媽用手機或平板餵養小孩，一旦影片停止，小孩開始坐不住、吃飯討價還價，或者小孩放在遊樂場或沙坑玩，爸爸媽媽在一旁滑手機，現代人對電子產品依賴度高，一旦過度依賴就很難戒掉。



➔爸爸媽媽可以這麼做：

1. 吃飯時間不使用手機或平板，讓孩子專心用餐，藉此也可以和孩子說說話，促進親子感情。
2. 爸爸媽媽不要自顧自地滑手機，而要小孩自己玩或自己閱讀，試著陪伴孩子一起玩和閱讀，孩子會感受到父母的關愛與重視。

3. 假日可以帶孩子到公共圖書館，陪孩子找找自己喜歡看的書，學習借還書，逐漸養成借閱習慣。



#### ▲五年級藝文作品

利用書櫃展示作品，視覺高度符合學生身高，美感教育與環境教育完美結合。

4. 與孩子約定使用手機和平板的時間與時機，也可當成獎勵品，有效運用電子產品。
5. 鼓勵孩子到學校圖書館借閱圖書回家閱讀，養成自主閱讀能力。

二、陪孩子一起閱讀：爸爸媽媽通常反映的問題是，書也借了，但是小孩卻不愛看，還書時間到了就歸還了，結果一個字也沒看。



➔爸爸媽媽可以這麼做：

1. 爸爸媽媽也借閱自己有興趣的書或雜誌，全家找一個時間共同閱讀，身教重於言教。
2. 低年級的孩子，爸爸媽媽可以和孩子玩閱讀遊戲，例如：輪流唸一句或一段文字，藉此促進認字及口說能力；試著改編故事結尾，發揮孩子的創造力與想像力。

三、適量看電子書：疫情時代，電子書越來越普遍，線上借閱及歸還相對簡單，對孩子而言，是另一種閱讀的選擇，但長時間看電子書，對於眼睛正在發育的孩子而言，對視力是另一種傷害。

➔爸爸媽媽可以這麼做：

1. 陪孩子借閱電子書，藉此了解孩子閱讀的喜好，但不強迫孩子借閱父母期待的書，父母也要學習讓孩子適性發展。
2. 規範孩子使用時間與地點，協助孩子覺察使用環境的燈光，及與孩子約定閱讀電子書時間，共同維護孩子的視力健康。

四、動態閱讀也是閱讀的一種：許多爸爸媽媽以為閱讀就是看書而已，其實看一齣兒童劇或舞臺劇表演，是另一種動態閱讀，它們就像一本會動的故事書，透過真人表演，吸引孩子走進故事的軸線，欣賞戲劇表演可以訓練孩



子的邏輯能力，若為故事書的實際演出，也會促使孩子借閱書本來閱讀，不過紙本的閱讀較能培養孩子的想像力與語文能力，動態閱讀可以穿插在休閒生活中，它是提升孩子紙本閱讀興趣的引線。

### 【一起閱讀·一起樂讀】

學校是學習的場所，因此我們希望圖書館不只是圖書館，也是學生藝文作品的展示空間，讓孩子喜愛走進圖書館，同時也可以培養美學涵養，一舉數得。家庭是孩子閱讀習慣養成的最初場所，從



▲不定期藝文作品展覽，提供學生分享平臺，展現自信心。

小培養良好的閱讀習慣，可以增進孩子的語文、邏輯、科學、創造、想像等能力，有助於孩子在求學階段知識的養成，而良好的閱讀素養則會讓孩子終身受用，爸爸媽媽一起閱讀動起來！



# 人際蜘蛛網-班級輔導課程分享

專輔教師 劉佳綾

專輔老師在五年級的班級輔導活動中設計了一個人際蜘蛛網的體驗遊戲，從活動中去感受這個班級的團體動力，並觀察同學是否能齊心完成任務！我們一起來看看這個遊戲如何進行，以及課堂學生的收穫回饋！

## 一、人際蜘蛛網的遊戲規則如下：

### 活動進行

1. 全班圍成一個圓圈坐下。
2. 老師會將毛線隨意發給第一位同學，每位同學拿到毛線後，請傳給下一位同學，傳給同學時，請說一句描述該位同學的話，或是加上形容詞。  
舉例：可愛的○○○，接住！  
熱心助人的○○○，接住！
3. 過程中，請記住自己從哪位同學手中接到毛線，也要記住自己傳給哪幾位同學。
4. 當毛線在全班手中傳到快成為蜘蛛網時，挑戰上面擺放一個水瓶，水平停留十秒表示成功，結束活動！



## 活動結束後

1. 教師請全班學生齊力把毛線收回。
2. 請全班討論並開始執行將毛線恢復成一捆。
3. 觀察班上是否成功？過程中嘗試哪些方法？

## 二、互相討論與分享收穫：

1. 你從哪幾位同學手上接到毛線？
2. 你將毛線傳給哪幾位同學？
3. 上面這些同學跟你的友好程度，如果以 1-10 分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請畫出 1-9 分的線，並在下方寫下同學的名字。



4. 這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？  
例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？遇到問題時，自己如何處理？
5. 我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？
6. 在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？



### 三、學習單分享：

新北市三重區永福國小 班級輔導課程—人際蜘蛛網 學習回饋單

五年一班 五號 姓名：陳宜睦

親愛的同學，體驗過人際蜘蛛網後，請回想一下剛剛活動過程中你的發現，以及思考自己的感受，並回答下列問題：

一、你從哪幾位同學手上接到毛線？

我從6號陳柏誠同學  
手上接到毛線。

二、你將毛線傳給哪幾位同學？

我傳給3號葉彥好同學。

三、上面這些同學跟你的友好程度，如果以1-10分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請劃出1-9分的線，並在下方寫下同學的名字。



四、這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？

例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？  
遇到問題時，自己如何處理？

1. 我覺得這個活動能讓我們更加合作。2. 我覺得班上人緣較好的是葉思怡，因為下課總是許多人找她玩。3. 透過這個傳毛線的活動跟同學進行互動，我會自己想辦法處理或找同學一起處理。

五、我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？

我覺得葉彥好最有領導能力，因為她非常有責任感，總是能把該做的事做好，而且能夠管理好秩序。

六、在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？

我會想找我的好朋友林孟瑾

幫忙，因為她非常的熱心且力人。



5 年 2 班 19 號 姓名：徐鈺柔

親愛的同學，體驗過人際蜘蛛網後，請回想一下剛剛活動過程中你的發現，以及思考自己的感受，並回答下列問題：

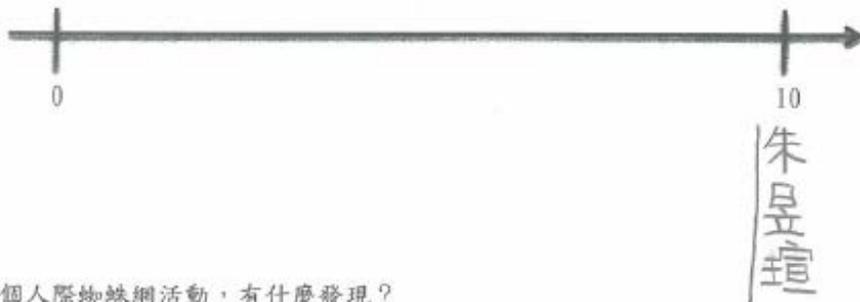
一、你從哪幾位同學手上接到毛線？

老師給我的

二、你將毛線傳給哪幾位同學？

1個=朱昱瑄

三、上面這些同學跟你的友好程度，如果以1-10分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請劃出1-9分的線，並在下方寫下同學的名字。



四、這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？

例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？

遇到問題時，自己如何處理？<sup>①</sup>我覺得這個活動很有意義，

可以了解同學的想法以及跟同學的互動。<sup>②</sup>朱昱瑄<sup>③</sup>我比較喜歡自己在旁邊觀望，很少和同學玩，所以沒有人傳給我，但這關係<sup>④</sup>原本我沒有做事但我仍想出一份力，所以就幫忙人手的。

五、我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？

朱昱瑄、陳劭霆。因為他們人緣較好，所以會有很多人去幫忙，自然也就有人聽他們的了。

六、在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？

朱昱瑄、程棋樂，因為他們跟我比較好，也跟我比較熟，做事會比較有效率。



五年七班 23 號 姓名：廖翊晴

親愛的同學，體驗過人際蜘蛛網後，請回想一下剛剛活動過程中你的發現，以及思考自己的感受，並回答下列問題：

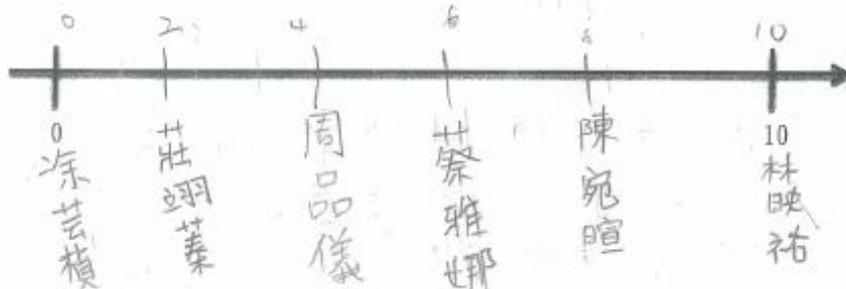
一、你從哪幾位同學手上接到毛線？

郭庭君

二、你將毛線傳給哪幾位同學？

周品儀

三、上面這些同學跟你的友好程度，如果以 1-10 分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請劃出 1-9 分的線，並在下方寫下同學的名字。



四、這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？

例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？遇到問題時，自己如何處理？

我覺得讓我們的感情變好，  
像傳毛球的時候，繩子打結時等。

五、我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？

周陳 因為他們說話有引導能力。

品宛  
儀暄

六、在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？

①林映祐，因為她會幫我幫到好，不會幫倒忙。

②陳宛暄，因為她會讓我很有安全感。

③蔡雅娜，因為她會聽我的感受，然後幫我。



5 年 1 班 16 號 姓名：葉彥妤

親愛的同學，體驗過人際蜘蛛網後，請回想一下剛剛活動過程中你的發現，以及思考自己的感受，並回答下列問題：

一、你從哪幾位同學手上接到毛線？

① 陳宜睫

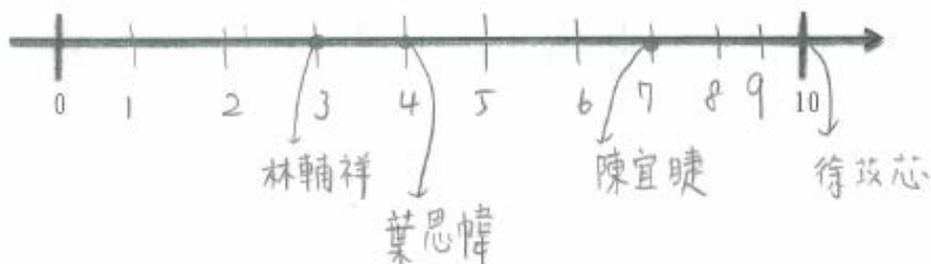
② 林輔祥

二、你將毛線傳給哪幾位同學？

① 徐苡苡

② 葉思幃

三、上面這些同學跟你的友好程度，如果以 1-10 分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請劃出 1-9 分的線，並在下方寫下同學的名字。



四、這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？

例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？

遇到問題時，自己如何處理？

① 我覺得可以認識更多方面的同學。

② 我會希望他能改進，通常改進了，我就會讓步。

③ 林輔祥、葉思幃

④ 一開始認識都比較客氣，熟了後，就比較會鬧他。

五、我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？

① 陳柏誠 ② 徐苡苡

六、在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？

① 陳柏誠 ② 徐苡苡 ③ 溫采葦 ④ 陳宜睫



五年七班 25 號 姓名：朱芸禎

親愛的同學，體驗過人際蜘蛛網後，請回想一下剛剛活動過程中你的發現，以及思考自己的感受，並回答下列問題：

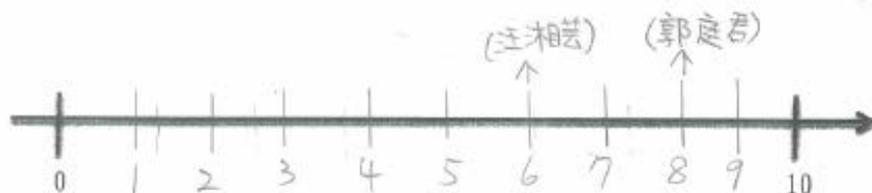
一、你從哪幾位同學手上接到毛線？

郭庭君

二、你將毛線傳給哪幾位同學？

汪湘芸

三、上面這些同學跟你的友好程度，如果以 1-10 分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請劃出 1-9 分的線，並在下方寫下同學的名字。



四、這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？

例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？遇到問題時，自己如何處理？

我發現同品儀只會罵人，並沒有領導能力，這個活動的意義是讓我們學習大家遇到問題該怎麼一起合作解決，並不是教我們怎麼罵人的。

五、我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？(寫原因)

汪湘芸和陳宛暄，因為他們不是用罵或責怪的方式，反而是教我們如何解開繩子，這點我覺得很棒。

六、在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？(寫原因)

我會想找郭又瑄、郭庭君、莊翊蓁，因為我和她們的關係比較友好，如果我不小心做錯的話她們不會責怪我。



5年7班 17號 姓名：陳冠宇

親愛的同學，體驗過人際蜘蛛網後，請回想一下剛剛活動過程中你的發現，以及思考自己的感受，並回答下列問題：

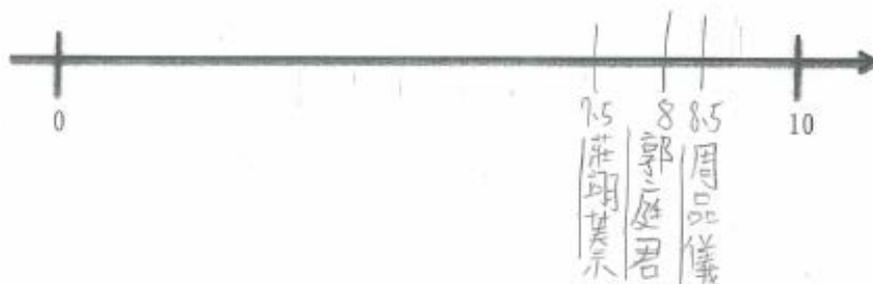
一、你從哪幾位同學手上接到毛線？

- ① 莊翊秦 同學
- ② 郭庭君 同學

二、你將毛線傳給哪幾位同學？

- ① 周品儀 同學

三、上面這些同學跟你的友好程度，如果以1-10分(越高分表示跟你越好)，他們分別排在第幾分？請劃出1-9分的線，並在下方寫下同學的名字。



四、這個人際蜘蛛網活動，有什麼發現？

例如：自己對於這個活動的感覺？班上人緣較好的是？自己與同學的互動是？  
遇到問題時，自己如何處理？

- ① 還好
- ② 人緣較好的是 周品儀、陳冠宇
- ③ 我感覺我的人緣不是太好
- ④ 我不知該如何解決問題時，只好聽從別人指令。

原五、我覺得班上較有領導能力的同學有哪些？

有① 陳鈞舜 ② 周品儀 ③ 汪湘笑 等.....  
因為他們較容易用能力說服別人。

原六、在班上遇到問題時，我會想要找哪些同學幫忙？

如果可自己解決，就自己解決

如果不可，就可能找 陳鈞舜、周品儀 等.....

原因 陳鈞舜 頭腦清楚，周品儀 骨體力好又頭腦清楚。



## 四、上課活動照片分享：



## 五、專輔老師的上課觀察與回饋：

在活動開始前，同學光是圍成一圈可能就會有分成男生一邊女生一邊的狀況，或是有些不擅人際互動的同學會因此不知道自己在哪個位置好，若有此狀況也會建議老師或是同學們多次協助，讓每一個學生都可以參與。

活動過程中也會觀察到班上人緣較好的同學傳接毛線次數多，當然，傳的過程可能也需要提醒同學們要去說出特質，否則很容易直接丟向對方，整體來說，結成蜘蛛網容易，但要打開結不容易！解開蜘蛛網的結，需要討論出策略，並且大家合作找出解決的方法。在玩遊戲過程中帶孩子去思考自己傳接的對象與自己的友好程度、覺得誰較有領導能力、遇到問題會想要找誰幫忙。

活動結束後，不論是否順利的解開蜘蛛網的結，最重要的是大家一起合作的過程！老師會將觀察到班上每一位同學為這個活動付出給予正向鼓勵！

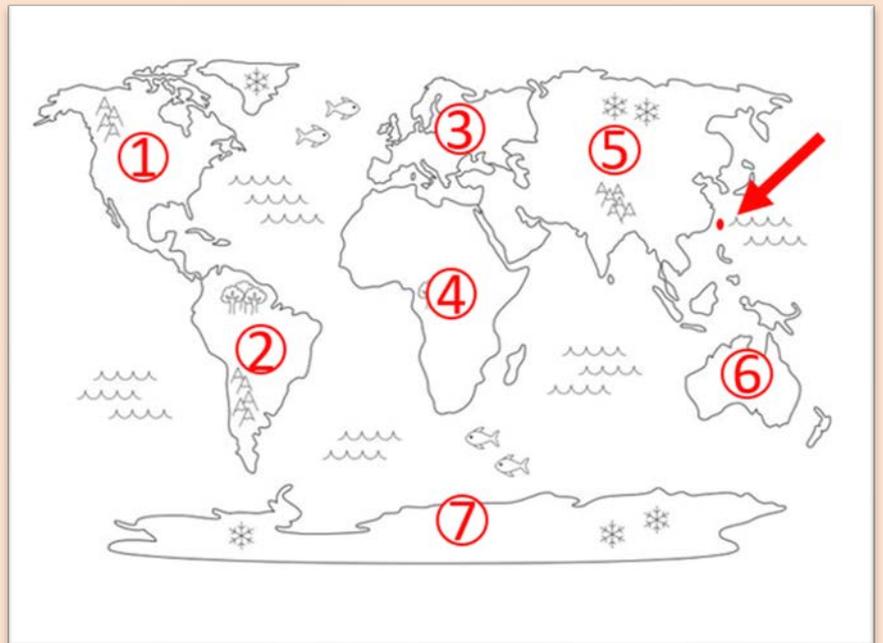


# 國際教育 多元文化-認識世界七大洲

資料組長 錢菊芳

今年的國際教育活動，輔導處在中年級安排了部分班級「認識世界七大洲」的學習課程，透過唱歌及遊戲等教學活動，讓孩子輕鬆學會七大洲的基本位置及概念，也讓孩子把自己所知的「各國文化、人文地理及知名地標」與世界地圖做粗略的定位，孩子們發現：原來自己所知道的文化知識在世界的這個位置呀！原來它與臺灣的距離是這麼遠呀！

設計課程前與中年級導師做過初步討論，瞭解中年級孩子現階段對世界地理的認知概況，在校內課程中是尚未開始建立的，因此將本次課程目標定位在以「認識七大洲」作為主軸。



## ★課程簡介：

透過投影片揭示世界地圖，讓我們來一起來一趟環遊世界的旅行吧！先讓孩子找找我們臺灣的地理位置在哪裡。原來，臺灣在這裡。原來臺灣這麼小呀！



接著，我們學習一首歌來學會認識七大洲的名稱，「北美洲、南美洲，歐洲、非洲和亞洲，不要忘記大洋洲；北美洲、南美洲，歐洲、非洲和亞洲，不要忘記南極洲，環遊世界七大洲。」孩子們跟著影片唱個兩次、三次，不但學會了七大洲的名稱，更將地圖位置一併記憶在腦中了。

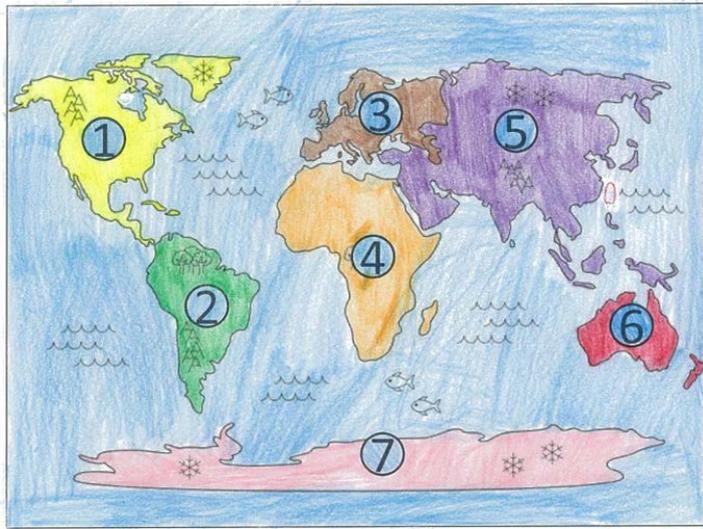


「記憶大考驗遊戲」為全班性的搶答加分活動，記憶猶新的孩子們踴躍舉手回答問題，現場氣氛熱鬧萬分；黑板敲敲樂遊戲則是每次讓兩個小朋友上臺敲出地圖正確位置，每位選手都可以為自己的組別最多得到三分喔！加油！加油！加油！



「各洲的人文景致及著名地標」，孩子們知道金字塔，但未必知道它在





非洲；孩子們知道羅馬競技場，可是歐洲在哪裡？我最愛吃的韓國料理、日本料理，它們在哪一洲呢？原來自己早已認識的自由女神像，就在北美洲的美國呀！而超級可愛、走起路來搖搖晃晃

的企鵝，牠們可是住在最寒冷的南極洲呢！

## ★學習單：



### 永福國小國際教育

#### 認識世界七大洲

三年 5 班 25 號  
姓名：林宇喬  
指導老師：錢菊芳 老師

一、請寫出洲名。

- 北美洲
- 南美洲
- 歐洲
- 非洲
- 亞洲
- 大洋洲
- 南極洲

二、你知道台灣在哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。

四、完成世界地圖上色，七個洲要有七種顏色喔。



五、你最喜歡哪一洲？

答：亞洲

六、為什麼？

答：因為亞洲有日本，日本的國旗很特別，裡面有顆紅色的圓點。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。  
(例如：該洲的國家、動物、地標...等)

## ★學生作品欣賞：





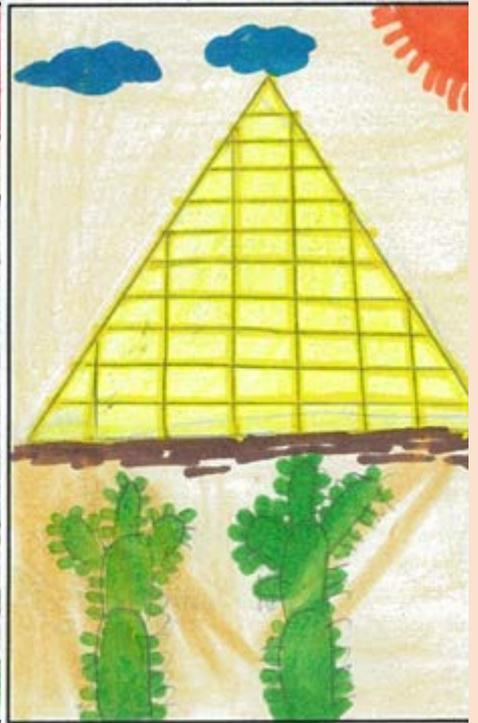
402 何詠翎

我最喜歡：亞洲，  
因為我住在這裡。



309 蔡國臻

我最喜歡：亞洲，  
因為中國的貓熊很可愛。



309 盧俊棋

我最喜歡：非洲，  
因為非洲有金字塔。



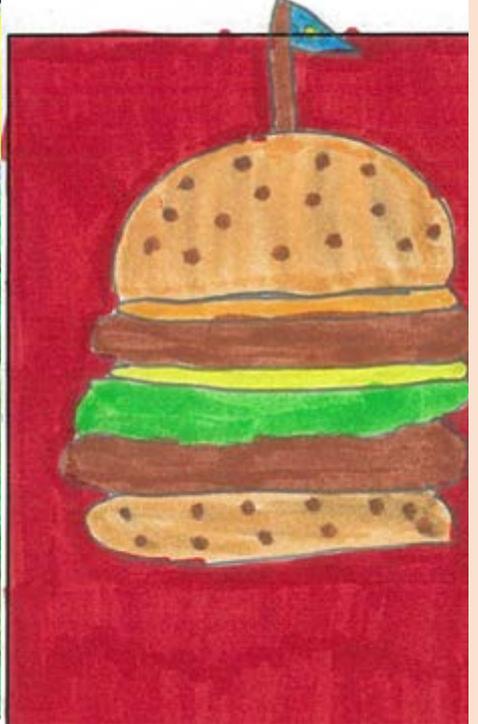
303 郭嘉誼

我最喜歡：亞洲，  
因為日本的和服很漂亮。



303 李潔寧

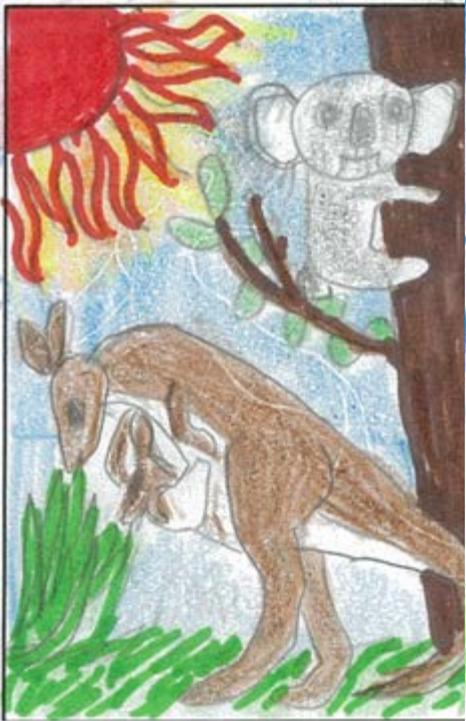
我最喜歡大洋洲，  
因為無尾熊很可愛。



304 陳泫尹

我最喜歡北美洲，  
因為他們做的漢堡很好吃。





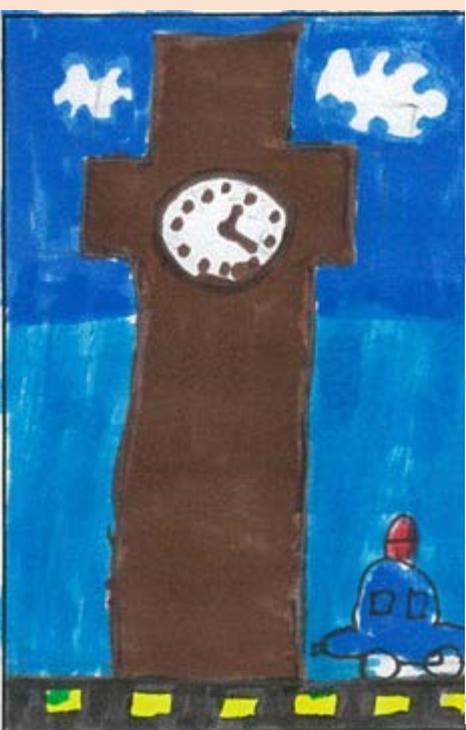
406 邱品儒  
我最喜歡大洋洲，  
因為大洋洲有大草  
原和可愛的袋鼠。



303 蘇子翔  
我最喜歡南美洲，  
因為我喜歡足球。



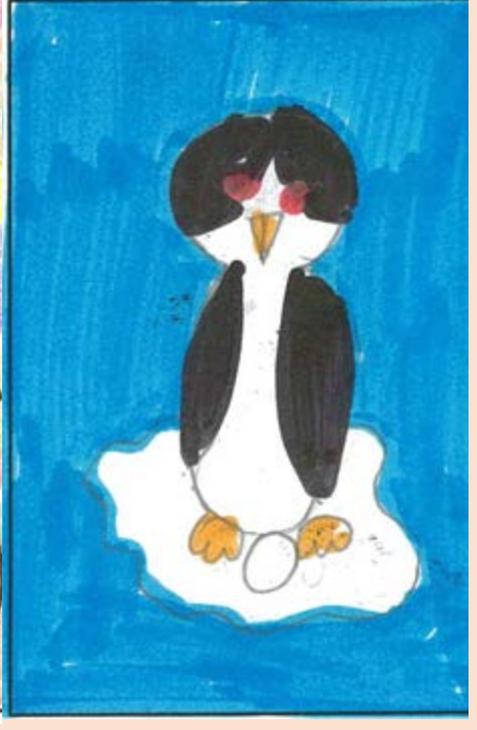
302 蕭宇辰  
我最喜歡南美洲，  
因為有鱷魚。



305 吳濰丞  
我最喜歡：歐洲，  
因為英國有大笨  
鐘。



302 洪丞妍  
我最喜歡：亞洲，  
因為亞洲的日本有  
我喜歡吃的壽司。



304 劉采璇  
我最喜歡南極洲，  
因為有很多可愛的  
企鵝。





302 謝杭邑

我最喜歡：亞洲，  
因為我們臺灣就在  
亞洲。



303 陳沛蓁

我最喜歡：歐洲，  
因為有無尾熊。



303 許奕晴

我最喜歡北美洲，  
因為美國有好吃的  
漢堡。



302 楊芷耘

我最喜歡：亞洲，  
因為我喜歡日本的  
和服。



302 王語彤

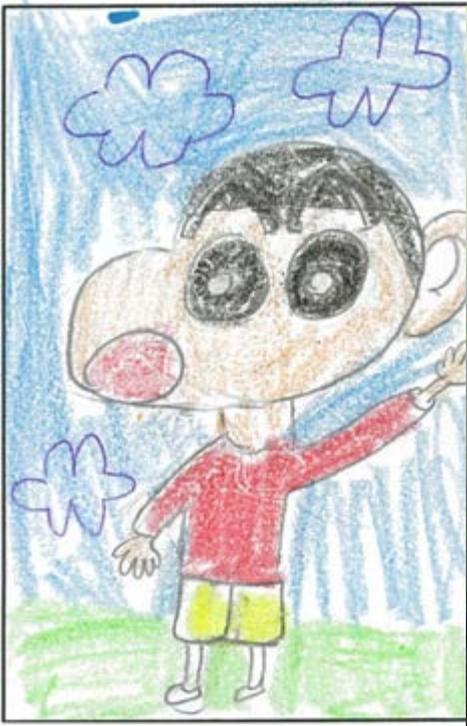
我最喜歡：亞洲，  
因為韓國有好吃的  
泡菜。



406 黃歆雅

我最喜歡：亞洲，  
因為亞洲的水果非  
常美味。





308 王雨彤

我最喜歡：亞洲，  
因為我喜歡日本的  
蠟筆小新卡通。



303 翁靖傑

我最喜歡南極洲，  
因為南極洲不用買  
冰箱。



304 李馥辰

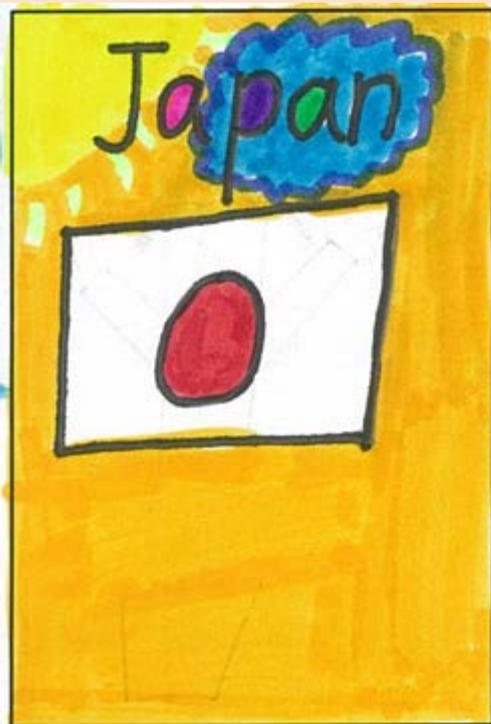
我最喜歡：亞洲，  
因為我喜歡的舞團  
都在韓國，我想拿  
到他們的簽名照，  
也愛韓國菜。



402

邱子芸

我最喜  
歡大洋  
洲，因  
為澳洲  
有很多  
可愛的  
動物。



305

林宇喬

我最喜  
歡亞洲  
，因為  
亞洲的  
日本國  
旗很特  
別，有  
顆紅色  
的球。



# 愛的探索與表達：五種愛之語

## 婚姻教育

專輔教師 呂佳珊

結婚紀念日那天，丈夫為了買玫瑰花送給太太當禮物而影響到回家兩人共進晚餐的時間，太太見狀只說：「你為什麼這麼晚回來，又浪費那個錢，我煮的晚餐都冷掉了。」浪漫的日子瞬間多了些疙瘩…

國際語言有千萬種，當我們習得一種語言，能溝通的世界就越廣大，避免雞同鴨講的狀況發生。那愛呢？每個人的生命歷程都會發展關於愛的階段，因著成長背景的不同，對於愛的需求與表達方式也會因人而異。就像語言不通一樣，愛有時也會卡關。但感受不到就代表沒有愛嗎？

Gary Chapman 博士長期耕耘婚姻輔導工作，發現人們對於愛的需求不同，進而發展出五種不同的「愛之語」，分別是：肯定的語言、精心的時刻、接受禮物、服務的行動與身體的接觸。

(測出屬於你的愛之語 <http://love.cssa.org.tw/>)

### ● 肯定的語言：

「人類最深處的需要，可能是感覺被人欣賞。」



被認同與讚賞，可以激勵人心，發展出正向動力，例如：常說我愛你、你對我好重要，能夠讓對方感受到被愛。

### ●精心的時刻：

「精心時刻的意義並非指我們必須用所有共處的時間凝視著對方，而是兩個人同心一起做一件事，並給予對方全部的注意力。」

例如：晚餐時間，專注與對方吃飯談心，而非雙方對坐著滑著各自的手機。

若彼此沒有交集，就失去了「一起」的意義。安排一個專屬兩人的時光吧！

### ●接受禮物：

「禮物是愛的視覺象徵。」

禮物的形式不拘，一朵花、一封信、一條領帶、一個包包，都是可以將愛轉為具體化的象徵，記下對方的喜好，在不經意的時刻送禮，讓對方感受到被愛。

### ●服務的行動：

「所謂服務的行動，是指你的配偶想要你做的事。」

基於愛，我們為對方做了好多事，即使下班回家很累了，還是會幫另一半按摩。家事分工我做飯你收拾，雙向的服務行動更能增進彼此愛的交流。



## ●身體的接觸：

「身體的接觸可以建立或破壞一種關係；它可以傳達恨或者愛。」一個擁抱、一個拍肩所傳遞的柔軟能夠直接的表達關心與愛意，肢體語言常是支撐一個人最有效的力量，也更拉近彼此的距離。

## ●愛要用心說仔細聽，如何調頻兩人的愛？

1. 思考自己最喜歡的前兩項
2. 思考伴侶常給予的前兩項
3. 思考自己常給予的前兩項
4. 猜測伴侶最喜歡的前兩項
5. 我喜歡的對方是否有給予？能夠如何改變？
6. 對方喜歡的我是否有給予？能夠如何改變？

愛之語不分性別，也不限制關係，除了婚姻、愛情，在親情與友情，任何關係中，常常容易因為忽略或會錯意對方的訊息而衍生出不必要的誤會與衝突。如前言提到的，丈夫為了重要的日子買了玫瑰花(禮物)表達愛，但太太重視的則是共進晚餐的時間(精心時刻)。理解愛之語不但有助於探索自我情感需求，也能在關係中更懂得如何表達與理解對方的愛。這樣才能避免發生「他/她不懂我」、「沒有感受到愛」的窘境哦！



# 永福國小運動會-造型遊行設計發想

## 四年級生鮮蔬果牛仔帽

美術老師 陳勝南

說到永福國小的運動會，就是一場集合了永福五大願景「尊重、自信、創意、活力、有夢」的年度盛事；一直以來，各年級的造型遊行進場已經是永福的傳統，也是老師與學生發揮創意、展現自信的最佳時機與舞臺。

今年，藝術人文領域的陳勝南老師與蘇稚芳老師共同思考主題，並利用學年會議的機會與所有學年老師溝通討論，最後達成共識，就是四年級運動會的造型設計要來製作各班獨特的「生鮮蔬果牛仔帽」。

課程發想有以下幾個原因：  
一、結合社會領域-我們的家鄉單元，臺灣被稱為「水果王國」，讓學生認識臺灣各地不同的蔬果特產。

二、結合學務處推動的學童護眼計畫，與健體領域的「認識營養素」單元，讓學童了解蔬果中的花青素、玉米黃素、葉黃素…等營養素，對眼睛的幫助。



三、結合動物保護與海洋教育等議題，臺灣四面環海，讓學生學習保護臺灣特有種動物與認識海洋資源對臺灣的影響。

四、結合食農教育，透由觀察讓學生能更深刻的認識生活中不同蔬果的外觀特徵與顏色。



圖片來源/行政院農業委員會

上課過程中，學生們必須學會運用剪刀、保麗龍膠等工具，將各種不同媒材，如：皺紋紙、水彩紙、鋁箔紙、色紙、手揉紙、超輕土、綠鐵絲…等，製作出模擬真實物品的配件，並再以壓克力顏料上色，最後，栩栩如生的「生鮮蔬果牛仔帽」就大功告成了。

### ★製作過程





## ★全班大合照



四年1班 主題:臺灣藍鵲



四年2班 主題:火龍果





四年3班 主題:草莓



四年4班 主題:龍蝦



四年5班 主題:南瓜



四年6班 主題:鯊魚



四年7班 主題:釋迦



四年8班 主題:小丑魚(尼莫)





四年 9 班 主題:鳳梨



四年 10 班 主題:西瓜



四年 11 班 主題:高麗菜

## ★集合預備區

運動會當天就是成果的展現，小朋友們無不興奮的帶著自己製作的「生鮮蔬果牛仔帽」亮相，尤其在預備區集合時，氣氛就很「嗨」了！





# ★正式上場囉!

就讓大家一起來欣賞四年級的運動會造型遊行進場吧!



401



402



403



404



405



406





407



408



409



410



411



「運動會造型遊行秀」就在一個風和日麗，晴朗的大好天氣下，配合著運動會的各項節目進行，順利圓滿的結束了，老師們的創意發想與小朋友們的細膩手作的充分發揮，在運動會後也都獲得許多師長與家長的讚賞與肯定。當然，這麼優質的作品若只是擺在家中還是稍嫌可惜，於是目前正與教務處合作，借用圖書館的場地展示各班六頂充滿創意的「生鮮蔬果帽」，如果大家想近距離的欣賞，不妨利用課餘時間走一趟圖書館，感受一下生活與藝術結合的創意喔！



# 永福人徵文活動-主題「學校生活」

永福編輯群 / 全校學生

親愛的小朋友：

永福人輔導期刊107期-徵文活動

主題-學校生活

親愛的小朋友：

每一期的永福人輔導期刊都有安排徵文活動，我們很期待在期刊中看見你的投稿文章，本次徵文主題為「學校生活」。

一至三年級的題目是「我最喜歡的一堂課」；四至六年級的題目是「介紹永福國小的特色」。請你依照下列的寫作指引，想一想你要如何表達，字數在50至200字之間。

寫作指引	<b>1-3年級「我最喜歡的一堂課」</b> 每天在「學校上課」占了我們大部分的時間，雖然是平淡的日常，但也有許多令人難忘的學習經驗。我們回想課程中最有趣的地方，比如：數學課玩積木或桌遊，生活課手做美食，自然課觀察生物，美勞課設計龍舟、校外教學、體育、音樂或是英文課配合節慶的活動等等。什麼是你最喜歡的一堂課呢？課堂有什麼特別呢？試著寫下一段文字分享吧！
	<b>4-6年級「永福國小的特色」</b> 如果今天有客人到校參觀，你會怎麼介紹學校？仔細想一想學校的特色吧！ 回想一下學校，你最想告訴客人的是色彩繽紛的校舍建築，還是多元豐富的教室布置？是可愛的永福一家人雕像，還是造型獨特的遊樂設施？是操場上揮灑汗水的體育課程，還是眾所期待的校慶狂歡？是美味可口的營養午餐，還是欣賞影劇表演的視聽教室？試著寫下一段文字分享吧！

投稿方式 請家長或是學生本身將短文字上傳至Google表單完成投稿。 <https://cc.yfes.tw/b6>

請於4/11(一)前完成投稿!入選作品將獲一份小禮物! 新北市永福國小



每一期的永福人輔導期刊都有安排徵文活動，我們很期待在期刊中看見你的投稿文章，本次徵文主題為「學校生活」。

一至三年級的題目是「我最喜歡的一堂課」；四至六年級的題目是「介紹永福國小的特色」。請你依照下列的寫作指引，想一想你要如何表達，字數在50至200字之間。

## ★寫作指引：

### 1-3年級「我最喜歡的一堂課」

每天在「學校上課」占了我們大部分的時間，雖然是平淡的日常，但也有許多令人難忘的的學習經驗。我們回想課程中最有趣的地方，比如：數學課玩積木或桌遊，生活課手做美食，自然課觀察生物，美勞課設計龍舟、戶外教學、體育、音樂，或是英文課配合節慶的活動等等。



什麼是你最喜歡的一堂課呢？課堂有什麼特別呢？試著寫小一段文字分享吧！

#### 4-6 年級「永福國小的特色」

如果今天有客人到校參觀，你會怎麼介紹學校？仔細想一想學校的特色吧！

回想一下學校，你最想告訴客人的是色彩繽紛的校舍建築，還是多元豐富的教室布置？是可愛的永福一家人雕像，還是造形獨特的遊樂設施？是操場上揮灑汗水的體育課程，還是眾所期待的校慶狂歡？是美味可口的營養午餐，還是欣賞影劇表演的視聽教室？試著寫小一段文字分享吧！

### ★學生入選作品欣賞：(1 年級)

#### 102 陳姿霓

我最喜歡上數學課，因為我可以學到各種數學知識，算很多數學題目，讓我數學變厲害，我覺得很開心。

#### 103 蔡詠祺

我最喜歡的一堂課是「閱讀」，因為玟菁老師會講故事給我們聽，讓我們從故事裡去發現生活的周遭，也讓我可以從故事中學學習讓自己更進步，變得更好。從閱讀課中，也能讓我多認識一些新的國字，這樣我就可以學習更到多的字，是我覺得最有趣的地方！



## 104 謝妤婕

我最喜歡上的是生活課，因為上生活課時，我覺得自己就像一位魔術師，我可以把紙杯變成小話筒，把紙張變成存錢筒，還做出了運動會的鈴鐺手環、氣球和帽子。生活課，讓我覺得很有成就感。

## 107 郭定楷

我最喜歡上的課是『體育課』，可以不用乖乖的坐在教室裡上課，也可以不用看著黑板上的白粉筆飛舞。

體育課可以學習拍小皮球，還可以跳繩、做體操，讓喜歡跑跳運動的我能在操場跑步，活潑好動的我覺得這是我最期待、最開心的一堂課。

## 107 謝佺璇

我最喜歡的一堂課是閱讀課，因為閱讀課很輕鬆而且也很開心。

我們的閱讀課老師是黃玟菁老師，她上課的時候很溫柔、很有趣。老師說故事時候都會帶著動作，再配上聲音，讓我很投入故事中，一直想努力回答問題。

閱讀課除了聽故事，我認識了許多好書，也學會了閱讀的方法，老師還會分享很多不一樣知識，我都非常喜歡

## 108 何灝萸

我最喜歡上體育課了，可以盡情揮灑汗水，又能保持身體健康，也能讓我心情愉快，真的好棒啊！

記得有一堂體育課，大家做好暖身操，老師就開始教我



們跳繩。因為我之前就學過了，所以立刻就能跳好幾下，老師說我跳得很棒呢！老師還教我不同的跳法，有單腳跳、往後跳，我嘗試了好幾次後，終於學會了新的技巧，我覺得好有成就感，真是快樂極了！

每次上體育課，我總是又期待又興奮！我很感謝老師對我們的耐心教導，帶給我們活力十足的體育課。

### 108 林欣諭

我最喜歡的一堂課是閱讀課，為什麼呢？因為我最喜歡聽老師說故事了。每到星期三的閱讀課，我都會覺得時間過得特別快。記得老師曾說過：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」聽故事的時間，一下子就過去了，所以閱讀課的每一分每一秒我都努力的好好珍惜。

### 109 許宥蓁

在永福國小我上過很多很多的課，其中我最喜歡由丁秋燕老師上的美勞課。

在美勞課中，老師教我們做可愛的紅包以及可以讓我們存錢的小白兔存錢筒，還有好多其他作品。可以自己動手做這些勞作，加上秋燕老師溫柔又細心的指導我們一步步把作品完成，所以我最喜歡的一堂課是美勞課！

### 109 曾元佑

第一次進永福國小時，我好害怕，因為我怕新同學和新老師。踏進教室我才知道，這學期有體育、音樂、生活、國語、數學、健康、英文、閱讀、客家語課。所有課程中，我



最喜歡的是體育課。

體育課可以跑步、打籃球、跳繩，要學習跳躍，還要學習跑步，所以我覺得很刺激。有一次失敗了，我好難過，想放棄，突然想起媽媽說過「條條道路通羅馬」，所以我換方法努力練習到最後，終於成功了！

上體育課可以讓我們身體健康，幫助身體把體內的垃圾排出去，如果沒排出去會不舒服，會生病。體育課是動態課程，對身體、精神的健康有很大的幫助，是我最喜歡的一門課程。

### 110 葉佳恩

我最喜歡的是生活課，因為可以完成好多的勞作和美食，還可以跟老師、同學一起玩遊戲，更可以學到好多正確的生活習慣。我們看過「下課花路米」和有關生活的影片，也認真的寫習作，我真的好喜歡上活課。

## ★學生入選作品欣賞：(2年級)

### 201 黃雅媛

噹！噹！噹！上課了，同學們紛紛走進教室。啊！是我最喜歡的生活課。

我喜歡上生活課，因為老師上課輕鬆又有趣，有時候可以看看動畫影片，有時候可以畫畫做美勞，而且我這科的成績也比較好。學習「奇妙的種子」的單元時，我學會照顧種



子，並解決過程中遇到的問題。

有一次做鯊魚面紙盒勞作，首先得撕下勞作教材，接著塗上自己喜歡的顏色，然後，折一折、黏一黏，最後在同學幫忙協助下一起完成。看著手上的成品，我心中有一種說不出的成就感。

上生活課真的很有趣，讓我享受創作的樂趣，也學習很多知識，還可以「手腦並用」！所以，我最喜歡生活課了。

## 201 王翊愷

在學校我們會上許多的課程，有國語、數學、英語、體育和生活.....等，其中，我最喜歡的就是「生活課」。

我喜歡生活課，因為生活課上課的內容很有趣，我很喜歡也很感興趣。現在，我學到了「減塑、奇妙的種子、下雨了、好吃的米食」等，這些都是我覺得很有趣的單元。在「減塑」的單元中，我們實際進行減塑的活動，讓我了解到減塑能讓生活環境不再受污染，海洋生物也不會因誤食而死亡。在「奇妙的種子」單元中，我實際種植了植物，我種了九層塔和芥藍菜。我喜歡這堂課還有一個很重要原因，就是我最愛動手操作了。

生活課可以學到許多與生活息息相關的事物，而我也會和家人分享我所學到的東西及知識，所以我最喜歡上生活課。

## 201 陳俊諺

老師總是輕聲細語的告訴我們課本裡面的內容，所以我



最喜歡生活課了。最好玩的部分是老師會給我們看影片，而且老師偶爾會讓我們玩遊戲，我覺得很有趣。

上生活課時，老師也會讓我們做美勞，做出各式各樣的美勞作品，帶回家時總是能讓我想起做美勞的樂趣。

老師不僅會帶我們做美勞，也會帶我們去觀察植物和昆蟲，所以我最喜歡上生活課了。

## 202 洪苡薰

我最喜歡上的是健康課，因為老師對我們很好，上課的時候老師讓我們看很多有趣的影片，還教了許多新知識，有時候也會帶來禮物做為有獎徵答的獎品，這些就是我喜歡健康課的原因。

## 203 丁亮好

我最喜歡的課是生活課，現在就讓我來告訴你為什麼我喜歡生活課吧！

生活課很有趣，有時候老師不只講課本的內容，還會講生活上的一些應用。其中，我最喜歡的是動手做美勞，上「影子」這個單元時，大家一起玩影子遊戲，玩自己製作的戲偶，並利用投影機的光源，演出影子秀，真的很精采！

## 203 魏宇妍

學校裡有許多課程，例如：國語課、體育課、音樂課、閱讀課……等，現在就讓我來告訴你我最喜歡的一堂課吧！

我最喜歡的課就是閱讀課。上課的時候，老師會不斷的給我們信心，讓我覺得我們班是最棒的。老師每一次都會說



好聽、有趣的故事給我們聽，用動作、聲音扮演故事中的角色，讓我聽得入迷。老師還會讓我們自己上臺介紹好看的故事書給大家，從中我得到許多的樂趣，也增加不少自信心。

### 205 甘庭瑜

在學校裡，我最喜歡音樂課，因為老師會帶著我們敲打樂器，也可以唱歌跳舞，這讓我覺得好像在教室裡開演唱會一樣。更好玩的是老師會讓我們四個人一組，教我們敲打節奏，而且我可以和我最好的朋友一組，一起敲打樂器，好玩又有趣，所以我最喜歡音樂課。

### 205 蔣昀蓉

音樂課可以唱歌、跳舞、聽音樂、敲打樂器，讓我覺得很舒服。我覺得音樂老師彈的鋼琴很好聽，我喜歡的歌曲有「我是小尖兵、春神來了、種子找新家、溫暖過冬天」，唱歌讓我覺得很開心。

老師會教我們敲打樂器，有三角鐵、手搖鈴，不同的聲音好熱鬧啊！有時候老師也會教我們跳舞，邊唱歌邊跳舞好快樂！

在家時，我也會唱老師教的歌曲或跳舞給媽咪看，媽咪說我很棒！

### 209 廖紹洵

我最喜歡的一堂課是體育課，因為上體育不僅可以運動身體，還可以曬曬太陽，讓身體更健康。上課時老師對我們很有耐心，會教我們不同的跳繩方法，雖然很花體力，但是



大家都很努力練習。老師發現我們很累的時候，他都會說：「加油！」聽了總讓我又充滿精神，可以繼續努力下去！

### 209 蘇渲茹

我最喜歡的一堂課是一生活，從生活的課程中我可以了解到很多植物的知識，可以親手種植物，也可以看著植物慢慢長大，我覺得植物很可愛，也覺得很有成就感，希望以後還可以種更多不同的植物！

## ★學生入選作品欣賞：(3年級)

### 302 顏君丞

我最喜歡音樂課，因為我喜歡唱歌，也喜歡嘗試玩不同的樂器，聽樂器發出美妙的聲音。老師很溫柔的教我們認識音符、吹直笛、唱歌、打節拍，呈現出令人愉快的音樂。上音樂課是一件很放鬆的事，所以我最喜歡的就是音樂課。

### 302 洪丞妍

我最喜歡美術課，畫畫帶給我好多快樂。

最近我們班在畫迷宮，每個人的作品都是獨一無二的，過程中我們也會互相切磋，所以我很喜歡美術課。

美術課可以展現創造力，也可以發揮想像力，可以為作品增加美感，是很好的課程。學美術讓我有成就感，因為大家常常稱讚我，因此我變得更努力畫畫，也希望自己技巧可以愈來愈好。



### 305 蔡蕭瑋

我最喜歡的一堂課是書法課，因為上書法課可以學習寫書法的技巧，也能聽歷史故事。每個星期一上書法課時，都能學習書寫不同的字，也可以看各種介紹書法的影片，讓我收穫滿滿。除了寫書法之外，老師也會講笑話，讓上課更有趣，所以我會好好學習這項國粹，把字寫得更工整，並把它應用到生活上。

### 305 施語嫣

有一次上作文課時，老師拿出了「故事骰」，讓各組組長擲骰子，用擲出來的故事骰圖案寫故事。我們這組看著骰子，絞盡腦汁討論該怎麼寫，大家像是聊天一樣討論，個個眉開眼笑。和同學討論故事真有趣，希望下次能有機會再進行這項課程。

### 305 陳世恩

我覺得最有趣的科目是「自然」，因為老師會帶我們做很多實驗。記得有一堂課，老師帶我們種小白菜，老師發給我們每組 27 顆種子，接著要我們在土裡挖九個洞，再把種子放進洞裡埋起來，最後再澆一點水。不久，隔壁班的小白菜都發芽了，但是我們班的卻毫無動靜，後來老師讓我們重新再種一次。幾天後，全班的小白菜都發芽了，大家都興高采烈。這次當小農夫的經驗真有趣，希望下一次還能嘗試種其他品種的青菜。



### 308 陳宥嘉

我最喜歡的一堂課就是星期一的體育課，因為可以讓我運動，也可以讓我變得更健康。

每到上體育課的時候，我都帶著快樂的心情期待著，不管天氣是悶熱得像在大烤箱旁，還是冷得像在冰箱裡，都無法減少我對體育課的喜愛。讓我印象最深刻的一件事就是同學丟了一個快要碰到天花板高飛球，我居然接到了它，令我非常驚訝，當時的我好得意呀！

每當我最愛的體育課一步步接近，我的心情就會越來越開心，體育課可以玩遊戲，也可以運動，真是一舉兩得，我真希望每一天都可以上體育課。

### 308 陳瀚宇

我最喜歡的一堂課是體育課，因為上課時可以「大聲喧嘩」、「跑跑跳跳」，很開心。體育課課程中，「王牌我最行」是我最喜歡的項目，遊戲規則是一組五至六人，每組選出一位王牌球員，控球者必須傳球給王牌射門得分。每次的比賽過程總是驚險刺激，有一次我們的小組得了六分，對手得了零分，那一天我好高興啊！

### 308 鄭彥璞

說到我最喜歡的一堂課那就是自然課了，因為自然課好玩又有趣，還可以常常讓我們看影片呢！有一次，老師讓我們種小白菜，自己種的小白菜沒有農藥，還可以看到它努力成長的過程，感覺一定很好吃。



我希望小白菜能健康的發芽，證明自然老師說怎麼種小白菜我都很認真聽。

### 310 謝騰邦

只要進到這間教室，就會感覺像在天堂般的幸福，有著擺放整齊一致的樂器，這裡就是音樂教室。

上課時，吹著直笛，除了可以訓練自己的手指，讓手指不僵硬，也會使手指更靈活、輕巧，更學會了吹奏樂曲。課堂中，可以聽見老師彈奏美妙悅耳的鋼琴聲，沉浸在音樂旋律中，就像被施了神奇魔法一樣，心情變得很快樂，所有煩惱全都拋在腦後。

這就是我最喜歡的音樂課。

### 312 林禹瑄

我最喜歡的一堂課是體育課，因為可以跟朋友一起在操場上奔跑、遊戲，而且還能從體育課學到如何互助合作，完成大隊接力，學習許多技巧，例如：補位、接棒、助跑……等，讓我更喜歡跑步這項運動。保持正向積極的學習態度，讓我上體育課玩得不亦樂乎，不僅是體育課，每一節課只要有良好的學習態度，就能發現每一節課有趣的地方，使學習更有效率。

## ★學生入選作品欣賞：(4年級)



## 401 李晨瑛

我的學校—永福國小，位於三重。當走入永福校園時，經過鋪著紅磚的校園大道，一眼就能看到永福國小最可愛的象徵藝術作品——永福一家人。它是在告訴大家：永福國小就像是一個大家庭，大家手牽手一起並肩而坐，一起學習成長，因為我們都是一家人。

我愛我的學校，希望大家也喜歡我的學校。

## 401 林晟煜

永福國小的特色當然是「永福一家人」。「永福一家人」是永福國小的吉祥物，他們是勇爸、花媽、小樂跟小狗來福組成的。他們不只是吉祥物，更像守護神，每天看著學生們快樂上學、平安放學。每次上學時，都會以為他們在迎接我們上學道：「早安！」；每次放學時，都會以為他們在跟我們說：「再見！」

## 402 謝騰翊

一走進永福校門，映入眼簾的是愛奇兒廣場，再往前走便可見到充滿藝術設計風格的校舍：永福樓、未來樓與夢想樓。

在熟悉的校園中，我心中最美的角落就是由勇爸、花媽、小樂和小狗來福組成的「永福一家人」，他們手牽手坐在階梯上，感情超好的，象徵一家人團結、齊心。背面的挖空設計，讓我們可以坐在裡面，在心情不好時，只要躲進它的懷抱裡，一定可以馬上拋開憂慮，陶醉在歡樂中，讓人就像



在快樂的天堂，像極了能忘記煩惱的秘密基地。

歡迎您來到永福，認識這充滿活力希望的美麗校園。

#### 403 陳品妍

「世界什麼都有 只要你願意自由感受…」這首耳熟能詳的歌曲，竟然真的有符合這首歌意思的國小，現在我就來帶你認識這所國小。

位於新北市三重區的永福國小，是一間很可愛的父母國小，具有雕像之國小的稱號。因為這裡有數不清的雕像，其中讓我最印象深刻的是「永福一家人」雕像。雖然圖案簡單，顏色單調，但總共花了四百萬新臺幣來製作。使得當初沒有特色的永福國小，得到了雕像之國小的稱號。所以是永福國小的重要性人物角色。如果有機會，你一定要來觀賞可愛的雕像們。

#### 408 何丞皓

歡迎來到永福國小，這是一座充滿幸福的校園。我們有著造型獨特的建築。其中，最吸睛的就是「永福一家人」的裝置藝術，由勇爸、花媽、小樂及小狗來福所組成。每當下課時，學生們喜歡在這邊玩「躲貓貓」，也是大家聊天相聚的快樂天堂。

除此之外，我們還有豐富多樣的課程及活動，有閱讀課、書法課、英語單字比賽及闖關活動，也有各項精彩的團隊，如：田徑隊、手球隊、太鼓隊、管弦樂團……，以及多元的社團活動，不但能讓大家能盡情學習，激發潛能，更培育



出許多優秀的人才。

## 411 王于甄

一進永福國小就被一個可愛的公共藝術品吸引目光，它就是我們學校的特色之一，是由勇爸、花媽、小樂和小狗來福四個房子造型組成的一家人，下課時它們變成我們的遊戲場所，也是社團活動發表的舞臺。

永福國小的社團包羅萬象、五花八門，有體育類、音樂類、藝術類、手作類等等，其中體育類常得獎，音樂類也常出去表演，每次社團報名的時候都讓我難以抉擇啊！

## ★學生入選作品欣賞：(5年級)

### 503 何芊霈

當有人來我們國小玩時，你會怎麼介紹你的校園呢？有什麼特色值得注目的嗎？今天，我們就來一探究竟吧！

「永福」這個名字是我們國小的名字，裡面蘊含的意義是「永遠幸福」，是一個非常好聽的名字。一走到校園內，就會看到五彩繽紛的花朵，其中有一種花的味道非常香，這個有著清爽涼意的花的名字，正是迷迭香。再往前走，就會看到永福國小的吉祥物——「永福一家人」，這個可愛的吉祥物代表著心連結在一起！

在川堂斜下面，有一個看起來像幼苗的東西，它的名字是「成長之樂」，象徵著活力和希望與成長，利用了周邊的



建築，展現了藝術的美！

最後還有我最喜歡的「生態池」，裡面有著活蹦亂跳的魚，真可愛！非常適合大人帶小孩出來玩，可以欣賞魚美麗的姿態。如果你來玩，絕對有不虛此行的感動！

這所學校還有很多有意義又好玩的景點，希望下次大家可以實際來學校一趟，親自來感受學校的好玩之處！

### 503 蔡易廷

一進入永福國小的大門，就會看到周圍有許多植物可供觀賞。再往前走，就能看到「永福一家人」的雕像，大家經常在這裡玩耍。學校還分成三棟樓，分別為永福樓、未來樓、夢想樓，這象徵著我們都能在校園內健康的成長。學校裡也有籃球場以及獨特的遊樂設施給學生使用。學校雖然不大，卻能賦予學生多元的學習，這就是我學習的地方——永福國小，歡迎各位來參觀。

### 503 張永昕

我就讀的學校是「永福國小」。我現在是5年級，同時也代表我已經在永福國小待了5年，所以我對永福國小非常了解，如果有客人要來，我也希望能親自為他們介紹「永福國小的特色」。如果是由我來幫忙介紹，我會挑選好玩又刺激的一天，就是校慶運動會。客人們可以欣賞到各班級所製作的五彩繽紛的帽子。再來就是眾所期待的60、100公尺和大隊接力比賽了！大家勢均力敵、不分上下。永福國小的特色真的很多，根本介紹不完，期望以後的永福國小，可以有



更多學生，成為一所更好的學校。

#### 504 蕭名宏

歡迎光臨永福國小，映入眼簾的是兩旁的樹木和花草，他們隨著風搖擺，像是在和我們打招呼，這裡的一草一木，都為學校增添幾分色彩。走過穿堂，就會看到最具代表性和童趣的「永福一家人」，是臺灣音樂設計教父「李明道」所創作，勇爸、花媽、小樂和小狗來福坐在階梯上手牽著手，代表所有人的心連結在一起，一同解決問題的精神。更特別的是，校園的邊緣連接起來是五邊形，我們的校徽就是五邊形喔！

### ★學生入選作品欣賞：(6年級)

#### 604 柳尚廷

永福國小的建築很有創意，而且圖書館很新，也有很多社團。

永福國小離公園很近，也離一些便利商店、早餐店很近很近，讓我感覺很方便。電腦課可以學到剪片，還有有趣的課外活動。永福國小名字的意思是「永遠幸福」，我希望我以後畢業後，還可以回來看永福國小的學生和老師。

#### 606 游安邦

我的學校是位於新北市三重區的永福國小，是一所改建



後的學校。一走進校園，眼前就看見親切溫柔的導護老師和我們打招呼。走過川堂，又見到可愛溫馨的永福一家人雕像園地以及有夢園地，還有夢想樓、未來樓、永福樓。讓我印象深刻的是未來樓，因為那邊有很大的空地，每當下課時，便會有許多同學到那裡玩耍。每當看見學生在這片空地上玩耍，歡樂的滋味令我記憶猶新。此外，學校還打造了永福成長之樂和愛奇兒廣場，這些地方都可以讓我們玩樂！我愛永福國小！

### 608 林冠誠

永福國小的特色在人的方面，師生和平；在地點、設備方面，校內有別人沒有的「永福一家人」；圖書館因為整修過，所以座位變得很多；校外因為離三和國中很近，可以直升三和國中；然後停車場也很大；附近有很多安親班跟公園。

學校除了有別人沒有的魔術方塊課程之外，還有許多社團可以參加，比如：田徑隊、手球隊等等，其中我有參加籃球社團，非常的好玩！

我每天來上課都感覺很快樂，因為可以見到同學，能和同學一起到籃球場打球。希望永福國小未來可以幫籃球場蓋一個屋頂。

### 609 林柏恩

我今天要介紹的國小是永福國小，永福國小的名稱代表



著一個含意，就是「永遠幸福」。永福國小的老師都很照顧學生，雖然老師偶爾有點兇，但是只要不讓老師生氣就不會被罵。永福國小裡面有其他國小沒有的社團，有手球、田徑等需要大量體力的社團，還有音樂、美勞等需要耐心和細心的社團。除此之外還有需要技巧的有趣活動，比如：魔術方塊課程。如果要來永福國小接送時，還可以利用旁邊的地下停車場，我覺得非常的方便，所以我推薦你們可以來永福國小上課。

## 610 吳承駿

永福國小的特色很多，師長很溫柔，會細心地跟你講述；地下停車場很大，可以提供我們很多停車的位置；活動很豐富，有魔術方塊課程、游泳課、音樂社團、擊劍課、田徑隊和手球等等好玩的課程活動。

我覺得學校有很多活動，在這裡我覺得很幸福，因為我可以認識很多同學，跟同學一起玩遊戲，如果可以再加一個便利商店會更方便。



點我  
回目錄



# 資源回收愛地球 大家一起來

課研組長 梁婉瑜 / 衛生組長 李麗卿



瀏覽數：105 葉片數：4 澆水器：2

## 資源回收愛地球~~大家一起來

發表日期：2021-03-30 發表人：小魚



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：其他
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：梁婉瑜
- 動機：其他
- 目標範圍：全校性
- 難易度：困難
- 實施期間：109.9-110.7
- 參與人數：1665

★本活動榮獲「教育部綠色學校夥伴網路」4片綠色葉片。



相信小朋友們一定對於學校的資源回收流程不陌生吧！我們只要隨手將能再回收利用的物品分類、清洗再丟棄，就能為愛護地球盡一份心力。

目前學校回收的類別有紙類、紙容器、塑膠、寶特瓶、金屬、玻璃、保麗龍、廢電池光碟、小家電等。



由於大家的努力，109年永福國小共計回收了29345公斤的回收物，這些回收物除了大大降低校園垃圾量之外，變賣後也獲得了33205元的獎勵金。

仔細想想，這些只是大家舉手之勞的動作，不但為學校增添購買打掃用具的經費，更化為愛護地球的具體行動，我們何樂而不為呢？

除此之外，也特別謝謝每週一來學校幫忙資源回收的志工阿姨們，以及六年級衛生服務隊協助資源回收的同學，更感謝永福國小的全體師生的配合，期待大家持續落實垃圾分類及資源回收的作為，並且把這樣的好習慣帶回家庭與社區，讓大家都成為有環境素養的公民，共同愛護我們的地球！



## ★活動簡介：

### ●目標：

- 一、藉由戲劇表演讓全體師生關注環境議題，培養環境保護、垃圾減量之意識。
- 二、透過垃圾分類及資源回收活動達到愛護環境之作為。
- 三、以高年級衛生服務隊為種子，持續實踐校園環境資源回收工作。

### ●進行方式：

- 一、環保劇欣賞
  - (一)事前聯繫新莊光華戲劇團排定到校演出的時間、場地、內容等。
  - (二)師生欣賞戲劇表演同時，亦宣導垃圾減量、垃圾分類、自備購物袋與環保餐具等愛護環境之觀念。
- 二、垃圾分類與回收
  - (一)全體師生共同進行垃圾分類的工作，包含各班室、科任教室、行政處室、科任辦公室等，教師以身作則身體力行，成為孩子的表率。
  - (二)各班教室及辦公處室先行將垃圾清洗後分類，每週一定期由學生送到資源回收場。
  - (三)每週一回收時間邀請志工到校協助，集合學生送來已分類好之回收物並裝箱裝袋，以加快回收速度。



(四)三重區清潔隊每兩週到校收取資源回收物，並依各類別秤重後核發變賣獎勵金。

三、由六年級各班推派二位學生擔任衛生服務隊，每天午休時間輪流值勤，除了進行校園環境清潔工作外，亦協助支援垃圾分類、資源回收之查核與指導的工作。

### ●成果描述：

本校一整年度共計回收了紙類 27323 公斤；塑膠類 810 公斤；寶特瓶 279 公斤；金屬類 331 公斤；玻璃 244 公斤；保麗龍 79 公斤；廢電池光碟 180 公斤；小家電 99 公斤，總計 29345 公斤。此回收物變賣總金額為 47437 元，獲得變賣獎勵金 33205 元。除了大大降低校園垃圾量之外，也培養學生落實校園生活環保工作，養成垃圾分類及資源回收的習慣，成為具有環境素養的公民。

### ●實施心得：

垃圾分類及資源回收是學校例行性的活動，全體師生在平時即能養成垃圾分類、清潔回收物品的習慣，一方面減少垃圾量降低環境負擔與污染，一方面將回收物變賣獲取獎勵金，提供學校作為添購環境清潔掃除設備之基金。更重要的是讓人人都培養愛護環境的具體作為，期待孩子也能把這樣的習慣影響到家庭與社區，讓家家戶戶共同愛地球。



## ●學習者心得：

A 生：話劇表演很好看，還教我們逛夜市要自己帶餐具，不然塑膠的東西會破壞我們的環境。

B 生：今天我學到了省電和省水的標誌。

C 生：我是回收長，老師叫我把回收的東西拿到資源回收場，老師說我們班做得很棒！

D 生：平常在學校我都有把垃圾分類，我回家也要跟阿嬤說家裡也要垃圾分類。

E 生：我中午不想睡覺，剛好可以到回收場幫忙整理資源回收的東西，我覺得衛生服務隊的工作很有意義。



### 回應委員審核結果

環境教育根本在養成學生環保的生活習慣與態度，以期達到愛惜資源、珍愛環境以減少環境破壞為目標。由老師所描述的內容及所附的照片來看，貴校對於資源回收的工作執行的很紮實，而且還藉由戲劇表演讓全體師生關注環境議題非常用心，希望貴校能繼續努力。

發表人：回應委員 發表時間：2021-04-05



# 書法藝術 創意春聯比賽

書法老師 邱文仕



永福國小於 111 年 1 月 14 日舉辦了一年一度的「春聯揮毫義賣活動」和「創意春聯比賽」，為即將到來的農曆年節，增添了熱鬧又富年味的氣氛。



永福國小為宏揚漢字書法藝術，培養學生藝文氣質，推行書法教育已 30 餘年，書法課程安排於三、四年級，每週一堂課，全部自編教材，從甲骨文、象形文、篆書、隸屬到楷書，有系統的學習。一學年中，還舉辦

了「四季書法大賽」，讓三至六年級學生自由參加。期末更辦理「學生書法成果展」，書法課程是永福國小特色課程之一。





感謝第一代的 李弘正 老師和第二代的 陳如敏 老師，用心推展書法教育。兩位老師雖已退休，但仍持續協助學校推廣書法課程，更將書法教育發揚光大。



春聯比賽及揮毫義賣活動，為學生書法課程之教學延伸。由校長和三位書法大師現場揮毫「福虎生風」四個大字，為創意春聯比賽揭開序幕，本次共 86 位學童參與春聯比賽，各個都是班上書法比賽的菁英，透過這個比賽他們展現平時練習的

書法功力，看他們認真揮毫的模樣，最高榮譽勢在必得。





學校這幾年努力推展多元社團，提供學生多元學習的機會，更辦理多元活動讓學生有一展長才的舞臺，學生從各項活動中學到「懂得尊重、發揮創意、展現活力」，進而「充滿自信、擁抱夢想」，正落實了永福國小的願景。



迎接農曆新年，結合學校書法課程，一起揮毫寫春聯做愛心，學習之餘不忘公益，我們期望打造一座讓學生能盡情享受學習、發揮潛能的幸福學習城堡，真正成為一所「永」遠幸「福」小學！

